

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
ЗАЛ «Перспектива» ЗМР
Самло К.М.
« 04 » серпня 2022р. № 70

Інструкція № 31 з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в кабінеті фізики

1. Загальні вимоги безпеки для здобувачів освіти кабінету фізики

1.1. Інструкція з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в кабінеті фізики розроблена відповідно до Закону України «Про охорону праці» з урахуванням «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, відповідно до Наказу Міністерства надзвичайних ситуацій України від 16.07.2012 №992 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів», що зареєстрований у Міністерстві юстиції України 3 серпня 2012 року за № 1332/21644.

1.2. Дана інструкція поширюється на всіх здобувачів освіти ЗАЛ «Перспектива» ЗМР, які відвідують уроки фізики, що проводяться в спеціалізованому кабінеті фізики ліцею.

1.3. Кабінети фізики обладнані: навчальними місцями учнів: стільці, столи, прикріплені до підлоги з електропроводкою і електророзетками; столом вчителя; класною дошкою; мультимедійним обладнанням.

1.4. Кожен здобувач освіти, який відвідує кабінет фізики, проходить обов'язковий вступний інструктаж на початку вивчення предмету «Фізика»; первинний (повторний) кожного півріччя (початок I та II семестру або I та III чверті) про що робиться запис у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності і первинний (цільовий) інструктаж, перед кожною лабораторною роботою, про що робиться запис у класних журналах.

1.5. Кожен здобувач освіти дотримується правил особистої гігієни і вимог санітарних норм, підтримує своє робоче місце в чистоті, суворо дотримується правил і вимог даної інструкції.

1.6. Згідно шкільного розкладу уроків і тільки з дозволу вчителя, здобувачі освіти заходять в кабінет фізики за дзвінком на урок. Учні залишають кабінет тільки з дозволу вчителя.

1.7. Здобувачі освіти не заходять в лабораторію, тому що там знаходиться електричний щит КЕФ, що є зоною особливої небезпеки (напруга 220 В).

1.8. Небезпеки в процесі занять:

- уколи і порізи рук при необережному поводженні зі скляним лабораторним посудом, колючими приладами і інструментами;
- термічні опіки при необережному поводженні зі спиртівкою або гарячою водою;
- ураження електричним струмом;
- неакуратність, неуважність, недостатнє ознайомлення з приладами й незнання правил техніки безпеки можуть призвести до нещасних випадків.

1.9. При проведенні лабораторних робіт чи демонстрацій користуватися розбитим скляним посудом чи посудом з тріщинами забороняється. В усіх дослідах, що вимагають нагнітання або відкачування повітря зі скляних посудин, а також підвищення в них тиску шляхом нагрівання, необхідно застосовувати захисні чохла або екрани з органічного скла (для захисту здобувачів освіти), а також захисні окуляри чи маски для демонстратора. Уламки скла зі столу не можна збирати руками. Для цього необхідно використовувати щіточку і совок. У такий самий спосіб необхідно струшувати металеві ошурки, використовувані при спостереженні магнітних спектрів.

1.10. Для запобігання нещасним випадкам прилади на демонстраційному столі варто розміщувати у такий спосіб, щоб під час дослідів виключити будь-яку можливість потрапляння деталей, що відлетіли, в здобувачів освіти, для чого варто застосовувати захисні екрани з органічного скла.

2. Вимоги безпеки для здобувачів освіти в кабінеті фізики перед початком роботи

2.1. Черговий здобувач освіти перевіряє санітарний стан кабінету перед уроком в присутності вчителя фізики.

2.2. Кожен здобувач освіти перевіряє санітарний стан свого робочого місця, відсутність на робочому місці сторонніх речей, наявність порядку.

2.3. Учень уважно вивчає зміст і порядок виконання лабораторної роботи, а також безпечні прийоми і методи її виконання.

2.4. Здобувачі освіти не захаращують проходи своїми портфелями і сумками.

3. Вимоги безпеки під час занять здобувачів освіти в кабінеті фізики

3.1. Точно виконувати вказівки вчителя фізики, без його дозволу не проводити досліди і не чіпати руками обладнання, не вставати з місця, не включати прилади.

3.2. Обережно і дбайливо поводитися з лабораторним обладнанням.

3.3. Без дозволу викладача фізики не брати прилади та будь-яке обладнання для дослідів з сусідніх робочих місць.

3.4. Не виносити з кабінету фізики і не заносити зо кабінету будь-які прилади та обладнання.

3.5. Негайно повідомляти вчителю про виявлення несправності приладу.

3.6. Заборонено приймати їжу і напої в кабінеті фізики.

3.7. При отриманні травми і поганому самопочутті негайно повідомити вчителя.

3.8. При виникненні на робочому місці, в кабінеті фізики під час роботи аварійної ситуації, не допускати паніки і діяти строго за вказівкою вчителя.

3.9. Під час роботи в кабінеті фізики:

- будьте уважними, дисциплінованими, обережними, точно виконуйте вказівки вчителя;
- не залишайте робоче місце без дозволу вчителя;
- розміщуйте прилад, матеріали, устаткування на робочому місці в порядку, зазначеному вчителем;
- не тримайте на робочому місці предмети, що не потрібні при виконанні завдання;
- здійснюйте збирання електричних ланцюгів, переключення в них, монтаж і ремонт електричних пристроїв тільки при відімкненому джерелі живлення;
- не вмикайте джерела електроживлення без дозволу вчителя;
- перевіряйте наявність напруги на джерелі живлення чи інших частинах електроустановки за допомогою покажчика напруги;
- стежте, щоби ізоляція проводів була справна, а на кінцях проводів були наконечники, при збиранні електричного ланцюга дроти розміщуйте акуратно, а наконечники щільно затискайте клемами;
- виконуйте спостереження й виміри дуже обережно, щоб випадково не торкнутися оголених проводів (струмоведучих частин, що перебувають під напругою);
- не торкайтеся конденсаторів навіть після відімкнення електричного ланцюга від джерела електроживлення: їх спочатку потрібно розрядити.

3.10. При роботі з приладами зі скла застосовувати скляні трубки з оплавленими краями, правильно підбирати діаметри гумових і скляних трубок при їх з'єднанні.

А кінці змочувати водою, гліцерином або змащувати вазеліном. При змішуванні або розведенні речовин, що супроводжується виділенням тепла, слід користуватися порцеляновим або термостійким тонкостінним хімічним посудом.

Великі хімічні стакани з розчинами потрібно піднімати двома руками так, щоб відігнуті краї (бортики) склянки спиралися на вказівні і великі пальці.

3.11. Отвір пробірки або шийку колби під час нагрівання в них рідин спрямовувати в бік від себе і здобувачів освіти. Не допускати різкої зміни температури і механічних ударів.

3.12. Не брати прилади з гарячою рідиною незахищеними руками, а також закривати судини з гарячою рідиною притертою пробкою його охолодження.

3.13. Забороняється перевищувати межі допустимих частот обертання при демонстрації відцентрової машини, універсального електродвигуна, обертового диска і інших вказаних в технічних описах, стежити за справністю всіх кріплень у цих приладах.

3.14. При вимірі напруг і струмів вимірювальні прилади приєднувати провідниками з надійною ізоляцією, забезпеченими наконечниками. При складанні схеми джерело струму підключати в останню чергу.

3.15. Заміну деталей, а також вимір опорів в схемах навчальних установок проводити тільки після її вимкнення і розрядки конденсаторів за допомогою ізольованого провідника.

3.16. Не вмикати без навантаження випрямлячі і не робити перемикачів в схемах при включеному живленні.

3.17. Не допускати прямого попадання в очі вчителя та здобувачів освіти світла від електричної дуги, проєкційних апаратів, стробоскопа і лазера при демонстрації роботи.

3.18. Не залишати без нагляду включені в мережу електричні пристрої та прилади.

4. Вимоги безпеки для здобувачів освіти в кабінеті фізики після закінчення роботи

4.1. Після закінчення заняття з фізики слід привести в порядок своє робоче місце, розташувати прилади та обладнання в порядку, зазначеному вчителем.

4.2. Відключіть джерела електроживлення, після чого розберіть електричний ланцюг.

Знайшовши несправність в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкніть джерела електроживлення й повідомте про це вчителя.

4.3. Зібрати зошити і підручник, письмове приладдя і з дозволу вчителя покинути кабінет фізики.

4.4. Закінчивши роботу, здати обладнання в цілості й збереженні вчителю або лаборанту.

4.5. Не йти з робочого місця без дозволу вчителя.

4.6. Ретельно вимити руки з милом.

4.7. Черговий здобувач освіти уважно перевіряє санітарний стан кабінету і передає кабінет черговому класу або вчителю фізики.

5. Вимоги безпеки для здобувачів освіти в кабінеті фізики в аварійних ситуаціях

5.1. При виникненні аварійної ситуації в кабінеті фізики, негайно повідомити вчителю і далі діяти за вказівкою вчителя.

5.2. Загоряння в кабінеті фізики у випадку пожежі необхідно відразу ліквідувати.

Для цього необхідно: повідомити пожежну охорону, повідомити чергового адміністратора, вжити заходів щодо евакуації людей з приміщення, вимкнути електромережу, розпочати тушіння засобами пожежогасіння, організувати евакуацію майна.



5.3. При отриманні травми здобувачем освіти, без зволікання повідомити вчителю і допомогти йому викликати медичного працівника для надання першої медичної допомоги потерпілому.

Інструкцію розробила:

Завідувачка кабінетом фізики №1

УЗГОДЖЕНО: Інженер з ОП

Завідувач кабінету № 2


Усатенко Я. Л.

Тетеріна О.В.

Усатенко Я. Л.

Тетеріна О.В.