

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

ЗАЛ «Перспектива»

Протокол від 30 серпня 2023 № 1



Голова педагогічної

ради ліцею  К. М. Саміло

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні ради ЗАЛ «Перспектива»

Протокол від 30 серпня 2023 № 1

Голова ради

ліцею _____ О. Л. Калієвська

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ по ЗАЛ «Перспектива» ЗМР

від 31.08.2023 №108 ОД

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ЗАПОРІЗЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕУ «ПЕРСПЕКТИВА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2023 - 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Запоріжжя
2023

**РОЗДІЛ І РІЧНОГО ПЛАНУ
ПІДГОТОВЛЕНО НА ПІДСТАВІ
РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
В ЗАЛ "ПЕРСПЕКТИВА" ЗМР
У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

РОЗДІЛ 1.
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗАЛ «ПЕРСПЕКТИВА»
У 2022 - 2023 Н. Р. ТА ПРО ЗАВДАННЯ НА 2023 – 2024

Річний план на 2023/2024 навчальний рік, розроблений відповідно до Стратегії розвитку Запорізького багатoproфільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області на період до 2024 року.

Запорізький багатoproфільний ліцей «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області рішенням Запорізької міської ради від 29.09.2021 №29 (пункт 6) перейменовано у Запорізький академічний ліцей «Перспектива» Запорізької міської ради.

ЧАСТИНА 1.
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.

Результати аналізу роботи ліцею за 2022/2023 н. р. узагальнено в аналітичних довідках «Про підсумки виконання управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення 2022/2023 навчального року по ЗАЛ «Перспектива» ЗМР (на педагогічну раду від 30.08.2023 р.), «Про виконання навчальних планів і програм у 2022/2023 н. р. по Запорізькому академічному ліцею «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2023 р.)», «Про результати навчально-виховного процесу у 2022 - 2023 навчальному році по ЗАЛ «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2023 року)». Ці результати свідчать про те, що у ліцеї створені умови щодо реалізації основних завдань, визначених у концепції ліцею, освітній програмі ЗАЛ «Перспектива» та у плані роботи за минулий рік.

За підсумками внутрішкільного контролю протягом 2021– 2022 навчального року було діагностовано такі проблеми в сфері навчально-виховного процесу, що підлягали розв'язанню у 2022 - 2023 н. р. :

1. Має місце недостатній рівень якості навчальних досягнень учнів 11Г класу (у нумерації 2021– 2022 н. р.).
2. Потребує постійного контролю ведення вчителями ліцею обов'язкової документації.

Виходячи із змісту проблем, що були діагностовано, було визначені такі цілі діяльності педагогічного колективу в галузі вдосконалення навчально-виховного процесу на 2022 - 2023 н. р.:

1. Забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам суспільства, освітнім потребам учнів, реалізації права дітей на доступність загальної середньої освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня й обсягу, надання їм якісних освітніх послуг шляхом створення необхідних організаційно-педагогічних умов для впровадження індивідуального робочого навчального плану ліцею.

Відповідно до вказаних цілей та виходячи з наслідків аналізу результатів внутрішкільного контролю було визначено в якості пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею на 2022 - 2023 н. р. вирішення таких завдань в галузі вдосконалення навчально – виховного процесу у ліцеї:

1. Створення організаційно - педагогічних умов для реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти (в 2022 – 2023 навчальному році - в паралелі 5 - 11 класів) та Освітньої програми ліцею на 2018/2019 - 2022/2023 навчальні роки, зокрема впровадженню нових профілів навчання «Дизайн» та «Географія та іноземна мова» (в 2022/2023 н. р. в паралелі 11 – х класів).
2. Розробка та реалізація системи заходів щодо поліпшення стану успішності учнів 11Г класу (у нумерації 2022 – 2023 н. р.).
3. Подальший розвиток створеної в ліцеї системи забезпечення безперервності освіти (початкові школи «Мрія, «Прогрес», «Світанок» - ЗАЛ «Перспектива» - базові вищі

навчальні заклади ЗНУ, ЗДМУ, НУ «Запорізька політехніка», КПУ); розгляд нових форм взаємодії з вищими навчальними закладами з урахуванням змінених правил вступу до них.

4. Формування складників ключових і предметних компетентностей у ліцеїстів на кінець кожного циклу навчання.
5. Побудова освітньої траєкторії здобувачів загальної середньої освіти на основі загальних результатів навчання випускників ліцею.

З метою вирішення вказаних завдань в ліцеї протягом 2022 – 2023 навчального року була проведена значна робота, що забезпечила високі показники якості знань ліцеїстів:

1. Предметні кафедри, науково-методична рада та навчальна частина ліцею забезпечили впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема впровадження нового Державного стандарту (в 2022 - 2023 навчальному році - в паралелі 5 - 11 класів), робочого навчального плану та навчальних програм. Вчителям - предметникам було надано необхідну організаційну, інформаційну та методичну допомогу в вивченні особливостей нових навчальних програм та підручників, у розробці календарно – тематичного планування, в визначенні найбільш ефективних форм організації навчально – виховного процесу. Всі учні забезпечені відповідними підручниками. Про ефективність цих заходів свідчить високий рівень якості навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів (75,35%, що практично дорівнюється цьому показнику у 2021 - 2022 навчальному році (76,91%), незважаючи на те, що весь навчальний рік заняття проводились в умовах дистанційного навчання та воєнного часу).

2. Організовано проведення додаткових консультацій, індивідуально-групових занять для учнів 11Г класу (у нумерації 2022 - 2023 н. р.) з метою поліпшення стану їх успішності. З учнями вказаного класу, що мали проблеми з засвоєнням навчальних програм окремих предметів та з їх батьками проводились консультації та співбесіди психологом ліцею, класним керівником, консультування відповідними вчителями – предметникам, навчальною частиною. Як наслідок цього показник якості навчальних досягнень за підсумками навчального року трохи поліпшились в порівнянні з підсумками 2021- 2022 н. р. у 11Г класі (на 41,18%). Це, з урахуванням того, що значну частину навчального року заняття проводились в умовах дистанційного навчання, свідчить про ефективність заходів адміністрації та педагогічного колективу щодо поліпшення рівня навчальних досягнень учнів зазначеного класу.

3. Під час дистанційного навчання вчителі ліцею широко використовували функціонал GoogleClassroom, School Z, сервісів відеоконференцій ZOOM, Skype, комунікаційні можливості Viber. Освітній процес в цей час було ефективно організовано на основі «Стратегії організації навчально-виховного процесу у Запорізькому багатoproфільному ліцеї «Перспектива» ЗМР Запорізької області під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання» (схвалена на засіданні педагогічної ради Запорізького багатoproфільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області, Протокол від 11.01.2021 №01).

4. Впродовж 2022 - 2023 навчального року вчителями кафедри суспільних наук (Свет О. Н.) продовжено впровадження в навчально-виховний процес та подальшого вдосконалення навчально-методичного комплексу для підготовки учнів до ЗНО з історії України. До комплексу матеріалів крім рекомендованого МОН України підручника включено опорні конспекти в таблично-схематичному вигляді (на основі довідника «Історія України в таблицях» авторів О. О. Гісема, О. О. Мартинюка, О. Ф. Трухана), 5 електронних підручників (класичні підручники О. Субтельного, Н. Полонської-Василенко, М. Грушевського, підручник для ВНЗ під редакцією В. М. Литвина, підручник для 7-11 класів УПТО, затверджений МОНУ), хронологічної таблиці, таблиці історичних термінів, таблиці персоналій видатних історичних осіб, таблиці топонімів, програми для проведення тематичного контролю навчальних досягнень учнів в формі тестування на ПК в локальній мережі MyTest (автор

програми Башлаков А. С., джерело завантаження - ресурс www.klyaksa.net; програма розповсюджується автором безкоштовно). Вчителем Светом О. Н. розпочато розробку сайту, орієнтованого на підготовку учнів до ЗНО з історії України Продовжено впровадження навчально-методичний комплекс для підготовки учнів до ЗНО з хімії (вчитель Остапенко Г. М.). Розробку навчально - методичного комплексу для підготовки учнів до ЗНО продовжено на кафедрі точних наук (математика, вчителі Ревенько В. М., фізика, вчителі Усатенко Я. Л. та Кравцова В. Т.), природничих наук (біологія, вчителі Кононенко Н. О, географія, вчитель Гавриш Р. В.), іноземних мов (англійська мова, вчителі Секірінська І. В.), методичному об'єднанні вчителів української словесності (українська мова та література, вчитель Кравчук О. Г.).

5. У 2022/2023 н. р. була продовжена взаємодія між ліцеєм та школами початкових класів «Мрія», «Прогрес», «Світанок»; впродовж навчального року навчальною частиною, психологічною службою було проведено знайомство з випускниками шкіл «Мрія» та «Світанок», а наприкінці року – вступні іспити до 5 класу ліцею; продовжена взаємодія між кафедрами ліцею та педагогами шкіл «Мрія», «Світанок» з питань забезпечення наступності у навчанні; за рахунок цього практично всі випускники шкіл «Мрія» та «Світанок», які виявили відповідне бажання, успішно склали вступні іспити до ліцею. За рахунок випускників цих шкіл переважно й укомплектовані 5 класи ліцею (в наборі на 2022 - 2023 н. р. питома вага випускників цих шкіл склала 69,4%).

6. Розроблено, затверджено та впроваджено у паралелі 11 - х класів новий індивідуальний робочий навчальний план ліцею, в якому передбачено 2 нових профілі («Дизайн» та «Географія та іноземна мова»).

7. З метою удосконалення системи допрофільної підготовки в другому півріччі навчального року для учнів 7 класів та їх батьків був проведений цикл співбесід з психологом ліцею (профорієнтаційне тестування), навчальною частиною (загальне інформування про специфіку кожного з профілів навчання), керівниками предметних кафедр та вчителями – предметниками, запланованими на 8 класи 2023 - 2024 н. р. Після цього класними керівниками та психологом ліцею було проведення анкетування учнів 7 класів та їх батьків з метою визначення майбутнього профілю навчання кожного учня 7 класів. За підсумками цієї роботи було проведене рейтингове діагностичне тестування учнів 7 класів з профільних для всіх 4 профілів навчання у 8 - 9 класах предметів (для чого було розроблене відповідне положення та комплекти тестів з методикою проведення рейтингового оцінювання). Результатом цієї роботи стало впевнене обрання учнями 7 класів (нумерація 2022 - 2023 н. р.) профілю навчання на 2023 - 2024 н. р. (питома вага учнів, що закінчили 7 клас ліцею 2022 - 2023 н. р. у складі учнів 8 - х класів 2023 - 2024 н. р. становитиме 99,08%).

8. У ліцеї створювались необхідні умови для реалізації мовної політики, подальшого підвищення рівня викладання державної мови; це завдання реалізовувалось через роботу методичного об'єднання вчителів філології (українська мова, українська література, зарубіжна література), роботу з обдарованими учнями, через науково-практичну підготовку учнів, запровадження нового профілю навчання - «Українська філологія» (передбачає поглиблене вивчення української мови та літератури у 8-11 класах), позакласну роботу; вчителі української філології своєчасно проходили курсову перепідготовку. Серед ліцеїстів – призери конкурсів (див. таблицю далі).

9. Продовжено співпрацю з ЗНУ, НУ «Запорізька політехніка», ЗДМУ в таких питаннях, як залучення педагогічних кадрів цих ВНЗ до організації навчання та науково-практичної підготовки учнів, використання їх матеріальної бази, зокрема лабораторної (ЗДМУ), бібліотек. За підсумками вступної кампанії 2023 р. 100,00 % випускників ліцею 2023 р. стали студентами ЗВО III-IV рівнів акредитації (в тому числі 68,49 % обрали спеціальності споріднені з профілем навчання у ліцеї).

10. По окремим класам показники стану успішності ліцеїстів за підсумками 2022 - 2023 н. р. наведені у таблиці (класи названі в нумерації 2022 - 2023 н. р.):

**ПІДСУМКИ 2022 - 2023 Н. Р.
З УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ ЗАЛ «ПЕРСПЕКТИВА»**

	1-3		4-6		7-9		10-12		7-12		Учнів	Різниця з 1 семестром 2021_2022 н. р.
	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
5А	0	0,00	2	8,00	20	80,00	3	12,00	23	92,00	25	17,93
5Б	0	0,00	2	6,90	19	65,52	8	27,59	27	93,10	29	6,90
5В	0	0,00	2	6,90	21	72,41	6	20,69	27	93,10	29	3,10
6А	0	0,00	4	13,79	19	65,52	6	20,69	25	86,21	29	-3,45
6Б	0	0,00	7	25,00	16	57,14	5	17,86	21	75,00	28	-7,14
6В	0	0,00	8	27,59	13	44,83	8	27,59	21	72,41	29	-6,90
6Г	0	0,00	7	25,93	17	62,96	3	11,11	20	74,07	27	9,79
7А	0	0,00	12	44,44	11	40,74	4	14,81	15	55,56	27	5,56
7Б	0	0,00	11	37,93	14	48,28	4	13,79	18	62,07	29	0,00
7В	0	0,00	4	13,33	23	76,67	3	10,00	26	86,67	30	0,00
7Г	0	0,00	8	29,63	15	55,56	4	14,81	19	70,37	27	-8,20
8А	0	0,00	8	28,57	17	60,71	3	10,71	20	71,43	28	0,00
8Б	0	0,00	18	72,00	7	28,00	0	0,00	7	28,00	25	1,08
8В	0	0,00	8	50,00	8	50,00	0	0,00	8	50,00	16	6,25
9А	0	0,00	6	20,00	19	63,33	5	16,67	24	80,00	30	6,67
9Б	0	0,00	6	20,69	20	68,97	3	10,34	23	79,31	29	3,45
9В	0	0,00	6	23,08	19	73,08	1	3,85	20	76,92	26	10,26
10А	0	0,00	2	7,41	23	85,19	2	7,41	25	92,59	27	7,98
10Б	0	0,00	3	10,34	24	82,76	2	6,90	26	89,66	29	-0,34
10В	0	0,00	7	28,00	18	72,00	0	0,00	18	72,00	25	12,00
11А	0	0,00	5	21,74	14	60,87	4	17,39	18	78,26	23	13,04
11Б	0	0,00	4	14,29	21	75,00	3	10,71	24	85,71	28	7,14
11В	0	0,00	1	3,45	23	79,31	5	17,24	28	96,55	29	6,90
11Г*	0	0,00	2	11,76	14	82,35	1	5,88	15	88,24	17	27,12
РАЗОМ	0	0,00	143	22,31	415	64,74	83	12,95	483	75,35	641	3,81

10.1. Як негативний момент слід визнати порівняно низькі (менш як 50% або дорівнюється 50%) абсолютний показник якості знань в 8Б класі (9Б в нумерації 2023/2024 н. р., 28,00%, класний керівник Малишенко С. А.) та у 8В класі (9В у нумерації 2023/2024 н. р., 50,00%, класний керівник Михайленко А. І.).

10.2. Причиною цих негативних явищ є, як свідчать наслідки співбесід з класними керівниками та вчителями – предметниками відповідних класів:

10.2.1. наявність у окремих учнів утруднень в процесі опанування більш складних, ніж у минулому році навчальних програм на фоні послаблення контролю з боку батьків за виконанням цими учнями власних обов'язків.

10.2.2. недостатньо сумлінне ставлення окремих учнів вказаних вище класів до навчання.

10.3. Разом з цим, як позитивні тенденції слід відзначити:

10.3.1. учні, що мають оцінки низького рівня, відсутні в усіх класах;

10.3.2. високий (92,00% - 93,10%) відсоток учнів, які мають навчальні досягнення на високому рівні у 5 – х класах;

10.3.3. високий відсоток учнів, які мають навчальні досягнення на високому рівні у 9 – х класах (середній відсоток учнів, які мають навчальні досягнення на високому рівні 78,82%)

10.3.4. високий відсоток учнів, які мають навчальні досягнення на високому рівні у 11 - х класах (середній відсоток учнів, які мають навчальні досягнення на високому рівні 87,63%)

10.3.5. кількість відмінників становить 86 учнів, або 13,42% загальної кількості учнів

№	Клас	ПІБ учня
1.	5АН	Барановський Олександр Олександрович

№	Клас	ПІБ учня
2.	5АН	Малих Мирослава Максимівна
3.	5АН	Скориця Олександра Вадимівна
4.	5БН	Волович Варвара Андріївна

№	Клас	ПІБ учня
5.	5БН	Гвоздик Таїсія Романівна
6.	5БН	Герасимчук Анна Євгенівна
7.	5БН	Петренко Максим Олександрович
8.	5БН	Печерська Христина Олександрівна
9.	5БН	Прохорова Юлія Сергіївна
10.	5БН	Рудякова Софія Ігорівна
11.	5БН	Сирота Діана Дмитрівна
12.	5БН	Хропач Дмитро Володимирович
13.	5ВН	Краснокутський Сергій Романович
14.	5ВН	Лозова Мілана Юріївна
15.	5ВН	Савцов Давид Павлович
16.	5ВН	Сіренко Максим Сергійович
17.	5ВН	Стеценко Нікіта Володимирович
18.	5ВН	Хмура Софія Віталіївна
19.	6АН	Іщук Ксенія Володимирівна
20.	6АН	Каліцев Рудковський Марк Денисович
21.	6АН	Прокопенко Анастасія Євгенівна
22.	6АН	Пуцько Владислава Юріївна
23.	6АН	Шепілова Лідія Олексіївна
24.	6АН	Штапура Марія Максимівна
25.	6БН	Євко Микита Олексійович
26.	6БН	Євсєєва Поліна Сергіївна
27.	6БН	Жирнов Артем Сергійович
28.	6БН	Свет Софія Олександрівна
29.	6БН	Сьомаш Данило Андрійович
30.	6ВН	Афоніна Ксенія Юріївна
31.	6ВН	Берлізов Іван Тимофійович
32.	6ВН	Волосяна Вікторія Вікторівна
33.	6ВН	Душечкіна Аріна Артемівна
34.	6ВН	Кулінок Матвій Дмитрович
35.	6ВН	Лобанок Андрій Леонідович
36.	6ВН	Марокко Дарина Олександрівна
37.	6ВН	Чабан Дмитро Андрійович
38.	6ГН	Віткова Марія Вадимівна
39.	6ГН	Заставський Ярослав Володимирович
40.	6ГН	Поронюк Гліб Михайлович
41.	7АН	Макогон Анна Олександрівна
42.	7АН	Міков Міхаель Сергійович
43.	7АН	Саміло Євгенія Костянтинівна
44.	7АН	Слоневська Софія Олексіївна
45.	7БН	Дюрінгер Дмитро Антонович

№	Клас	ПІБ учня
46.	7БН	Однорал Кіра Олександрівна
47.	7БН	Ташкінов Микола Дмитрович
48.	7БН	Тончук Катерина Ігорівна
49.	7ВН	Барабаш Вероніка Артемівна
50.	7ВН	Євстаф'єва Дарина Романівна
51.	7ВН	Зеленська Єва Денисівна
52.	7ГН	Гармаш Катерина Русланівна
53.	7ГН	Мамай Вікторія Романівна
54.	7ГН	Марченко Анастасія Вікторівна
55.	7ГН	Ніколова Дарина Миколаївна
56.	7ГН	Тищенко Ксенія Геннадіївна
57.	8АФМ	Чайка Іван Володимирович
58.	8АФМ	Чайка Ілля Володимирович
59.	8АІМ	Шаблій Орина Олександрівна
60.	9АІМ	Єжова Єва Олександрівна
61.	9АІМ	Кабанова Анастасія Юріївна
62.	9АФМ	Селіванова Емілія Андріївна
63.	9АІМ	Слиш Дмитро Ілліч
64.	9АІМ	Хохлов Ілля Михайлович
65.	9БЕМ	Лаврік Антоніна Олексіївна
66.	9БХБ	Мішок Кирил Сергійович
67.	9БЕМ	Павленко Дар'я Олександрівна
68.	9БХБ	Семчак Марія Андріївна
69.	9ВСГ	Снитко Анастасія Андріївна
70.	10АФМ	Чакмазова Катерина Вадимівна
71.	10АІМ	Штапура Анастасія Максимівна
72.	10БЕМ	Єгорова Вікторія Анатоліївна
73.	10БХБ	Шпильова Ірина Олександрівна
74.	11АІМ	Кербіков Павло Романович
75.	11АІМ	Міхалкіна Валерія Андріївна
76.	11АІМ	Морозова Катерина-Єлизавета Іллівна
77.	11АІМ	Пінчук Дар'я Сергіївна
78.	11БЕМ	Варварук Софія Петрівна
79.	11БЕМ	Клімова Вероніка Сергіївна
80.	11БХБ	Сабадаш Олена Олександрівна
81.	11ВІП	Джердж Віталій Віталійович
82.	11ВСГ	Капінос Альона Олександрівна
83.	11ВІП	Корольова Кристина Артурівна
84.	11ВСГ	Устінова Марія Дмитрівна
85.	11ВІП	Хропач Володимир Володимирович
86.	11ГГІ	Гавенко Анна Андріївна

10.3.6. В якості заходів з закріплення визначених позитивних тенденцій та подолання негативних тенденцій пропонується:

10.3.6.1. навчальній частині (Свет О. Н., Остапенко Г. М., Кушнаренко В. О.) разом з керівниками кафедр та МО (Кравчук О. Г., Секірінська І. В., Зубко І. В., Кононенко Н. О., Секиринський Д. О., Лінгур І. В.), психологічною службою ліцею (Козакова О. М.), класними керівниками вказаних у п. 10.1 класів визначити конкретні причини падіння рівня навчальних досягнень учнів цих класів та підготувати рекомендації для вчителів – предметників, класних керівників, учнів, батьків щодо подолання цієї негативної ситуації; керівникам кафедр вказані рекомендації довести до відповідних вчителів на засіданнях кафедр.

10.3.6.2. забезпечити впровадження всіма вчителями рекомендацій психолого – педагогічних консиліумів з питань адаптації учнів 5 класів до умов навчання у ліцеї та 8 класів до умов профільного навчання;

10.3.6.3. класним керівникам, вчителям предметникам, навчальній частині додатково провести співбесіди з учнями щодо підвищення відповідальності у відношенні до навчання на протязі всього навчального року;

10.3.6.4. Вчителям, що викладають в 10 - 11 класах предмети, які включені до ЗНО/НМТ, посилити увагу до підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема з використанням Internet-ресурсів (зокрема УЦОЯО, Дніпропетровський ЦОЯО, інструменти для on-line тестування на сайтах Харківського РЦОЯО та Львівського РЦОЯО);

10.3.6.5. вчителям, які викладають в 9 та 11 класах предмети, що включені до ДПА, посилити увагу до підготовки учнів до державної підсумкової атестації в відповідності до існуючих методичних рекомендацій.

У 2022/2023 н. р. було забезпечено виконання навчального плану ліцею, в тому числі його практичної частини.

1. У 2022 - 2023 навчальному році в відповідності до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», наказів МОН України від 19.02.2021 р. №235, додатки №№ 1,3, від 20.04.2018 №№ 405, 406, 408 та на виконання «Навчального плану ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022 - 2023 н. р.» (Додаток №1 до «Освітньої програми Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 – 2027/2028 навчальні роки») було заплановано у 5 - 9 класах 175 навчальних днів (35 навчальних тижнів). У 10 - х та 11- х класах з урахуванням тижня занять з предмету «Захист України» - 168 навчальних днів (33,6 навчальних тижні). За підсумками виконання навчального плану в частині кількості годин відсоток виконання складає 100,00% (завдяки використанню вчителями ліцею таких інструментів як відеозапис уроку з подальшим наданням учням посилання на файл відеозапису, Google Classroom, nz.ua, ресурсів School Z, ВШО, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», НМК Focus (іноземні мови) вдалося уникнути втрати навчального часу шляхом поєднання навчання в синхронному та асинхронному режимах; незамінені уроки відсутні). Практична частина навчальних програм виконана на 100%.

2. Відповідно до річного плану роботи директором ліцею Саміло К. М., заступниками директора з навчально – виховної роботи Светом О. Н., Кушнарєнко В. О., Остапенко Г. М. було перевірено виконання педагогами навчальних планів і програм після закінчення 2022/2023 н. р.

3. У 2022 - 2023 н. р. забезпечено фінансування навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами.

4. Проведення індивідуальних занять та консультацій з учнями здійснюється за рахунок часу, що відпрацьовується вчителями у зв'язку із скороченням тривалості уроків у ліцеї до 40 хвилин. Індивідуальні заняття та консультації проводяться як з учнями, що мають складнощі в опануванні навчальними програмами, так й з учнями, що були відсутні на заняттях у зв'язку із хворобою, підготовкою до всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів МАН, інших інтелектуальних конкурсів та змагань з метою надолуження навчального матеріалу. Крім того, індивідуальні заняття та консультації проводяться для обдарованих ліцеїстів в межах підготовки до участі у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах МАН та інших конкурсах. Вказані індивідуальні заняття та консультації проводяться за окремим графіком та реєструються вчителями в спеціальному електронному журналі.

5. Викладання всіх навчальних предметів ведеться спеціалістами відповідного профілю.

6. Вакансії відсутні.

7. У ЗАЛ «Перспектива» створено умови для якісного виконання навчальних програм:

7.1. всі учні 5-11 класів забезпечені підручниками на 55%;

7.2. у 2022/2023 навчальному році перевірялось матеріально-технічне та дидактичне забезпечення викладання хімії, біології, фізики, основ інформатики; як свідчать результати перевірки матеріально – технічне забезпечення викладання вказаних предметів є достатнім для виконання вимог діючих навчальних програм (підстава – «Річний план роботи ЗАЛ «Перспектива» на 2022 – 2023 н. р.», Розділ 14 «Управління закладом та контроль», напрямок «Забезпечення життєдіяльності закладу освіти»).

7.3. В 2022/2023 навчальному році заміна уроків вчителів, які були відсутні, здійснювалась шляхом перенесення в межах навчального дня (тижня) на відповідні уроки вчителів інших предметів, що викладають у цьому ж класі з подальшим поверненням уроку наступного дня/тижня відповідно до розкладу; випадків неможливості заміни в такий спосіб вчителя, що був відсутнім не було.

7.4. викладання курсу інформатики здійснюється на базі 4 комп'ютерних класів (53 комп'ютера, тобто 12,09 учня на 1 ПК в комп'ютерних класах; з урахуванням ще 35 ПК у навчальних кабінетах (в т. ч. 18 в комплекті із інтерактивними поверхнями, решта з засобами візуалізації без інтерактиву) на 1 ПК в ЗАЛ «Перспектива» приходиться 7,28 учня);

7.5. за підсумками 2022 - 2023 н. р в виконання робочого навчального плану в частині кількості навчальних годин забезпечено на 100,00%;

7.6. практична частина навчальних програм виконана на 100% за виключенням випадків, вказаних у таблиці №1 що додається;

7.7. факультативні курси та курси за вибором в «Освітній програмі ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 – 2027/2028 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 навчальний рік» не передбачені (додатковий час понад інваріантну складову передбачено лише на поглиблене вивчення предметів);

7.8. додаткові години на підтримку обдарованої молоді (в кількості 50 академічних годин на тиждень) в 2022 – 2023 навчальному році тарифікацією не передбачені;

7.9. викладання фізики, хімії, біології здійснюється в спеціалізованих кабінетах, які забезпечують виконання практичної частини навчальних програм;

7.10. викладання української мови та літератури, російської мови та літератури (інтегрований курс), зарубіжної літератури, англійської мови, історії України та всесвітньої історії, географії, правознавства, економіки здійснюється в спеціалізованих кабінетах;

7.11. в кабінетах фізики, хімії, історії, української мови та літератури, російської мови та літератури (інтегрований курс), зарубіжної літератури, англійської мови, біології, математики встановлено інтерактивні дошки;

7.12. викладання фізичного виховання проводиться на базі спортивного залу та спортивного майданчика зі штучним покриттям;

7.13. викладання курсів «Захист України» та МСП здійснюється на базі Центру допризовної підготовки Шевченківського району (в 11 класі заняття проведено у II семестрі, у 10 класі заняття з курсів «Захист України» та МСП проведено у II семестрі).

7.14. Враховуючи аналіз записів на відповідних сторінках класних журналів, перевірку календарного планування, співбесіди, проведені з вчителями можна зробити висновок про дотримання вимог чинних нормативних документів щодо вивчення державних навчальних програм.

7.15. Календарне планування здійснено своєчасно та відповідно до навчальних програм, передбачених індивідуальним робочим навчальним планом.

7.16. Класні журнали перевірені в термін з 27.12.2022 по 02.01.2023 та з 05.06.2023 по 06.06.2023. Зауваження переважно зроблені щодо випадків виправлення коректором дат та тем уроків, невідповідності записів дат та змісту уроків на сторінках, наявності технічних помилок при виставленні оцінок.

7.17. Штатним розписом визначені години для гурткової роботи з правознавства для учнів 8 – 11 класів (1,0 ставки), гуртка «Основи здорового способу життя» для учнів 7 класів (1,0 ставки).

- заняття гуртка з правознавства відвідує 47 учня 8-11 класів профілю «Історія та правознавство» (окремі групи для учнів 8, 9, 10 та 11 класів). Діяльність гуртка спрямована на поглиблення знань учнів з правознавства, формування в них юридичного мислення, на розвиток навичок практичного застосування правових знань, на ознайомлення з особливостями різних юридичних професій в аспекті професійної орієнтації, на підготовку ліцеїстів до науково-дослідницької роботи з юридичної тематики в межах МАН України, до участі у предметних олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях з правознавства.

- заняття гуртка «Основи здорового способу життя» відвідує 88 учнів 7 - х класів. Робота гуртка спрямована на формування у учнів знань та практичних навичок з психології взаємовідносин, на розвиток навичок самонавчання, рефлексії.

- облік занять гуртків ведеться у встановленому порядку.

7.18. Екскурсії та навчальну практику згідно «Освітньої програми ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 – 2027/2028 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 навчальний рік» не заплановано.

7.19. За підсумками 2022 - 2023 навчального року:

- учні, що мають оцінки низького рівня, відсутні;
- відсоток якості знань (відсоток учнів, що встигають на достатньому та високому рівні 7-12 балів) дорівнюється 75,35%, що практично дорівнюється значенню цього показника за аналогічний період минулого навчального року;

- кількість відмінників становить 86 (або 13,42%) учнів ліцею, що трохи вище значення цього показника за аналогічний період минулого навчального року;

- виконання «Освітньої програми ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 - 2027/2028 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2022/2023 навчальний рік» у 2022 - 2023 н. р. відображено в таблицях №№1-5, що додаються.

Проведено плідну роботу з науково – практичної підготовки учнів 8-11 класів.

1. Кафедри та методичні об'єднання педагогів академічного ліцею «Перспектива» ефективно побудували свою діяльність в аспекті підготовки обдарованих ліцеїстів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах МАН та інтерактивних всевітніх та всеукраїнських конкурсах з предметів точного та науково-природничого циклів, гуманітарних циклів (математика, фізика, економіка, біологія, хімія, екологія, українська мова, зарубіжна література, англійська мова). У медіатеці ліцею можна знайти необхідну для цієї роботи науково – дослідницьку літературу, енциклопедії, довідники. Учні 8 - 11 класів брали участь у діяльності МАН під керівництвом досвідчених вчителів ліцею, вчених базових вузів (решта учнів 8 - 11 класів навчання брали участь у всеукраїнських онлайн-олімпіадах або олімпіадах міського, обласного рівнів з профільних дисциплін. Призерами у 2022/2023 навчальному році на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України стали 5 ліцеїстів (4 перших місць, 1-3 місце); на всеукраїнському етапі I переможець посів III місце та три учасники.

2. У 2022/2023 навчальному році в інтелектуальних конкурсах (з урахуванням конкурсів МАН) ліцеїсти ЗАЛ «Перспектива» посіли 186 місць, що відповідає 33,33% від кількості учнів 5 - 11 класів. Потрібно зазначити, що Всеукраїнські предметні олімпіади (всі етапи) та значну кількість конкурсів було скасовано через обставини воєнного стану в Україні у 2023 році.

3. Аналіз результативності науково – практичної підготовки ліцеїстів, їх участі в конкурсах МАН свідчить про високий рівень зацікавленості учнів науково-дослідницькою діяльністю, високий рівень їх наукових знань, умінь та навичок, використаних під час

підготовки наукових робіт, а також про плідну роботу педагогічного колективу з розвитку творчих здібностей учнів та результативні зв'язки ліцею з вченими базових вузів.

Навчальний рік	Якість знань (%)	Кількість призерів				Разом
		олімпіади обласні	олімпіади загальнодержавні	МАН обласний	МАН загальнодержавний	
2022 - 2023	75,35	ВУО скасовані	ВУО скасовані	5	1	6

4. Аналіз результативності участі учнів ліцею у інтелектуальних змаганнях (див. таблицю) свідчить про високий рівень пізнавальної активності учнів, про плідну роботу учителів кафедр точних та природничих наук, учителів-філологів у цьому напрямку.

Навчальний рік	Конкурс, призерів
2020-2021	<p>Ліцейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 217 учасників, посіли призові місця у 1 турі 71 учень. Кількість переможців 2 туру: з математики – 17 учнів; з української мови та літератури – 13; з англійської мови – 13. Всього 43 переможця. Вісім учнів посіли по три - два призових місця. Обласна олімпіада з математики (ЗНУ). Учень 8А класу Симоненко Микита (профіль інформатика-математика) посів 1 призове 3-тє місце. Обласна олімпіада з фізики (ЗНУ) – 2 учасника: одне перше місце, одне третє місце.</p> <p>Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (51 учасник, диплом абсолютного переможця-1; Диплом I ст. – 0; Диплом II ст. – 3; Диплом III ст. – 8; Грамот – 12; Диплом переможців на шк. р-ні. 15</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Усього переможців 167. 24 переможця всеукраїнського рівня: Диплом I ст. Всеукр. рівня – 2; Диплом II ст. Всеукр. Рівня – 6; Диплом III ст. Всеукр. Рівня – 14. 143 переможця регіонального рівня: Диплом I ст. регіон. Рівня – 14; Диплом II ст. регіон. Рівня – 23; Диплом III ст. регіон. Рівня – 25; Дипл. перем. на шкільн. рівні – 81.</p> <p>Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (70 учасників. Відмінний результат – 35; Добрий результат -32; Учасник – 3. 67 переможців).</p> <p>Всеукраїнський конкурс VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з інформатики: Брало участь 108 учня. Переможців -79. Результати (дипломи в електронному вигляді): Дипломи I ступеня – 22 учня; Дипломи II ступеня – 21 учень; Дипломи III ступеня – 36 учнів; Диплом учасника – 29 учнів. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 7 учнів, переможців -5). Результати участі у III етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 5 учнів, переможців – 2).</p> <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»; 2020 Всеукраїнський етап 1: 5 клас – 52 учасника, 6 клас – 30 учасників. Усього – 82 учасника. Переможців – 40. Сертифікати: відмінний – 8; Добрий – 32, Учасника – 42. Міжнародний етап 2021 «Кенгуру». 160 учасника. Переможців -80.</p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p><i>Сертифікати: Відмінний-10; Добрий -70; Учасника – 80.</i> <i>Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека»- 57 учасника.</i> <i>Зірки (МАН, обласні олімпіади)-4.</i></p>
<p>2021-2022</p>	<p><i>Лицейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 225 учасників, посіли призові місця у 1 турі 76 учнів.</i> <i>Стали призерами II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад - 91 учень: перші місця посіли 21 учень; другі – 44 учня; треті – 26 учнів.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій: переможців -8.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії: переможців -2.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури: переможців -9.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з екології: переможців - 3.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства: переможців -7.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з фізики: переможців -6.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з хімії: переможців -9.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з економіки: переможців -5.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з астрономії: переможців -2.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з біології: переможців - 8.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій: переможців -7.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови: переможців -8.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з історії: переможців -9.</i> <i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з математики: переможців -8.</i> <i>Стали призерами III (обласного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад - 27 учнів: перші місця посіли 2 учня; другі – 12 учнів; треті – 13 учнів.</i> <i>XII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів (призові місця на районному етапі: три третіх місця) ;</i> <i>XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика в межах заходів до Дня української писемності та мови: одне 3-тє місце.</i> <i>Міжнародний конкурс дослідницьких проєктів «Я пізнаю світ» від Міністерства освіти та науки Республіки Казахстан. Брала участь - 3 ліцеїсти. Результат: Диплом I ступеня - 1; Сертифікати учасника - 2.</i> <i>Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. Результат: брали участь 24 ліцеїста. Переможці обласного етапу - 15 ліцеїстів; державного етапу - 2 ліцеїсти.</i> <i>Зимова школа МАН (історико-географічний профіль) - Сертифікат 1.</i> <i>Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022 (Олімпіада геніїв України) від Національного центру «Мала академія наук України». Результат:</i></p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p>одна учасниця нагороджена Дипломом за визначні досягнення у підготовці проєкту.</p> <p>Всеукраїнський конкурс винахідництва і реалізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку. Диплом учасника - 1.</p> <p>Конкурс на кращого перекладача поезії з іноземних мов рідною мовою, організований факультетом іноземних мов ЗНУ. Результат: переможців -4.</p> <p>Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч». Результат: 30 учасників. Переможці: 1-ше місце - 2; 2-ге місце - 1; 3-тє місце - 2.</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Учасників 220.</p> <p>Участь в онлайн-олімпіаді «НА Урок» з англійської мови. Брали участь - 21 ліцеїст. Диплом I ступеня - 2; Диплом II ступеня - 5; Диплом III ступеня - 5; Сертифікат учасника - 9.</p> <p>Онлайн-олімпіада з математики «Зима 2022» на платформі «НА Урок». Брали участь - 36 ліцеїста. Диплом I ступеня - 7; Диплом II ступеня - 4; Диплом III ступеня - 3; Сертифікат учасника - 22.</p> <p>Міжнародний етап 2022 «Кенгуру» онлайн. Результат: брали участь 23 ліцеїста. Сертифікати: Відмінно - 3; Добре - 8; Учасника - 12.</p>
2022-2023	<p>-Наукова конференція для учнівської молоді закладів освіти міста «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації» від Департаменту освіти і науки ЗМР та заклад позашкільної освіти «Дитячий парк «Запорізький міський ботанічний сад»» ЗМР.</p> <p>Переможців – 2, учасник -1.</p> <p>-Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2022» в категорії «Екологія та проблеми довкілля». Переможець-1-III місце (Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України).</p> <p>-НУ «Запорізька політехніка»: Дитяча наукова конференція в рамках заходу «Ніч науки», згідно з меморандумом про співпрацю з Національним університетом «Запорізька політехніка» в партнерстві з Позашкільним навчальним закладом «Центр науково-технічної творчості молоді «Політ» у 2022/2023 н.р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дитяча наукова конференція на тему «Шнобелівські лауреати XXI сторіччя» для учнів 5-6 класів. Переможців – 13. - дитяча наукова конференція на тему «Відбудова країни очима дітей» для учнів 7 – 11 класів. Переможців у трьох секціях – 3; учасників – 5. - Всього переможців 16, учасників 5. <p>-XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 н.р. (обласний етап). Переможців – 3 (Грамоти).</p> <p>-Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога». Переможець - 1 (перше місце; Диплом Переможця).</p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p>-Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс талантів «Козацькому роду нема переводу». Переможець в номінації «Оригінальний жанр (художнє читання)» – 1 (Диплом I ступеня).</p> <p>-Всеукраїнська учнівська інтернет - олімпіада з економіки 2022/2023 н.р. Один переможець - III місце (Дипломом III ступеня).</p> <p>-Всеукраїнський конкурс «Finhaskathon – 1 переможець - I місце.</p> <p>-Всеукраїнська учнівська інтернет - олімпіада з астрономії 2022/2023 н.р.: 1 переможець першого туру; учасників – 2.</p> <p>-Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (4 етапи). Кількість учнів, які пройшли чотири етапи та отримали Сертифікат – 10.</p> <p>-XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням. Номінація «Література». «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». Учасниця -1.</p> <p>-Всеукраїнська олімпіада з хімії (заочний тур): переможців – 3.</p> <p>-Національний центр «Мала академія наук України» проводить онлайн-зустрічі в рамках Всеукраїнських профільних шкіл Малої академії наук України. Учасників – 6.</p> <p>- Сертифікат № 02849 18-24 жовтня 2022 року від Національного центру «Мала академія наук України» за опанування програми Всеукраїнської школи Малої академії наук з філософії «Філософське есе» - 1.</p> <p>-Олімпіада освітнього проєкту «На Урок» (біологія, весняна сесія) - переможців – 4 (Диплом I ступеня – 2; Диплом II ступеня – 2).</p> <p>-Олімпіада освітнього проєкту «На урок» (хімія, весняна сесія) – переможців - 8: (Диплом I ступеня – 4; Диплом II ступеня – 3; Диплом III ступеня – 1).</p> <p>-Всеукраїнський конкурс «#ТЕШ209: Тасмниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок». Переможець – 1 (Дипломом I ступеня).</p> <p>-XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії від проєкту «На Урок»: всього 7 учнів. Диплом I ступеня – 3 учня; Диплом II ступеня – 3; Диплом III ступеня – 1.</p> <p>-XVI Всеукраїнська зимова інтернет-олімпіада з математики від проєкту «На Урок»: всього 18 учнів. Диплом I ступеня – 3; Диплом II ступеня – 4; Диплом III ступеня – 11..</p> <p>-Предметні олімпіади на базі НУ «Запорізька політехніка». Результати.</p> <p>- Історія України, всесвітня історія. Переможців - 2: I місце -1; III місце – 1.</p> <p>-Математика. Переможців - 3 (1- II-ге; два – III-ix місць).</p> <p>-Фізика. Переможців - 5 (2- I-их, 2- II-гих; 1 – III-тє місць).</p> <p>-Українська мова. Переможців – 7 (4- I-их; 3 – III-ix місць).</p> <p>-Німецька мова. Переможців -1 (1- I-ше місце).</p> <p>-Предметна олімпіада на базі ЗНУ філологічного факультету з української мови та літератури: 1- III місце.</p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p>-Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у 2022-2023 н.р. обласний етап: переможців – 5 (4 перших місць, 1-3 місце); всеукраїнський етап: 1 переможець (1-III-тє місце), три учасники.</p> <p>-Міжнародний етап 2023 «Кенгуру» онлайн. Всього 161 учасник. Сертифікати. Відмінно – 40 учнів отримало. Добре – 80. Учасник – 41.</p> <p>-Міжнародний етап 2023 «Левеня» онлайн. Всього – 36 учасників. Сертифікати. Відмінно – 24 учня. Добре – 12 учнів.</p>

5. Таким чином в інтелектуальних конкурсах (з урахуванням конкурсів МАН) ліцеїсти ЗАЛ «Перспектива» посіли 186 місць, що відповідає 33,33% від кількості учнів 6 - 11 класів). Слід взяти до уваги, що Всеукраїнські предметні олімпіади (всі етапи) та значну кількість конкурсів було скасовано через обставини воєнного стану в Україні у 2023 році.

Адміністрацією ліцею було проведено необхідну організаційну діяльність з питання організованого закінчення навчального року:

1. Заходи з організованого завершення 2022 – 2023 н. р. здійснювались в умовах карантинних заходів під час воєнного стану, запровадженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні» та пандемії COVID19 на підставі наказу МОНУ від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102, наказу ДОН ЗМР від 12.03.2020 №88р, Протоколу позачергового засідання місцевої комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Запоріжжя від 16.03.2020 №07 (зокрема п.6.2), беручи до уваги статтю 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», підпункт 2 пункту 13 Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400, Наказ МОН від 23 квітня 2019 р. «Про затвердження положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. № 547/33518, розділ IV), Листа МОНУ від 16.03.2020 №1089/03.2-14 «Про організацію дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу (наказ МОН України від 14.06.2015 №762, zareestrovano в Міністерстві юстиції України 30.06.2015 за № 924/27369 із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, zareestrovano в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року № 579, zareestrovano в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за № 923/5144 зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року № 187 та наказ МОН молоді і спорту України від 07.02.2012 №115), Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, zareestrovano у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799 (зі змінами,

внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 152 від 07.02.2019, № 844 від 22.06.2020), Закон України від 24.03.2022 № 7132 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти».

2. Інформування педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості щодо порядку закінчення 2022 - 2023 навчального року, переведення та випуску учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти, особливостей цього процесу у 2022 - 2023 н. р. в умовах дистанційного навчання, ознайомлення з правами та обов'язками учнів та їх батьків з цих питань було проведено таким чином:

2.1. Всіх учасників освітнього процесу - через сайт ліцею.

2.1.1. Учні 5-11 класів - на класних зборах (проводились згідно плану в квітні 2023 р. класними керівниками за участю адміністрації в форматі відеоконференцій в ZOOM).

2.1.2. Батьків учнів 5-11 класів на класних зборах по паралелях класів за участю адміністрації (проводились згідно плану в квітні 2023 р. класними керівниками за участю адміністрації в форматі відеоконференцій в ZOOM)

2.1.3. Вчителів - предметників, класних керівників та керівників методичних об'єднань (кафедр) на оперативних нарадах в квітні 2023 р. в форматі відеоконференцій в ZOOM.

2.2. Адміністрацією ліцею було проведено необхідну організаційну діяльність з питання закінчення навчального року:

2.2.1. Було організовано інформування всіх учасників навчально-виховного процесу з питань закінчення 2022/2023 навчального року (див, вище, відповідальні Остапенко Г. М. (5 - 8 клас), Свет О. Н. (9 - 11 класи)).

2.2.2. Видано накази по ліцею та забезпечено їх виконання (відповідальний Свет О. Н.):

- «Про переведення учнів 5 – 8, 10 класів до наступного класу та про їх нагородження» (від 05.06.2023 № 32 ОД);

- «Про переведення учнів 9 класів на наступний рік навчання та про їх нагородження» (від 05.06.2023 № 33 ОД);

- «Про випуск та нагородження учнів 11-х класів» (від 05.06.2023 №34 ОД).

2.2.3. Забезпечено проведення комплексу заходів щодо підготовки, обліку та видачі випускникам 9 та 11 класів документів про освіту, їх нагородження (відповідальний Свет О. Н.).

2.2.4. Забезпечено своєчасне надання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР (відповідальний Свет О. Н.):

- Заявки на замовлення бланків на нагородження (Похвальні листи, Похвальні грамоти, золоті та срібні медалі);

- Інформацію про претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями (за окремою формою), в тому числі – з особливими умовами нагородження відповідно до Розділу 3 Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»;

- Витяг із спільного рішення педагогічної ради та ради навчального закладу щодо представлення на нагородження медалями.

2.3. Забезпечено:

2.3.1. Проведення комплексу заходів з реєстрації учнів 11-х класів як учасників ЗНО-2022 (в подальшому НМТ);

2.3.2. Організоване проходження учнями 11-х класів ЗНО – 2022 (в подальшому НМТ) за графіком УЦОЯО;

2.3.3. Підготовку у програмі «Education» електронної бази даних документів про освіту для учнів 9-х та 11-х класів, її подання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР, отримання у ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР, оформлення та облік згідно чинних нормативних вимог документів про освіту для випускників 9-х та 11-х класів 2021 року (відповідальний Свет О. Н.);

2.3.4. Участь вчителів-предметників ліцею у інструктивних нарадах з питань закінчення навчального року (відповідальна Кушнарєнко В. О.);

2.3.5. Психологічний супровід процесу підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації (відповідальні – Свет О. Н., Козакова О. М.).

2.3.6. Взаємодію з методистами РМК ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР вчителів ліцею щодо отримання консультативної допомоги з питань проведення ДПА (відповідальна Кушнарєнко В. О.);

2.3.7. Проведення Свята Останнього Дзвоника для учнів 5-11 класів 01.06.2023 в режимі online (відповідальні Саміло К. М., Свет О. Н., Остапенко Г. М., Паскевич Г. В.);

2.3.8. Реалізацію у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо переведення на наступний рік навчання та нагородження учнів 5-8, 10 класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №4 від 05.06.2023), Ради ліцею (протокол №9 від 05.06.2023), наказу директора ліцею від 05.06.2023 №32 (відповідальний Свет О. Н.);

2.3.9. Отримання у ТВО Шевченківського району (відповідальний Саміло К. М.) документів про освіту для випускників 9, 11 класів 2023 року та додатків до них, бланків похвальних листів та похвальних грамот на 2022/2023 н. р., Золотих та Срібних медалей.

2.3.10. Оформлення відповідно до вимог чинних нормативних документів додатків до документів про освіту учнів 9 та 11 класів. Забезпечено громадський контроль за достовірністю оформлення документів про освіту у ЗАЛ «Перспектива» у 2022 - 2023 н. р. (наказ від 20.06.2023 №39 ОД) та видачу документів про освіту випускникам з урахуванням особливостей умов воєнного стану.

2.3.11. Проведення у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо переведення на наступний рік навчання та нагородження учнів 9-х класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №4 від 05.06.2023), Ради ліцею (протокол №9 від 05.06.2023), наказу директора ліцею від 05.06.2023 №33 (відповідальний Свет О. Н.);

2.3.12. Проведення у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо випуску та нагородження учнів 11-х класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №4 від 05.06.2023), Ради ліцею (протокол №9 від 05.06.2023), наказу директора ліцею від 05.06.2023 №34 ОД (відповідальний Свет О. Н.);

2.3.13. Контроль та аналіз стану документації з навчально – виховного процесу (зокрема класні журнали) (відповідальна Остапенко Г. М.);

2.3.14. Виконання вимог чинних нормативних документів, зокрема документів щодо боротьби із корупцією в аспекті заходів, що пов'язані із закінченням навчального року (відповідальний Саміло К. М.).

2.3.15. Проведення комплексу заходів щодо обліку документів про освіту та подання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР відповідної звітності (відповідальний Свет О. Н.)

2.3.16. За підсумками заходів з організованого закінчення 2022 - 2023 навчального року підготовлено таку статистичну звітність:

2.3.17. Всі учнів 5 – 8 та 10 класів було атестовано в балах та переведено до наступного класу (всього 504 учня, з них нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 53 учня).

2.3.18. Всіх учнів 9 класів атестовано в балах та переведено до наступного класу (всього 88 учнів, з них 2 учням видано свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою).

2.3.19. Випущено з 9 –х класів та переведено до 10-го класу:

Школа	Навчалося у 9-х класах	Отримали свідоцтво		Продовжать навчання у:									
		Усього/ з них з відзнакою	% від загальної кількості випускників	ЗСО	%	ПТНЗ	%	ВНЗ І-ІІ ст. (коледж)	%	Не навчаються	%	За кордоном у закладах освіти	%
ЗАЛ «Перспектива»	85	85/9	10,59%	76	89,41	1	1,18	3	3,54	0	0	5	5,87

2.3.20. Після закінчення 9-го класу з ліцею вибуло 9 учнів:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Клас	Куди вибули
1.	Малота Євген Євгенович	10АІМ	Бере участь у вступній кампанії-2023 до коледжу
2.	Симонов Павло Олегович	10АІМ	Stredná odborná škola technická Košice, Словаччина, Кошице
3.	Берднік Ірина Романівна	10АФМ	Бере участь у вступній кампанії-2023 до коледжу
4.	Гаврюков Тимофій Артемович	10АФМ	Stredná odborná škola technická Košice, Словаччина, Кошице
5.	Писаренко Єва Вікторівна	10АФМ	Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským, Словаччина, Прешов
6.	Кривуля Владислав Олексійович	10БХБ	Anton Bruckner International School, Австрія, Лінц
7.	Циганов Марат Михайлович	10ВІП	Бере участь у вступній кампанії-2023 до коледжу
8.	Алексеева Марія Євгенівна	10ВУФ	ФРН, підготовчі мовні курси
9.	Луговська Дарина Олексіївна	10ВУФ	Запорізький професійний торговельно-кулінарний ліцей (ПТНЗ)

9.1.1. Випущено з 11(12) -х класів:

Школа	Навчалося в 11(12)-х класах	Отримали атестат		Нагороджено медалями:			
		Усього	% від загальної кількості випускників	Усього	%	Золота	Срібна
ЗАЛ «Перспектива»	97	97	100%	4	4,12%	1	3

9.1.2. Від ДПА звільнено:

– 4 класи – в ЗАЛ «Перспектива» 4-ті класи відсутні;

– 9 класи – 85 учнів на підставі до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» (zareєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223) рішенням педагогічної ради ЗАЛ «Перспектива» від 01.05.2023, протокол №3, наказ по ЗАЛ «Перспектива» від 01.05.2023 №24/1 ОД;

– 11 класи – 97 учнів на підставі Закону України від 23 лютого 2023 року № 2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року») рішенням педагогічної ради ЗАЛ «Перспектива» від 01.05.2023, протокол №3, наказ по ЗАЛ «Перспектива» від 01.05.2023 №24/1 ОД.

9.1.3. У 2020 - 2021 навчальному році в ЗАЛ «Перспектива» були 1 претендентка на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та 3 претендентки на нагородження Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

**Інформація
про претендентів на нагородження Золотою «За високі досягнення у навчанні» та
Срібною медалями «За досягнення у навчанні»**

Золота медаль «За високі досягнення у навчанні»

№ п/п	П.І.П. учня – претендента на нагородження	Школа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Морозова Катерина-Єлизавета Іллівна	ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області

Срібна медаль «За досягнення у навчанні»

№ п/п	П.І.П. учня – претендента на нагородження	Школа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Міхалкіна Валерія Андріївна	ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області
2.	Варварук Софія Петрівна	ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області
3.	Клімова Вероніка Сергіївна	ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області

9.1.4. В 2021 - 2022 навчальному році в ЗАЛ «Перспектива» не було претендентів на нагородження Золотою медаллю або Срібною медаллю які мають особливі умови нагородження:

9.1.5. Забезпечення громадського контролю за оформленням документів про освіту було забезпечено таким чином:

– В відповідності до наказу управління освіти Запорізької міської ради №22 від 24.01.2001 р. та згідно до наказу від 20.06.2023 №39 ОД по ЗАЛ «Перспектива» «Про створення комісії з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у ЗАЛ «Перспектива» у 2022 - 2023 н. р.» у ліцеї було створено комісію з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у 2022 - 2023 н. р. в складі 6 представників батьківського комітету (по 1 представнику від кожного 9-го та 11-го класу).

– Адміністрацією ліцею було створено необхідні умови для ефективної роботи комісії в період з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р. Результати роботи комісії зафіксовано в «Акті про наслідки роботи комісії з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у ЗАЛ «Перспектива» м. Запоріжжя у 2022 - 2023 н. р.» від 23.06.2023 р.

9.1.6. Вручення Свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти учням 9-х класів та Свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 11-х класів відбулось 23.06.2023 без створення скупчення людей з урахуванням вимог воєнного часу:

9.1.7. Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею було вжито комплекс заходів, спрямованих на забезпечення участі випускників 11-х класів ліцею в ЗНО - 2023.

– На батьківських зборах протягом навчального року батьків учнів адміністрацією було проінформовано з питань змістовної та організаційної підготовки до ЗНО на підставі матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО.

– Було оформлено стенд «ЗНО – 2023 (НМТ-2023)» із використанням матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО. Інформація на стенді постійно оновлювалась.

– Випускникам було створено умови для доступу до сайтів ВНЗ з метою ознайомлення з правилами прийому, переліку сертифікатів ЗНО – 2023 (НМТ – 2023), необхідних для вступу на обрану учнем спеціальність.

– Учням 11-х класів було створено умови для доступу до сайтів УЦОЯО (www.testportal.gov.ua) та Дніпропетровського РЦОЯО (www.dneprtest.dp.ua)

– Було проведено комплекс заходів з реєстрації учнів 11-х класів в якості учасників ЗНО – 2023 (НМТ – 2023).

– Було забезпечено організовану участь учнів 11-х класів в ЗНО – 2023 (НМТ – 2023) з усіх предметів за графіком УЦОЯО.

– Всі вчителі, що викладають предмети ЗНО - 2023 (НМТ – 2023) в 11 класах та учні 11 класів були забезпечені матеріалами для підготовки до тестування, що були розміщені для кожного предмету на сайті ДРЦОЯО (www.dneprtest.dp.ua) та УЦОЯО (www.testportal.gov.ua). Час для підготовки до ЗНО було передбачено у календарно-тематичному плануванні з відповідних предметів.

– З метою забезпечення комп'ютерної підтримки управлінської діяльності по забезпеченню організованого закінчення навчального року адміністрацією ліцею використовувались можливості програми КУРС:ШКОЛА та програмного забезпечення власної розробки.

– За підсумками аналізу виконання Індивідуального Робочого навчального плану ліцею на 2021 - 2022 навчальний рік та навчальних програм адміністрацією ліцею підготовлено аналітичну довідку та 4 додатки з цифровими показниками до неї (додається).

– Кількість учнів 2-го класу, переведених до 3 класу за скоригованими програмами – відсутні

– Кількість учнів початкової школи, залишених на повторний курс навчання – відсутні

– Кількість учнів 2-8, 10-х класів, які не мають річної оцінки і річне оцінювання буде проведено в серпні-вересні – відсутні

– Кількість випускників 9 та 11 класу, які не атестовані і випущені зі школи з табелем успішності – відсутні.

9.1.8. Загальні висновки: Адміністрацією ЗАЛ «Перспектива» було в повному обсязі згідно вимог чинних нормативних документів реалізовано комплекс управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення в ліцеї 2021/2022 навчального року.

За підсумками заходів з організованого закінчення 2022 - 2023 навчального року підготовлено таку статистичну звітність:

1. Довідка «Про підсумки виконання управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення 2022/2023 навчального року по ЗАЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області (на педагогічну раду від 30.08.2023 р.).

2. Довідка «Про виконання навчальних планів і програм в 2022 – 2023 н. р. по Запорізькому багатопрофільному ліцею «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2023 р.)».

3. Довідка «Про результати навчально-виховного процесу у 2022 - 2023 навчальному році по ЗАЛ «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2023 р.)».

Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею було вжито комплекс заходів, спрямованих на забезпечення участі випускників 11-х класів ліцею в ЗНО-2023 (НМТ).

1. На батьківських зборах протягом навчального року батьків учнів адміністрацією було проінформовано з питань змістовної та організаційної підготовки до ЗНО на підставі матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО.

2. Було оформлено стенд «ЗНО – 2023 (НМТ)» із використанням матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО. Інформація на стенді постійно оновлювалась. Інформацію було розміщено на сайті ліцею. Інформація дублювалась через Viber – групи 11-х класів.

3. Випускникам було створено умови для доступу до сайтів ВНЗ з метою ознайомлення з правилами прийому, переліку сертифікатів ЗНО – 2022 (НМТ), необхідних для вступу на обрану учнем спеціальність.

4. Учням 11 - х класів було створено умови для доступу до сайтів УЦОЯО (www.testportal.gov.ua) та Дніпропетровського РЦОЯО (www.dneprttest.dp.ua)

5. Було проведено комплекс заходів з реєстрації учнів 11-х класів в якості учасників ЗНО – 2023 (НМТ).

6. Було забезпечено організовану участь учнів 11 - х класів в НМТ - 2023 з усіх предметів за графіком УЦОЯО.

7. Всі вчителі, що викладають предмети ЗНО-2023 (НМТ) в 11 класах та учні 11 класі були забезпечені матеріалами для підготовки до тестування, що були розміщені для кожного предмету на сайті ДРЦОЯО (www.dneprttest.dp.ua) та УЦОЯО (www.testportal.gov.ua). Час для підготовки до ЗНО було передбачено у календарно-тематичному плануванні з відповідних предметів.

З метою забезпечення комп'ютерної підтримки управлінської діяльності по забезпеченню організованого закінчення навчального року адміністрацією ліцею використовувались можливості програми КУРС: ШКОЛА та програмного забезпечення власної розробки. В цілому успішно працювали у 2022 – 2023 н. р. усі предметні кафедри та методичні об'єднання ліцею.

1. Якість знань (відсоток учнів, що мають навчальні досягнення на рівні 7 - 12 балів) по випускним (9 та 11) класам ліцею з предметів державного компоненту за наслідками річного оцінювання наведена у таблиці нижче: Як можна побачити з таблиці відсоток учнів, що мають навчальні досягнення на рівні 7 - 12 балів знаходиться на рівні 75,35%, що є високим показником. Також слід відмітити дуже незначний рівень коливань показників порівняно із показниками минулого навчального року, що свідчить про стабільність та наступність в роботі предметних кафедр та методичних об'єднань, в організації навчально-виховного процесу та методичної роботи у ліцеї.

Українська мова	91,30
Українська література	91,70
Зарубіжна література	98,51
Англійська мова	92,99
Алгебра (математика)	91,08
Геометрія	89,33
Інформатика	99,58
Історія України	96,17
Всесвітня історія	95,33
Право	99,03
Географія	98,09
Економіка	96,43
Біологія (природознавство)	98,94
Фізика	87,39
Астрономія	100,0
Хімія	98,88
Фізкультура	96,77
Основи здоров'я	97,61
Захист України	100,0
Громадянська освіта	88,00
Німецька мова	92,64
Польська мова	93,84
Мистецтво	98,63

З метою вдосконалення управління навчально-виховним процесом в ЗАЛ «Перспектива» у 2022 - 2023 навчальному році продовжується впровадження програмного забезпечення «КУРС: Школа», відповідна інформація про ліцей розміщено на сайті zr.isuo.org, інформація постійно підтримується в актуальному стані.

Контингент учнів ліцею в 2021 - 2022 н. р. збережено в повному обсязі (на 05.09.2022 р. 665 учня, на 02.06.2023 р. 642 учні, тобто 96,54% від контингенту на початок навчального року незважаючи на особливості роботи закладу в умовах воєнного стану).

Питання, пов'язані з удосконаленням навчального процесу згідно до річного плану роботи ліцею контролювались у відповідності до плану внутрішкільного контролю на 2022 - 2023 н. р., систематично розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при директорі, психолого - педагогічних консилиумах (у відповідності до річного плану роботи ліцею); перевірка стану виконання навчальних програм у поточному навчальному році проводилась у таких формах:

1. Перевірка та погодження календарно - тематичного планування; як показали наслідки внутрішкільного контролю у 2022 - 2023 н. р. навчальні програми у ЗАЛ «Перспектива» були виконані;

2. Перевірка класних журналів; як вона показала, в цілому більшість вчителів дотримуються діючих нормативних документів по веденню класних журналів; на наступний 2022 - 2023 навчальний рік необхідно продовжити практику проведення додаткових інструктажів з питань ведення класних журналів вчителями-предметниками; але в цілому записи в журналах свідчать про виконання усіма вчителями календарно - тематичних планів, теоретичної та практичної частини програм. Оцінювання знань учнів носить об'єктивний характер; відповідні записи щодо проведення практичних, лабораторних робіт тощо, зроблено своєчасно, згідно рекомендацій щодо ведення журналів;

3. Персональний контроль адміністрації за роботою вчителів що атестуються (за планом-графіком атестації).

4. Вивчення динаміки якості знань учнів та об'єктивності їх оцінки під час підсумкової атестації;

5. Перевірка персональних «Журналів реєстрації проведення індивідуально-групових занять та консультацій в порядку відпрацювання робочого часу у зв'язку із скороченням тривалості уроків у ліцеї до 40 хвилин» вчителів;

6. Перевірка та спостереження на протязі навчального року показали, що вчителі ефективно використовують індивідуально-групові заняття для роботи з учнями (підготовка до олімпіад та конкурсів, надолуження матеріалу з учнями, що мали пропуски занять, консультування ліцеїстів, які мають ускладнення в опануванні навчальним матеріалом та т. і.).

ЧАСТИНА 2.

МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

У 2022/2023 навчальному році науково-методична робота з педагогами ліцею була організована в умовах воєнного стану, направлена на реалізацію основних положень законодавства України про освіту, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи до 2029 року, Стратегії розвитку системи освіти міста Запоріжжя до 2028 року, Стратегії розвитку ліцею до 2024 року; організована робота відповідно до наказу по академічному ліцею від 23.09.2022 № 139 ОД «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ЗАЛ у 2022/2023 н.р.», Положення про дотримання академічної доброчесності в ліцеї, річного плану роботи на 2022/2023 н. р..

Освітній процес в ліцеї здійснюється українською мовою відповідно до вимог законодавства про мови, Концепції державної програми щодо розвитку і функціонування української мови на 2022-2030 роки, наказу по ліцею від 18.11.2022 №160 ОД «Про виконання вимог законодавства щодо мовної політики в ЗАЛ «Перспектива» у 2022/2023 н.р.». В освітній програмі, річному плані роботи ліцею на 2022/2023 н.р. представлено зміст роботи щодо розвитку та впровадження мовного законодавства в освітній процес. Документація ліцею ведеться згідно вимог нормативних документів. Педагоги дотримуються мовного режиму у веденні ділової документації, забезпечують безумовне виконання вимог законодавства щодо впровадження мовної політики в освітній процес ліцею, здійснюють певну роботу з формування культури мовлення, прищеплення любові до рідної мови.

Здійснюється науково-методичний супровід Концепцій: профільного навчання у старшій школі, інноваційну діяльність, інформатизацію, розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) у освітній процес.

Упродовж навчального року була скерована методична діяльність педагогічного колективу ліцею щодо роботи над науково-методичною темою «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування компетентної особистості учня у сучасному освітньому середовищі ліцею».

Продовжувалася робота над реалізацією Плану Стратегії перспективного розвитку ліцею до 2024 року. II етап - 2023 рік: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування ключових компетентностей шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Запорізький академічний ліцей «Перспектива» продовжує роботу щодо розвитку освітнього середовища закладу освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір у 2022/2023 н. р.

Як сучасний онлайн-ресурс для змішаного й дистанційного навчання для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників ЗАЛ «Перспектива» використовувалася вебплатформа дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», яку було створено з ініціативи Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні у співпраці з МОН України. Педагоги ліцею використовують:

- навчальний контент з 18 основних предметів для учнів 5-11 класів;
- методичні матеріали, які відповідають державній програмі;
- діагностичні тести з математики й української мови для учнів 5,7,9 класів у розділі «Курси»: діагностика розроблена в межах ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти, що впроваджується в межах проекту «Супровід урядових реформ в Україні».

Всеукраїнська школа онлайн – частина «Дія.Цифрова освіта». Педагоги проходили навчання цифровій грамотності: переглядали відео, проходили тести щодо визначення рівня цифрової грамотності.

З ініціативи ЮНІСЕФ у співпраці з ГО «Освіторія» та за підтримки МОН діє інформаційна платформа «Навчання під час війни» - ресурс з добіркою корисних можливостей – osvitanow.org. На платформі знаходили відповіді на поширені запитання стосовно навчання

в Україні та за кордоном під час дії воєнного стану батьківська громадськість ліцею, педагогічний колектив.

На підтримку реформи «Нова українська школа» Міністерство освіти і науки України спільно з Британською Радою продовжили реалізацію проєкту «Професійний розвиток учителя іноземної мови». Вчителі англійської мови підвищили кваліфікаційну категорію та отримали сертифікат.

Учителі-предметники проходили онлайн-курси:

- розроблені Координатором проєктів ОБСЄ та студією онлайн-освіти ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» за підтримки Міністерства освіти і науки України;
- розроблені освітньою організацією «Навчай для України», за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні в рамках ініціативи «Спільно до навчання» та студією онлайн-освіти EdEra - курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти "Сміливі навчати";
- розроблені Центром українсько-європейського наукового співробітництва за спеціальністю «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні та дослідженні державно-правових дисциплін»;
- брали участь у II Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдарована дитина – скарб нації» при ІОД НАПН України;
- переглядали безкоштовні україномовні воркшопи на актуальні теми від практиків. Перший майстер-клас «Практика використання штучного інтелекту» від засновника блокчейн-платформи «Ukraine Global Faculty» Михайла Пацана.

Педагоги користувалися порадами від Управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області щодо вибору форм та методів навчання, розкладу занять, а також роботи педагогів в умовах воєнного стану. Адміністрація ліцею брала участь у комунікаційній онлайн-зустрічі «Про результати вивчення якості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану в закладах загальної середньої освіти м.Запоріжжя» від Управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області.

В академічному ліцеї продовжують роботу три методичних об'єднання та три кафедри вчителів-предметників.

- Педагоги ліцею ознайомилися та врахували в роботі методичні рекомендації МОН: оцінювання під час воєнного стану. Зарахування до закладу освіти. Переведення на наступний рік навчання. Зарахування результатів навчання. (Наказ МОН від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»); опрацювали статтю «Вимірювання та компенсація освітніх втрат українських дітей» від 21.05.2023р. на сайті osvita.ua
- У травні 2023 року педагоги ліцею ознайомилися з нововведенням в освіті: відбулася презентація платформи «Дія. Освіта.» на YouTube-каналі.
- На початку навчального року вчителі, які повинні були викладати в 5-их класах, написали 13 навчальних програм на основі модельних навчальних програм; переглянули вебіари «Оцінювання в 5 класах Нової Української Школи» від КУ ЦПРПП міста Києва; використовували тести для учнів 5 класу із «Нова українська школа: збірник тестів для учнів 5 класу», розроблені КНЗ «ЧОПОПП».
- З метою підвищення професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста Запоріжжя, відбулася консультація щодо особливостей атестації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2023 році від КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради. Педагоги академічного ліцею «Перспектива» брали участь:
- у міському проєкті «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись» з січня 2023 року;

- у проходженні тесту з медіаграмотності від представників національного проєкту «Фільтр» під час тижня медійної та інформаційної грамотності;
- у міському проєкті «НУШ крокує в 6 клас». Долучилися до Проєкту вчителі, які планували викладати навчальні предмети/інтегровані курси в 6 класі у 2023/2024 н.р.;
- у методичних семінарах в онлайн-форматі від Запорізького національного університету;
- у семінарі-практикумі «Успішне ЗНО (НМТ): реалії, факти, перспективи» за участю директора Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти Горбенко-Хвастунової М.М.;
- в обласному семінарі «Система роботи з обдарованою та здібною молоддю в умовах реформування сучасної освіти».

Учителі-предметники - керівники МАН були учасниками обласного семінару «Особливості організації роботи з талановитою молоддю у 2022-2023 н.р. МАН». Продовжена робота щодо залучення до дослідницької діяльності учнів ліцею, особливо по предметам, які є складовими STEM-освіти відповідно до Концепції розвитку природничо-математичної освіти, реалізація якої передбачена до 2027 року. Керівники кафедр та МО взяли участь у круглому столі «STEM-освіта: від теорії до практики» від Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», з метою виокремлення теоретичних засад становлення STEM-освіти, обговорення актуальних питань освітнього простору STEAM, навчальних STEAM-практик і технологій.

Учителі, батьківська громадськість ліцею брали участь у круглому столі на тему: «Концептуальні засади реалізації проєкту запровадження профільної освіти у загальноосвітніх закладах м.Запоріжжя спільно з Запорізькою політехнікою» на базі Національного університету «Запорізька політехніка».

Відповідно до листа Управління з питань розвитку освіти ДОН ЗМР «Про оновлення контенту вебсайтів закладів освіти», впродовж 2022/2023 навчального року адміністрація ліцею використовувала офіційний вебсайт ліцею для інформування учасників освітнього процесу про дистанційну форму навчання, акцентуючи увагу на перелік ресурсів та порядок отримання доступу до них здобувачами ліцею; розміщення розкладу навчальних занять. Для всіх учасників освітнього процесу викладено рекомендації щодо організації віддаленого навчання, використання здоров'язберезувальних технологій під час навчання, дотримання правил безпеки в Інтернеті тощо. Щотижня розміщувалися статті в Фейсбуці про значні події, які відбувалися в ліцеї.

Педагогічні працівники та ліцеїсти впродовж 2022/2023 навчального року виконували норми Положення про академічну доброчесність.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в академічному ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом єдиної методичної проблеми, дев'яти цільових проєктів Стратегії розвитку ліцею здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівнях.

Підбиваючи підсумки 2022/2023 н.р., потрібно зазначити, що методична робота сприяла створенню умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формуванню компетентної особистості ліцеїстів у сучасному освітньому середовищі ліцею; підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, надання чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізації форм методичної роботи з обдарованими дітьми.

ЧАСТИНА 3. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ЛІЦЕЇ

Відповідно до Указу Президента України від 30.10.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», до Законів України «Про освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до наказу МОН від 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 25.10.2021 № 1127 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06 грудня 2021 року за № 1570/37192 та наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2021 №147 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 квітня 2021 року за № 441/36063, наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 985 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р.», враховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX та Указ Президента України від 07 листопада 2022 року №757/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 16 листопада 2022 року №2738-IX, проводити конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт винятково в дистанційній формі, згідно Стратегії перспективного розвитку ЗБЛ «Перспектива» на 2019/2024 роки (проект №5 «Обдарована дитина»), річного плану роботи ліцею, наказу по ЗАЛ «Перспектива» від 23.09.2022 № 140 ОД «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями в академічному ліцеї «Перспектива» у 2022/2023 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань в академічному ліцеї була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у конкурсах різноманітного спрямування на обласному та загальнодержавному рівнях.

Педагогічний колектив ліцею упродовж 2022/2023 навчального року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими знаннями, вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Упродовж 2022/2023 н.р.:

- Департамент освіти і науки Запорізької міської ради та заклад позашкільної освіти «Дитячий парк «Запорізький міський ботанічний сад»» Запорізької міської ради проведено наукову конференцію для учнівської молоді закладів освіти міста «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Переможців – 2, учасник -1.
- Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи 2022» в категорії «Екологія та проблеми довкілля». Переможець - 1 - III місце (Диплом Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України). Нагороджений дипломом Сичов Єгор Андрійович, учень 8 класу Запорізького академічного ліцею "Перспектива" Запорізької міської ради з

науково-дослідницьким проєктом “Переробка сміття в Україні і ЄС, сучасний стан і перспективи” в категорії «екологія та проблеми довкілля» (73 бали).

- Висловлена подяка науковим і педагогічним керівникам учнівських і студентських проєктів, за високий рівень підготовки фіналістів Всеукраїнського біологічного форуму учнівської і студентської молоді «Дотик природи 2022», згідно з поданням наукового журі: Кононенко Надія Олегівна, вчитель біології ЗАЛ "Перспектива", керівник гуртка "Юний натураліст" КЗ «ЗОЦЕНТУМ» ЗОР.
- У межах заходу «Ніч науки», згідно з меморандумом про співпрацю з Національним університетом «Запорізька політехніка» в партнерстві з Позашкільним навчальним закладом «Центр науково-технічної творчості молоді «Політ», з метою підтримки обдарованих і талановитих учнів, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу, ліцеїсти брали участь у дитячій науковій конференції «Вночі про науку» на тему «Шнобелівські лауреати ХХІ сторіччя» для учнів 5-6 класів. 13 учасників отримали іменні Сертифікати.
- Учні 7 – 11 класів брали участь у дитячій науковій конференції «Відбудова країни очима дітей» у чотирьох секціях. Переможці отримали іменні Сертифікати.
- Переможець дитячої наукової конференції «Відбудова країни очима дітей» (секція Гуманітарна) Петрова Софія, учениця 10В класу, з роботою на тему «Слова-привиди в мові: чи можливе їх відродження в майбутньому?» (учитель української мови та літератури Кушнаренко В.О.).
- Переможець дитячої наукової конференції «Відбудова країни очима дітей» (секція Економічна) Павленко Дар'я, учениця 9Б класу, з роботою на тему «Перспективні шляхи розбудови економіки України в умовах воєнного часу» (учитель економіки Олійник О.М.).
- Переможець дитячої наукової конференції «Відбудова країни очима дітей» (секція Технічна) Рибіна Софія, учениця 8А класу, з роботою на тему «Енергія з повітря (Джоуль-крадій)» (учитель фізики Усатенко Я.Л.).
- Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс талантів «Козацькому роду нема переводу». Нагороджена Дипломом I ступеня Скориця Олександра, учениця 5А класу, в номінації «Оригінальний жанр (художнє читання)». (Учитель української мови та літератури Михайленко А.І.).
- Учениця 5А класу Скориця Олександра посіла перше місце та отримала Диплом Переможця за участь у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога», проведений ТОВ «Освітній портал», освітнім порталом «Алаба» місто Київ. Подяку за підготовку дітей до Конкурсу отримала вчителька мистецтва Скопінова-Моторна Олена Георгіївна.
- Учениця 10В класу Сандак Поліна отримала Сертифікат № 02849 18-24 жовтня 2022 року від Національного центру «Мала академія наук України» за опанування програми Всеукраїнської школи Малої академії наук з філософії «Філософське есе». (Учитель англійської мови Житник С.Л.).
- 9 листопада 2022 року ліцеїсти, педагоги, батьківська громадськість брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті Національної єдності, з метою перевірки грамотності учасників всеукраїнського флешмобу, а об'єднання людей навколо України в усьому світі.
- III обласний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році. У I відбірковому турі (тестування) брали участь 25 учнів з 6 по 11 клас. Переможців 13.
- У другому турі III обласного етапу Конкурсу в Запорізькому національному університеті брали участь 13 ліцеїстів - переможців I відбіркового туру (тестування) - поціновувачів творчості Кобзаря. Із 18 учнів 6-их класів закладів освіти Запорізької області двоє ліцеїстів вибороли призові місця:
II місце – Сьомаш Данило, учень 6Б класу, (учителька Пожарська С.М.);

III місце – Душечкіна Аріна, учениця 6В класу, (учителька Кушнарєнко В.О.).

Із 16 учнів 11-их класів закладів освіти Запорізької області виборола призове

II місце – Корольова Кристина, учениця 11В класу, (учителька Пожарська С.М.).

- Участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (4 етапи).
- I етап – «Культура слова. Лексикологія, фразеологія»; II етап – «Граматика. Синтаксис, морфологія, словотворення»; III етап – «Правопис. Орфографія, пунктуація, фонетика, орфоєпія»; IV етап – робота з текстом. Ліцеїсти пройшли чотири етапи та отримали Сертифікати:
- 6В клас – Афоніна Ксенія, Берлізов Іван, Чабан Дмитро.
(Учитель української мови та літератури Кушнарєнко В.О.).
- 7Б клас – Ташкінов Микола, Дюрінгер Дмитро.
(Учитель української мови та літератури Кравчук О.Г.)
- 7В клас – Барабаш Вероніка, Кірова Євгенія.
(Учитель української мови та літератури Кушнарєнко В.О.).
- 10В клас - Атюшева Софія, Левченко Софія, Петрова Софія.
(Учитель української мови та літератури Кушнарєнко В.О.).

- XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням. Номінація «Література». «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». Брала участь Єгорова Вікторія, учениця 10Б класу. (учитель української мови та літератури Ємельянова О.В.).
- Переможці олімпіади освітнього проєкту «На урок» (біологія, хімія, весняна сесія) Свідоцтво про підготовку 4 переможців XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з біології від проєкту «На Урок» отримала вчителька біології Бицина О.В.

6-А Пунько Владислава біологія Диплом I ступеня

6-А Комашко Вячеслав біологія Диплом II ступеня

8-А Варич-Ігнатова Мирослава біологія Диплом I ступеня

8-А Гаркуша Тимур біологія Диплом II ступеня

- Свідоцтво про підготовку 8 переможців XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади з хімії від проєкту «На Урок» отримала вчителька хімії Бицина О.В.

7-А Саміло Євгенія хімія Диплом I ступеня

7- А Міков Міхаель хімія Диплом III ступеня

7-Б Дюрінгер Дмитро хімія Диплом I ступеня

7-Б Однорал Кіра хімія Диплом II ступеня

7-В Зеленська Єва хімія Диплом I ступеня

7-В Барабаш Вероніка хімія Диплом II ступеня

7-Г Марченко Анастасія хімія Диплом I ступеня

7-Г Ніколова Дарина хімія Диплом II ступеня

- Ліцеїсти: Ушенко Михайло, Хлебнікова Софія стали чемпіонами світу з танців.
- Проєкт «Канікули із Запорізькою політехнікою». Взяли участь 44 учня 7-их класів (керівник Кречетова І.В.).
- Всеукраїнський конкурс «#ТЕШ209: Таємниця генія Шевченка» від проєкту «На урок». Нагороджена Дипломом I ступеня – переможець - Скориця Олександра, учениця 5А класу. (Учитель української мови та літератури Михайленко А.І.).
- Всеукраїнська учнівська інтернет - олімпіада з астрономії 2022/2023 н.р.:
1 переможець першого туру – Горлова Катерина, учениця 8Б класу; учасників – 2:
Фурманова Мар'яна, Чакмазова Катерина – 10 А клас.
- Всеукраїнська учнівська інтернет-олімпіада з економіки: за перемогу у фінальному етапі Лаварік Антоніна, учениця 9Б класу, нагороджена Дипломом III ступеня.(учитель економіки Олійник О.М.).

- XVI Всеукраїнська зимова інтернет-олімпіада з історії від проєкту «НаУРОК»: взяли участь 7 учнів 6Б класу. Диплом I ступеня – 3 учня: Євко Микита, Євсєєва Поліна, Свет Софія. Диплом II ступеня – 3 учня: Жирнов Артем, Рябченко Максим, Шагурін Микита. Диплом III ступеня – 1: Савенков Семен.
- Свідоцтво про підготовку 12 переможців XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади з історії від проєкту «На урок» отримала вчителька історії Хінева А.Д.
- XVI Всеукраїнська зимова інтернет-олімпіада з математики від проєкту «НаУРОК»: взяли участь 7 учнів 6Б класу. Диплом I ступеня – 1 - Свет Софія. Диплом II ступеня – 1: Сьомаш Данило. Диплом III ступеня – 5: Шагурін Микита, Євко Микита, Євсєєва Поліна, Жирнов Артем, Ходус Артур. Учні 6Г класу- 11. Диплом I ступеня – 2: Віткова Марія, Касай Ілля. Диплом II ступеня – 3: Мінасов Євген, Поронюк Гліб, Чекмарьов Артем. Диплом III ступеня – 6: Козирєв Марат, Кравченко Олександра, Леляков Данило, Ліщина Марія, Мільшина Варвара, Сичов Тимофій.
- Свідоцтво про підготовку 10 переможців XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики від проєкту «На урок» отримала вчителька математики Зубко І.В.

Предметні олімпіади на базі НУ «Запорізька політехніка». Результати:

- Історія України, всесвітня історія. Переможців – 2 (1-не I місце; 1-не III місце): 9 клас – I місце посів Слиш Дмитро (вчитель Білоножка І.М.); 10Б клас – III місце виборов Ушенко Михайло (вчителька історії Білоножка І.М.).
- Математика: переможців - 3 (1- II-ге; два - III місця): Лаврік Антоніна, учениця 9Б класу, посіла II місце (вчителька математики Міняйленко С.І.); Кононенко Марія, учениця 8А класу, посіла III місце (вчителька математики Ясир А.Л.); Кербіков Павло, учень 11А класу, посів III місце (вчителька математики Лебеденко І.В.).
- Фізика: переможців - 5 (2- I-их, 2- II-их; 1 – III-тє місця): Шаблій Орина, учениця 8А класу, посіла I місце; Чайка Іван та Чайка Ілля, учні 8А класу, посіли II-гі місця; Чакмазова Катерина, учениця 10А класу, посіла III місце (вчителька фізики Усатенко Я.Л.). Кербіков Павло, учень 11А класу, посів I місце (вчителька фізики Кравцова В.Т.).
- Українська мова: переможців – 7 (4-I-их; 3 – III-іх місця): Міхалкіна Валерія, учениця 11А класу, посіла I місце; учениці 11В класу: Корольова Кристина, Скринник Мар'яна, Капінос Альона – посіли I місця; Марченко Валерія, Новікова Ксенія посіли III-ті місця; (вчителька української мови та літератури Пожарська С.М.). Ушенко Михайло, учень 10Б класу, посів III місце (вчителька української мови та літератури Ємельянова О.В.).
- Німецька мова: переможців -1 (1- I-ше місце): Лебеденко Еліна, учениця 9А класу, посіла I місце (вчителька німецької мови Джафарова А.І.).
- Англійська мова: учасника- 2 (2-4-их місця): Сандак П., Ушенко Михайло, учні 10Б класу.(вчителька англійської мови Житник С.Л.).
- Предметна олімпіада на базі ЗНУ філологічного факультету з української мови та літератури - III місце посіла Петрова Софія, учениця 10ВФ класу, (вчителька української мови та літератури Кушнарєнко В.О.).
- Учень 11 класу Клименко Данііл, профіль історія-право, написав та видав книгу про маловідомі широкому загалу подіям XX століття. (учитель Секиринський Д.О.)
- Міжнародний етап 2023 «Кенгуру» онлайн (учитель Горобець І.В.):
 - «Школярик»: 5-6 класи, брали участь 68 учнів;
 - «Кадет»: 7-8 класи, брали участь 33 учня;

- «Юніор»: 9-10 класи, 45 учасників;
 - «Випускник»: 11 клас, 15 учнів.
- Всього 161 учасник. Сертифікати. Відмінний – 40 учнів отримало. Добрий – 80. Учасника – 41.

Міжнародний етап 2023 «Левеня» онлайн (учитель Усатенко Я.Л.):

- 7 класи. Відмінно – 4 учня.
- 8 класи. Відмінно – 13 учнів, добре – 5 учнів.
- 9 класи. Добре – 1 учень.
- 10 класи. Відмінно – 7 учнів, добре – 6 учнів.
- Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у 2022-2023 н.р. обласний етап: переможців – 5 (4 перших місць, 1-3 місце); всеукраїнський етап: 1 переможець посів III місце, Кравченко Володимир, учень 10Б класу (вчитель Кононенко Н.О.) та три учасника.

Список ліцеїстів – ПЕРЕМОЖЦІВ обласного етапу МАН та керівників, які направляються для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України у 2022/2023 н.р.

№ з/п	ПІБ учасника	Клас	Наукове відділення	Місце	Керівник
1.	Кравченко Володимир Павлович, 24.03.2007	10Бх клас	Відділення Екології та аграрних наук Секція: екологія	I Київ фінал III місце	Кононенко Надія Олегівна, учитель біології ЗАЛ «Перспектива», кандидат педагогічних наук Науковий керівник <u>Куц Оксана Георгіївна</u> , доктор біологічних наук, професор, доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини
2.	Мрихіна Аліна Олександрівна, 23.01.2007	10Бх клас	Відділення Екології та аграрних наук Секція: екологія	I Київ Фінал учасник	Кононенко Надія Олегівна, учитель біології ЗАЛ «Перспектива», кандидат педагогічних наук Науковий керівник <u>Бойка Олена Анатоліївна</u> , к.б.н., доцент кафедри генетики та рослинних ресурсів ЗНУ
3.	Соколова Валерія Сергіївна, 11.06.2008	9 БХ клас	Відділення Екології та аграрних наук Секція екологія	III Київ Фінал учасник	Кречетова Ірина Валеріївна учитель біології ЗАЛ «Перспектива»; Науковий керівник <u>Домбровський Костянтин Олегович</u> , к.б.н. наук
4.	Овчаренко Прасков'я Олександрівна, 16.08.2005	11Б клас	Відділення економіка Секція:	I Київ Не брала	Маркова Світлана Вікторівна, к.е.н., доц, учитель економіки ЗАЛ «Перспектива»

№ з/п	ПІБ учасника	Клас	Наукове відділення	Місце	Керівник
			Фінанси, грошовий обіг і кредит	участь у фіналі	
5.	Лаврик Антоніна Олексіївна, 29.08.2008	9Б клас	Відділення економіка Секція: Фінанси, грошовий обіг і кредит	I Київ Фінал учасник	Олійник Миколайович, економіки «Перспектива» Олександр учитель ЗАЛ

Таким чином, в інтелектуальних конкурсах (з урахуванням конкурсів МАН) ліцеїсти ЗАЛ «Перспектива» посіли 186 місць, що відповідає 33,33% від кількості учнів 5 - 11 класів. У 2021-2022 ліцеїсти ЗАЛ «Перспектива» посіли 414 місць, що відповідає 73,53% від кількості учнів 5 - 11 кл. (638)). Слід взяти до уваги, що Всеукраїнські предметні олімпіади (всі етапи) та значну кількість конкурсів було скасовано через обставини воєнного стану в Україні у 2023 році.

Упродовж навчального року в ліцеї створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Основою роботи з обдарованими дітьми у ліцеї стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

- незначний відсоток учнів, які беруть участь у різноманітних конкурсах;
- відсутність учасників конкурсів-захистів МАН з іноземних мов, інформатики, математики, психології.

У ліцеї склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку навіть під час воєнного стану.

ЧАСТИНА 4. ВИХОВНА РОБОТА

Педагогічний колектив ЗАЛ «Перспектива» протягом 2022-2023 навчального року продовжував працювати над головною метою виховання в ліцеї – створити умови для розвитку і самореалізації компетентної особистості, як громадянина України в умовах воєнного стану, впровадженого на території України.

Тема виховної роботи: «Використання сучасних виховних технологій, що використовуються для формування компетентної особистості»

Виховна робота в ліцеї була спрямована на рішення завдань, а саме:

- формування суспільно активної компетентної особистості шляхом вивчення індивідуальних особливостей кожного ліцеїста;
- формування компетентної особистості шляхом впровадження інноваційних та інтерактивних технологій;
- створення умов для виховання потреби ЗСЖ (здорового способу життя);

- створення умов для розвитку творчих та організаторських здібностей учнів через структуру учнівського самоврядування;
- створення умов для формування національно-патріотичної свідомості ліцеїстів через волонтерську діяльність.

Підвищенню результативності виховної роботи в ліцеї сприяло вдосконалення вже існуючих форм роботи та пошук і впровадження нових. Виховна робота в ліцеї ведеться за основними пріоритетними напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе (виховання ЗСЖ, превентивне виховання);
- Ціннісне ставлення до мистецтва та природи (створення рівних умов до отримання високоякісної освіти, культурний та духовний розвиток дитини);
- Ціннісне ставлення до держави і суспільства, до сім'ї, родини, людей (захист прав дітей різних категорій, участь ліцеїстів в благодійних акціях).

Планування виховної роботи на навчальний рік здійснено на основі нормативно-правової бази відповідно до державних документів : Конвенція про права дитини, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про попередження насильства в сім'ї», Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», Указ Президента України «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя», Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних організацій», Національна доктрина розвитку освіти, Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення, Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей, Концепція державної політики у сфері здійснення контролю над тютюном, Конституція України, Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.07.12 № 1/9-530.

Щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи., Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.12 № 1/9-595 Деякі питання організації виховної роботи у 2012/2013 н. р., Наказ ГУОН № 162 Про затвердження Плану організаційно-практичної роботи Головного управління освіти і науки на виконання Основних заходів Міжгалузевої програми "Пізнай свою країну", Наказ МОН № 434 від 06.09.2000 року Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти., Основні орієнтири виховання учнів 1 - 12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Програма., Наказ Міністерства освіти і науки України Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії "Стоп насильству!" на період до 2015 року, Цивільний кодекс України, Державна програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» за напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї ,родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Нове українське суспільство спонукає педагогічний колектив ліцею до пошуків способів розв'язання актуальних проблем через розкриття резервів творчого та духовного потенціалу особистості навіть в умовах війни. Сьогодні більшість вчителів ліцею намагаються творчо реалізувати свої педагогічні здібності, впроваджують нестандартні прийоми активізації діяльності учнів через різноманітні форми та методи виховної роботи в умовах дистанційного навчання, тому що успішна реалізація завдань виховання залежить від педагогічних працівників, що здійснюють виховну роботу в школі, їх національної свідомості,

переконаності, професійної майстерності, широти кругозору, культурно – інтелектуальної ерудиції і інших чинників.

З метою підвищення, теоретичного, науково - методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки, забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання учнів, координації виховання, планування роботи, організації аналізу виховних заходів, вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду класних керівників в ліцеї діє методичне об'єднання класних керівників. МО класних керівників є структурним підрозділом внутрішкільної системи керування виховним процесом, як складової спільного освітнього середовища ліцею.

В минулому році в методичній роботі використовувались дистанційні форми методичної роботи:

1. Розгляд питань на педагогічних радах на теми:

– «Робота з формування особистості учня шляхом розвитку середовища класного колективу в період дистанційного навчання». Розглядалася робота з класними колективами середньої ланки 5-8 класи. Класні керівники плідно працюють над згуртуванням дитячих колективів, використовуючи різноманітні форми роботи з дітьми: віртуальні екскурсії, виховні години, участь у волонтерських акціях, підготовка ліцейських заходів (створення відеоматеріалів)

– «Шляхи подолання всіх видів насильства в шкільному середовищі»

– «Перевірка стану роботи з питань профілактики захворювань учнів (грип та інші інфекційні захворювання), дорожньо-транспортного травматизму, порушень з ТБ серед учасників навчально-виховного процесу.» ;

2. Індивідуальні форми роботи методичної роботи

– наставництво;

– консультації;

– самоосвітаю

Психолог ліцею Козакова О.М постійно надавала консультації класним керівникам орієнтуючись на новітні методики діагностики в виховному процесі та проведенню соціометрії в класних колективах. Також проводилися консультаційні заняття з надання психологічної допомоги і підтримки з подолання стресових станів в умовах війни для всіх учасників освітнього процесу.

На нарадах при директорі були розглянуті такі питання:

– якість календарно-тематичного планування класних керівників;

– моніторинг вихованості учнів 5 класів (первинна діагностика);

– моніторинг вихованості учнів 5 класів (підсумкова діагностика);

– дотримання чинного законодавства з виховної роботи;

– що таке «Булінг», шляхи його попередження та подолання в ліцейському середовищі.

Ефективне керівництво виховною роботою неможливе без системного цілеспрямованого, об'єктивного контролю. В процесі контролю в минулому році в школі використовувались методи наукових досліджень:

– метод спостереження, який передбачав визначення рівня педагогічної кваліфікації класних керівників в умовах дистанційного навчання;

– вивчення характеру взаємин вчителів і учнів (професійна підтримка психологів);

– відвідування (перегляд) позакласних заходів з наступним аналізом;

– перевірка ведення документації класними керівниками.

Формами контролю за станом виховної роботи в школі були ;

– взаємоконтроль, до якого залучались класні керівники (наставництво, взаємовідвідування виховних заходів);

– самоконтроль та самоаналіз класних керівників;

– фронтальний контроль (стан роботи класних керівників 5 класів протягом року)

– тематичний контроль (дотримання чинного законодавства з виховної роботи).

Сьогодні школа має формувати простір життя дитини шляхом створення умов для здійснення перших кроків життєтворчості в надзвичайно складних умовах, готовності до самостійної участі у соціальній діяльності з урахуванням нових викликів в суспільному житті. Учнівське самоврядування сприяє формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави, розвиває якості лідера, формує життєтворчі компетентності школярів. Останнім часом умови життя вимагають пошуку нових форм роботи з дітьми з приводу організації самоврядування, але і цей виклик часу в ліцеї ми намагаємося опанувати.

Всі виховні заходи в ліцеї проводяться з залученням батьківської спільноти. Робота всіх працівників ліцею з батьками будується за принципами взаєморозуміння та взаємодопомоги. Представники батьківської громадськості увійшли у склад Ради школи.

Робота з батьками мала такі форми:

- участь батьків у роботі Ради школи;
- проведення класних батьківських зборів;
- надання психологічних рекомендацій практичним психологом;
- участь батьків у класних та шкільних заходах;
- індивідуальна робота класних керівників, вчителів - предметників з сім'ями щодо навчання та виховання дітей;
- участь в благодійних заходах.

Виховна робота ліцею продовжила вирішувати проблему розвитку індивідуальних нахилів, інтересів, здібностей кожного ліцеїста. Для проведення аналізу щодо розвитку кожної дитини за її нахилами та інтересами педагога продовжували вести певний аналіз досягнень учнів в межах виховної роботи з класом.

Протягом навчального року робота з кожною дитиною планувалась з урахуванням її стану здоров'я, темпераменту, психологічних та індивідуальних особливостей та місця перебування. Супроводжувала цю роботу соціально-психологічна служба, яка допомогла класним керівникам виявити рівень пізнавальних процесів, особливостей темпераменту, вихованості кожного учня та класного колективу в цілому.

Досвід використання оцінки вихованості та процедура її визначення переконує в тому, що це стимулює у підлітків процеси самопізнання, пробуджує бажання та прагнення до саморозвитку та самовихованню, що сприяє формуванню особистості дитини. За результатами спостережень серед учнів 5 класів переважає достатній та середній рівень вихованості. Залучаючи учнів до різноманітних видів діяльності, класні керівники мотивують дітей до саморозвитку та самовихованості. Вони проводять різноманітні виховні заходи, тематичні класні години, де діти можуть розкрити свої здібності, підняти свій статус. В процесі такої діяльності значно підвищується рівень моральної вихованості учнів.

Аналіз структури та змісту виховної діяльності за напрямками продемонстрував наступне:

1. Ціннісне ставлення до себе:

- Заплановано та проведено (в дистанційному режимі) виховні години на теми: «Дбай про інших», «Для чого живе людина», «Здоров'я - головне багатство », «Мої життєві принципи», «Як подолати конфлікт» та ще багато чого, виходячи з вікової категорії дітей; інтерактивні онлайн-уроки з мінної безпеки для здобувачів освіти, які презентувало МОН України спільно з ДСНС.

2. Дистанційна виставка робіт обдарованих дітей (під час традиційних заходів «Презентація 5 класів», «Ярмарок талантів», День вишиванки.

3. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

- велику увагу в ліцеї приділяють родинному вихованню. Неодмінною умовою розвитку ліцею є співпраця педагогічного колективу з батьківською громадою. Досвід роботи переконує нас в тому, що домогтися ефективних результатів у навчанні і вихованні дитини можна тільки на основі толерантності, тісної взаємодії батьків та педагогів, а також єдності їх поглядів на розвиток особистості. Адже саме батьки найкраще знають потреби, інтереси і можливості своїх дітей, тож можуть допомогти вчителям не тільки побачити перспективу

розвитку дитини, але і реалізувати її. Педагогічний колектив прагне до створення комфортних умов у школі для кожної дитини. Дійсно сімейними для ліцею стали всі загально ліцейські свята. У ліцеї є гарна традиція – відмічати подяками батьків, які беруть безпосередню участь у житті класу та ліцею.

4. Ціннісне ставлення до природи:

- екологічне виховання є одним з пріоритетних напрямків у виховній роботі ліцею.

5. Ціннісне ставлення до мистецтва. Класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей ціннісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, туристичні мандрівки по мальовничих місцях України розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

- презентації 5-х класів;

- участь в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю-огляду “Ватра”.

6. Ціннісне ставлення до суспільства і держави, яке в умовах повномасштабної війни набуває особливого значення. Одним з напрямків виховної роботи є громадянське виховання. В рамках цього напрямку протягом року проводилися тематичні виховні години до Дня незалежності, дня міста Запоріжжя, національних свят. Серед форм роботи з даного напрямку: конкурси малюнку («Моя держава – Україна», «Україна у майбутньому»), дитячих проєктів «Чим пишається Україна», «Моя Україна». Формування громадянина здійснювалося у межах органів учнівського самоврядування (всі заходи проводилися з урахуванням карантинних обмежень).

- відзначення Дня українського козацтва;

- проведений тиждень пам'яті до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників (жовтень);

- ознайомлення з книгою Пам'яті Запоріжжя (7 - 8 кл.);

- продовження створення ліцейської книги Пам'яті;

- фотопривітання з приводу Дня вишиванки.

7. В рамках Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій(листопад) проведені :

- тематичні години « Пробач нас пам'яте, пробач» 5-11 кл.

8. До Дня збройних сил України (грудень) проведені:

- тематичні уроки «Є такий почесний обов'язок - Батьківщину захищати».

9. В грудні місяці проведений тиждень правової культури, присвячений Дню прав людини (5-11 кл.).

- бесіди з представниками Дніпровського державного університету внутрішніх справ з приводу правового виховання та профорієнтації (10-11 класи);

- бесіди з прав людини згідно державних документів «Декларація прав людини»;

- «Конвенція про права дитини» (5-11 кл.);

- Заходи до дня Перемоги, відеоформат.

10. Традиційні загальноосвітні та шкільні заходи. Протягом навчального року проведені традиційні шкільні свята:

- Свято Першого Дзвоника (дистанційно);

- Свято працівників освіти «Нашим вчителям» (дистанційно);

- Святкування річниці визволення м. Запоріжжя від фашистських загарбників (дистанційно);

- «Презентація 5-х класів», відеоформат;

- Свято Перемоги «Слава тобі, солдате!», відеоформат;

- Свято останнього Дзвоника з розміщенням відеоматеріалів.

Протягом року в ліцеї проведені всі заплановані виховні заходи. План виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік виконаний в повному обсязі з урахуванням режиму роботи ліцею.

ЧАСТИНА 5

СТВОРЕННЯ УМОВ БЕЗПЕЧНОГО І КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

На підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб»; постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2001 №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», від 08.12.2009 №1318 «Про здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»; наказів Міністерства охорони здоров'я України від 11.03.1998 № 66 «Про затвердження форми первинного обліку №1-ОМК та інструкції щодо порядку її ведення», від 23.06.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», від 21.05.2007 № 246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», від 16.08.2010 №682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», на виконання розпорядчих документів ДОН ЗОДА, департаменту освіти міської ради м. Запоріжжя та ТВО Шевченківського району м. Запоріжжя у 2022/2023 навчальному році проводилися робота щодо охорони здоров'я учнів та медпрацівників ліцею.

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти здійснювалося з залученням медичної сестри Дмитренко Л. О. Учні ліцею проходили медичні огляди на базі медичних закладів у супроводі батьків.

За результатами медичних оглядів вносилися відповідні записи до медичних карток ліцеїстів та складалися листки здоров'я і проводився розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

У ліцеї під час дистанційного режиму роботи здійснювалася профілактична робота за дотриманням правил особистої гігієни учнями і персоналом з акцентом на використання електронних гаджетів.

Адміністрація та працівники ліцею створювали відповідні умови навчання, дотримувалися режимних моментів організації роботи, сприяли створенню умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя всіх сторін освітнього простору з урахуванням усіх вимог з урахуванням обмежень.

У зв'язку з онлайн-режимом роботи ліцею не було потреби в реалізації, але проводилася організаційна та практична робота щодо збереження і швидкого поновлення роботи з урахуванням вимог санітарного законодавства:

- дотримання нормативної наповнюваності груп та класів;
- забезпечення освітленості приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечувалося за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- обов'язкове дотримання повітряно-теплового режиму (через роботу технічного персоналу з дотримання режиму прибирання та провітрювання приміщень);
- підтримання у відповідному стані умов з недопуску або максимально швидкої ізоляції від перебування у класах хворих дітей та працівників;
- забезпечення умов дотримання ліцеїстами та персоналом правил особистої гігієни та безпечного перебування в приміщеннях ліцею;
- вживання заходів щодо підтримання в належному стані приміщень та обладнання для забезпечення дітей гарячим харчуванням;

- проведення щоденного вологого прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовувалися тільки за призначенням;
- дистанційно організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювань, зокрема ОРЗ, сезонного травматизму та Covid-19;
- продовжено роботу із забезпечення умов для переходу на новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205.

Адміністрація створювала умови для здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводилася корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я ліцеїстів залишився напрямок роботи з організації харчування, хоча у зв'язку з дистанційним форматом роботи процес переведено в стан підтримки в режимі готовності до поновлення. У ліцеї підтримується на належному рівні стан приміщень та відповідного обладнання для поновлення надання послуг з організації повноцінного, якісного та різноманітного харчування учнів й персоналу відповідно їх потреб та можливостей:

- гаряче харчування за кошти батьків в їдальні;
- буфетна продукція (з суворим дотриманням всіх відповідних вимог до асортименту);
- для учнів 5-11-х класів пільгового контингенту.

На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% учнів, які належать до пільгового контингенту, будуть забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з міського бюджету у разі поновлення очного режиму навчання.

Технологічне обладнання харчоблоку перебуває в робочому стані.

Спільними зусиллями збережено умови для дотримання вимог Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОН України від 24.03.21 р. №305.

За необхідності з ліцеїстами та їхніми батьками буде швидко поновлено систему роз'яснювальної роботи з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, створення умов для покращення стану здоров'я учнів та сприяння запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

У їдальні буде поновлено роботу комісії громадського контролю за якістю харчування.

ЧАСТИНА 6. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ

Психологічний супровід у 2022-2023 році був спрямований на повсякденну психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу на різних рівнях застосовуючи різні підходи в умовах війни та посилення просвітницької роботи/

Це впроваджувалися наступними заходами.

Учні :

- “хвилинки - розминки” щонеділі для зняття напруження і створення сприятливого емоційного стану для навчання

- корекційно-відновлювальна програма “ безпечний простір” для учнів середньої ланки, змішана група

- індивідуальні консультації за потреби і за запитом батьків

- групові зустрічі на годинах психолога

Батьки :

- Групові тематичні зустрічі “ Про що може говорити поведінка дитини”, “Вікові прояви стресу дитини” онлайн

- Виступи на батьківських зборах. «Проблеми адаптації і умови її успішності» (5,8) ; «Проблеми вибору і як підтримати дитину з питання профілізації» 7 клас ; «Труднощі під час дистанційного навчання» онлайн.

- Корисна інформація на сайті з підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Вчителі: “ Перша психологічна допомога” «Емоційні стани у дітей і підлітків.»; «Труднощі навчання дітей середньої ланки, особливості НУШ», «Хвилинки відновлення»

Консультування (індивідуальне та групове консультування в рамках годин психолога та за запитом; всього проведено та охоплено осіб:

Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціальні-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групово), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
3		11	384	14	156		12		12		125

Батьки та педагоги

Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціальні-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групово), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
3 педагогами											

		9	36	7	36				36		36
3 батьками											
		8	137	5	28						78

– індивідуальні консультації разом: батьки - 83, педагоги - 28, учні – 67 осіб;

З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості. проведення тренінгів 124 особи.

Проведення тренінгів з проблем вигорання , першої психологічної допомоги, кризових станів під час війни.

Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) 26 осіб.

Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (вказіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) 19 осіб

– кризове консультування за запитом та перенаправлення до інших фахівців.

Профілактична робота:

– «Хвилинка – розминка» групові зустрічі 5,6 -х класів - 1 раз на тиждень;

– «Вибір профілю» години психолога в 7 класі з питань профілізації;

– «Вибір пріоритетів» 10-11 класи, година спілкування;

– «Розмови з психологом» за запитом 5 - 9 класів на годинах психолога (емоційні стани, стрес , конфлікти з дорослими, тайменеджмент, як встигнути на профілі, стреси під час навчання);

– «Хвилинки відновлення» майнфулнес з вчителями;

– «Перерви - руханки» 5-7 класи (щотижня);

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

– заняття з корекційно-відновлювальної програми “ Безпечний простір” ;

– супровід науково-дослідницької роботи учнів та вчителів учасників конкурсів.

Також психолог ліцею підвищила фахову підготовку з питань особливостей психологічної роботи з травмою у дітей і дорослих пройшовши відповідні фахові навчання.

ЧАСТИНА 6.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ - МЕДІАТЕКИ

– Робота бібліотеки у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на:

– діяльність медіатеки як навчального, наукового, інформаційного та культурно-просвітницького структурного підрозділу ЗАЛ“ Перспектива”;

– розвиток творчих здібностей, пізнавальних інтересів й сприяння успішному засвоєнню учнями навчальних програм;

– сприяння засобами бібліотечної роботи вдосконаленню освітньої діяльності педагогічного колективу, інформаційно-бібліотечний супровід навчальних занять, пізнавальних і виховних заходів із застосуванням різних носіїв інформації та сучасних інформаційних технологій;

– співпраця з педагогічним колективом у формуванні медіа- та інформаційної грамотності здобувачів освіти;

- реалізацію основних орієнтирів виховання ліцеїстів: ціннісне ставлення до себе, до родини, держави, природи, культури, мистецтва;
- активізацію роботи з національно-патріотичного виховання, популяризації української мови, підвищення якості інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу НУШ;

- оновлення електронної бази даних книжкового фонду бібліотеки;
- залучення батьків до виховання у дітей любові до книги, культури читання; в тісному контакті з педагогічним колективом;
- упровадження нових форм довідково-бібліографічного й інформаційного обслуговування користувачів задля повноцінного забезпечення інформаційних потреб суб'єктів освітнього процесу за допомогою ІКТ;

Протягом року медіатека проводила:

- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»

- онлайн: бібліотечні уроки, вікторини, смайл - опитування по навчання читачів, історії козацтва, історії рідного краю, орієнтування у світі ІКТ;

- Національний читацький марафон «Діти України читають» 5 - 9 класів;

- Шевченківський тиждень "З іменем Кобзаря";

- тиждень Дитячої книги;

- брала участь в більшості мережевих акцій «Шкільні бібліотекари Запорізького краю»;

- проводили тематичні бібліотечні уроки онлайн: «Дякую тобі, наша мужня Україно!»; «Разом для найкращого та безпечного Інтернету»; «Поспішайте творити добро!» - Міжнародний день волонтера та ін. в 5 - 11 класах;

- створено інтерактивні дошку «Що читає перспектива», «Великодній кошик для воїна»; «Малюнки та листи захисникам України»

- продовжено роботу з поповнення книжкового фонду за рахунок коштів, отриманих від здачі макулатури та тижня дарування книги.

- ведення блогу бібліотеки на сайті ліцею;

У 2022/2023 навчальному році було проведено роботу з продовження трансформації бібліотеки ліцею в сучасну медіатеку:

- оформлення приміщення бібліотеки ліцею згідно до рекомендацій сучасної медіатеки;

- супровід мультимедійного комплексу ПК + LED панель + БФП та робочих місць, із високошвидкісним підключенням до мережі Інтернет;

- розпочато наповнення БД медіатеки електронними матеріалами для учнів, вчителів, батьків;

Недоліком в роботі бібліотеки був низький кількісний рівень сучасної література для ліцеїстів, відсутність друкованих підручників для 5-6 класів.

В наступному навчальному році активізувати роботу по проведенню масових заходів по відзначенню подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності України.

Сприяння розвитку та популяризації літератури, створеної ветеранами війни.

У своїй роботі бібліотека керується нормативно-правовими документами:

- Про освіту: Закон України від 5.09.2017р. №2145-1

- Про бібліотеку і бібліотечну справу: Закон України від 28.01.2016 № 955-VII.

- Положення про загальноосвітній навчальний заклад

- Положення “Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу.”

- Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 (зі змінами та доповненням).

– Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»

– Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та затвердження операційного плану її реалізації на 2023 - 2025 роки Розпорядження № 190-р від 03.03.2023 року

– Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава»

– Інструкція з обліку і організації збереження бібліотечних фондів України зі змінами та доповненням № 1228 від 22.08.2017

Абетка директора. Критерій 1.3.5

ПРОБЛЕМИ:

Як свідчать наслідки внутрішкільного контролю, в роботі ліцею мали місце такі проблеми:

1. Має місце недостатній рівень якості навчальних досягнень учнів 9Б та 9В класів класу (у нумерації 2023 - 2024 н. р.).

2. Потребує постійного контролю ведення вчителями ліцею обов'язкової документації.

ЦІЛІ:

Забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам суспільства та освітнім потребам учнів, реалізації права дітей на доступність загальної середньої освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня й обсягу, надання їм якісних освітніх послуг шляхом створення необхідних організаційно-педагогічних умов для впровадження індивідуального робочого навчального плану ліцею.

ЗАВДАННЯ:

Відповідно до «Стратегії розвитку Запорізького багатoproфільного ліцею «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2019 - 2024 роки», виходячи з наслідків аналізу результатів внутрішкільного контролю, визначити в якості пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею на 2023/2024 н. р. вирішення таких завдань:

1. Створення організаційно - педагогічних умов для реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти (в 2023 – 2024 навчальному році - в паралелі 5 - 11 класів) та Освітньої програми ліцею на 2022/2023 навчальний рік, зокрема впровадженню Державного стандарту НУШ у 5 – 6 класах та впровадження нових профілів навчання «Дизайн» та «Географія та іноземна мова» (в 2023/2024 н. р. в паралелі 8 – х класів).

2. Подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів для підготовки учнів 9 та 11 класів до ЗНО/НМТ з предметів навчального плану, з яких чинними нормативними документами передбачено ЗНО/НМТ. Забезпечення ефективного використання в цих комплексах сучасних інформаційних технологій.

3. Розробка, апробація та створення організаційно – педагогічних умов для ефективного використання навчальних матеріалів, адаптованих для дистанційного навчання.

4. Розробка та реалізація системи заходів щодо поліпшення стану успішності учнів **9Б, 9В** класів (у нумерації 2023 – 2024 н. р.).

5. Подальший розвиток створеної в ліцеї системи забезпечення безперервності освіти (початкові школи «Мрія», «Прогрес», «Світанок» - ЗАЛ «Перспектива» - базові вищі навчальні заклади ЗНУ, ЗДМУ, НУ «Запорізька політехніка», КПУ); розгляд нових форм взаємодії з вищими навчальними закладами з урахуванням змінених правил вступу до них.

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій відповідно до режиму роботи в умовах військового стану.

7. Продовжити працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти під час військового стану.

8. Підвищувати рівень цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

9. Продовжити роботу щодо виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів ліцею в галузі науки, культури, мистецтва, спорту.

10. Формувати складники ключових і предметних компетентностей у ліцеїстів на кінець кожного циклу навчання.

11. Розробляти освітні траєкторії здобувачів загальної середньої освіти на основі загальних результатів навчання випускників ліцею.

12. Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (в аспекті створення безпечного та комфортного освітнього середовища);

13. Продовжити створення належних умов освітнього процесу в ліцеї, забезпечивши дотримання вимог в умовах військового стану і відповідно до режиму роботи (он-лайн або офф-лайн).

14. Вдосконалювати систему роботи учнівського самоврядування, враховуючи режим роботи ліцею.

15. Продовжити роботу з моніторингу духовного, фізичного, психічного і соціального розвитку дітей.

16. Створювати умови для формування компетентної соціально-активної особистості як необхідного фактору вибору професії.

17. Продовжити роботу зі створення у ліцеї здоров'язберігаючого середовища, оптимальних умов навчання, виховання, фізичного розвитку дітей; проводити роботу із запобігання всім видам травматизму; забезпечувати соціальний захист всіх учасників навчально-виховного процесу відповідно до умов роботи ліцею.

18. Продовжити роботу з удосконалення дієвих форм патріотичного виховання, формування у дітей позитивного та ціннісного ставлення до Батьківщини, мови, національної культури, традицій свого народу та толерантного ставлення до традицій інших народів, їх культури.

19. Забезпечити всіх учасників освітнього процесу якісним бібліотечно - інформаційним обслуговуванням, надати допомогу у всебічному розвитку, в орієнтації у сучасному інформаційному просторі, в опануванні сучасними інформаційно - комунікаційними технологіями.