

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області
Протокол від 11.01.2021 №01



Голова педагогічної ради

К. М. Саміло

Стратегія організації навчально-виховного процесу у Запорізькому багатопрофільному ліцеї «Перспектива» ЗМР Запорізької області під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання.

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» (наказ МОНУ від 08.05.2019 № 621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762»), Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року №8/32979, та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року, «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115), Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Освітньої програми Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області на 2018/2019 - 2021/2022 навчальні роки», рішення педагогічної ради ЗБЛ «Перспектива» (протокол №01 від 11.01.2021) в ліцеї передбачено декілька варіантів організації навчально – виховного процесу з використанням елементів дистанційного навчання.

ВАРІАНТ 1. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників НВП, які захворіли. Використовуються заходи спрямовані на профілактику захворюваності учасників НВП.

1. Учні під час навчальних занять розосереджені по двох окремих навчальних корпусах.
2. В кожному навчальному корпусі передбачено декілька окремих входів. При вході до приміщення закладу здійснюється температурний моніторинг всіх учасників навчально – виховного процесу.
3. Заняття з фізичної культури організовано на вулиці на багатофункціональному майданчику із штучним покриттям та на баскетбольному майданчику.
4. В розкладі передбачено 3 великих перерви для організації харчування учнів в їдальні ліцею (5, 6 - ті класи з 10.50 до 11.40 (50 хвилин), 7 - мі класи з 11.40 до 12.20 (40 хвилин), 8 - мі – 11 – ті класи – з 12.20 до 12.50 (30 хвилин)). За затвердженим графіком одночасно до столової потрапляють не більше 50 учнів, що відповідає вимогам до дистанціювання учасників навчально – виховного процесу під час карантинних заходів.
5. Масові виховні заходи заборонено. Виховні години, батьківські збори, оперативні наради, виробничі наради, наради при директорі, педагогічні ради проводяться в он-лайн режимі на платформі ZOOM.
6. Батькам та іншим особам заборонено вхід до закладу освіти. Звернення, скарги, заяви на прийом та відрахування учнів здійснюється через електронне звернення. Електронна адреса: zblzmr1@gmail.com.

- відповідь на звернення надсилається протягом 1 місяця відповідно до закону «Про звернення громадян»;
- відповідь щодо зарахування дитини надсилається протягом 5ти днів, відповідно до п.1 р. III «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- відповідь про відрахування надається протягом 1-го дня відповідно до п.3 р. III відповідного порядку.

7. Організовано оперативне інформування педагогічного колективу, учнів, батьків щодо змін в організації навчально – виховного процесу через груповий чати педагогічного колективу, групові чати класів (учнівські та батьківські) у Viber.

8. Забезпечено щоденний моніторинг температурного режиму в закладі та стану відвідування ліцею учнями, стану захворюваності учнівського контингент. Інформація оперативно надається ТВО Шевченківського району та використовується адміністрацією ліцею для прийняття оперативних управлінських рішень щодо режиму роботи закладу.

9. В ліцеї запроваджено електронний журнал на платформі «Нові знання». Ведення паперового журналу в ліцеї 01.09.2020 скасовано.

ВАРІАНТ 2. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», при умові наявності учасників НВП, які захворіли.

1. Учні тих класів, які не було відправлено на самоізоляцію, продовжують навчання за звичайним розкладом в звичайному режимі.

2. Учні класів, які було відправлено на самоізоляцію, працюють за дистанційною формою за звичайним розкладом, але скоригованим відповідно до таблиці, яку наведено у п. 5 Варіанту 3 та на платформах, які вказано в цій таблиці. Всі кабінети ліцею забезпечені комп'ютерами з доступом до мережі Internet та web-камерами з мікрофоном, встановлено необхідне для занять в дистанційній формі програмне забезпечення. Це забезпечує для кожного можливість проводити уроки в дистанційному режимі за звичайним розкладом з будь-якого навчального кабінету.

3. Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Нові знання».

ВАРІАНТ 3. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», за умови значного погіршення епідеміологічної ситуації.

1. Встановлюється такий графік занять в очній та дистанційній формах для наступних паралелей класів:

1.1. Непарний тиждень (за затвердженням на початок навчального року графіком навчальних тижнів):

1.1.1. 5 - 7 класи в очній формі;

1.1.2. 8 - 11 класи в дистанційній формі.

1.2. Парний тиждень (за затвердженням на початок навчального року графіком навчальних тижнів)::

1.2.1. 5 - 7 класи в дистанційній формі;

1.2.2. 8 - 11 класи в очній формі.

2. Всі заняття в очній формі проводяться за чинним розкладом, який було затверджено на початок навчального року.

3. Вчителі, які викладають предмети навчального плану ліцею у 5 - 11 класах організовують освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти (відповідно до графіку, який вказано в п. 1 цього наказу) в одному з двох режимів (або із комбінуванням цих режимів):

3.1. В асинхронному режимі (стосовно дистанційної освіти - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо);

3.2. В синхронному режимі (стосовно дистанційної освіти - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо)).

4. В дистанційному режимі всі заняття в 5 – 11 класах вчителі проводять відповідно до розкладу навчальних занять, який затверджено на початок навчального року та скоригованим з урахуванням таблиці п. 5.

5. Всі вчителі, які викладають навчальні предмети у 5 – 11 класах організують освітній процес в умовах дистанційного навчання на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання у ЗБЛ «Перспектива» відповідно до наступної таблиці:

Класи	Предмети	Синхронний режим (Zoom, Skype, Viber в режимі аудіоконференції)	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групі Viber)*	Асинхронний режим/ Синхронний режим *	Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання)
		проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	кожен 3-й (5-9 клас) або кожен 2-й (10-11 клас) урок в синхронному режимі	
5, 6	Українська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Українська література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Зарубіжна література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Математика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Всі інші предмети			ТАК	30 хвилин
7	Українська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Українська література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Зарубіжна література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Математика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Історія України	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Всесвітня історія	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Всі інші предмети			ТАК	30 хвилин
8 (всі профілі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ, ЕМ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Всі інші предмети крім профільних			ТАК	40 хвилин
9 (всі профілі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ, ЕМ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Всі інші предмети крім профільних			ТАК	40 хвилин
10 (всі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		50 хвилин

Класи	Предмети	Синхронний режим (Zoom, Skype, Viber в режимі аудіоконференції)	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Асинхронний режим/ Синхронний режим *	Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання)
		проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	кожен 3-й (5-9 клас) або кожен 2-й (10-11 клас) урок в <u>синхронному режимі</u>	
профілі)	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ, ЕМ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Всі інші предмети крім профільних			ТАК	50 хвилин
11 (всі профілі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ, ЕМ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Всі інші предмети крім профільних			ТАК	50 хвилин
8, 9, 10, 11	ПРОФІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ				
8АІМ, 8АФМ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		40 хвилин
8БЕМ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Економіка	ТАК	ТАК		40 хвилин
8БХБ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		40 хвилин
8ВІП, 8ВСГ	Історія	ТАК	ТАК		40 хвилин
9АІМ, 9АФМ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		40 хвилин
9БЕМ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Економіка	ТАК	ТАК		40 хвилин
9БХБ	Математика	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		40 хвилин
9ВІП, 9ВСГ, 9Г	Історія	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Правознавство	ТАК	ТАК		40 хвилин
10АІМ, 10АФМ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		50 хвилин
10БЕМ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Економіка	ТАК	ТАК		50 хвилин
10БХБ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		50 хвилин
10ВІП, 10ВСГ	Історія	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Правознавство	ТАК	ТАК		50 хвилин
11АІМ, 11АФМ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		50 хвилин
11БЕМ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Економіка	ТАК	ТАК		50 хвилин
11БХБ	Математика	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		50 хвилин
11ВІП, 11ВСГ	Історія	ТАК	ТАК		50 хвилин
	Правознавство	ТАК	ТАК		50 хвилин

* під час проведення занять в асинхронному режимі вчитель забезпечує для кожного учня відповідного класу (групи) можливість комунікації з вчителем в режимі реального часу протягом всього уроку.

- 5.1. Обсяг домашніх завдань визначено відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01, п.9.9 та виходячи з середньої кількості предметів на 1 навчальний день по паралелях класів за розкладом (без урахування годин фізичної культури): у 5,6 класах в середньому 5 предметів та 2,5 години на день часу на домашнє завдання; в 7 класі в середньому 6 предметів, в 8 – 9 класах в середньому 4,5 предмети та 3,0 години на день часу на домашнє завдання; у 10 – 11 класах в середньому 5 предметів та 4,0 години на день часу на домашнє завдання). Для предметів з категорій «Всі інші предмети» та «Всі інші предмети крім профільних» на домашнє завдання надається той же час, що й на профільні предмети у зв'язку із тим, що при асинхронному режимі саме на домашнє завдання робиться основний акцент у вивченні предметів. Вказаний час не включає час на підготовку до ЗНО в 11 класах.
- 5.2. Співвідношення кількості уроків в синхронному та асинхронному режимах шляхом збільшення кількості уроків у синхронному режимі учитель може за необхідності змінювати лише за погодженням з адміністрацією.
- 5.3. Вчителі предметів, які відносяться до категорії «Всі інші предмети» та «Всі інші предмети крім профільних» проводять уроки у синхронному режимі (відеоконференція) за схемою 1 урок з 3 уроків (5 – 9 класи) або 1 урок з 2 уроків (10 – 11 класи).
- 5.4. В 11 - х класах з предметів, з яких передбачено проведення ЗНО, вчитель самостійно, з урахуванням особливостей кожної навчальної групи/класу, може змінювати співвідношення між заняттями в синхронному та асинхронному режимах в бік збільшення кількості годин в синхронному режимі (з подальшим інформуванням заступника директора, який опікується класами відповідної паралелі, класного керівника та учнів відповідного класу).

6. Перелік платформ для організації дистанційного навчання (Zoom для синхронного режиму, Google – клас для синхронного та асинхронного режиму, Viber для обох режимів та для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу) є вичерпним. Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора, який відповідає за відповідну паралель класів.

7. Кожний класний керівник 5 – 11 класів створює у Viber наступні групові чати:

7.1. Чат для учнів (для інформування учнів та для проведення занять через Viber з цілим класом, або з першою групою класу – на уроках іноземних мов, інформатики, профільних предметів (на яких клас ділиться на 2 підгрупи). В цей чат додати всіх учнів класу та всіх вчителів, які викладають в класі.

7.2. Додатковий чат для учнів для проведення занять через Viber з другою групою класу – на уроках іноземних мов, інформатики, профільних предметів (на яких клас ділиться на 2 підгрупи). В цей чат додати всіх учнів другої групи класу та всіх вчителів, які викладають у другій групі класу ті предмети, на яких клас ділиться на підгрупи.

7.3. Чат для батьків. Додати до нього батьків всіх учнів класу.

8. Класні керівникам оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків своїх класів через груповий чат у Viber наступну інформацію за наведеною нижче орієнтовною формою:

**ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ УЧНІВ ТА БАТЬКІВ ___ КЛАСУ
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПО ПРЕДМЕТАХ
(ВСІ ЗАНЯТТЯ – ЗА ЧИННИМ РОЗКЛАДОМ)**

№	Вчитель	Предмет	Платформа дистанційного навчання	Ідентифікатор (код, №) для входу	Тиждень (парний/непарний)	День	Урок № (за чинним розкладом)
1	Петренко І. В.	Українська мова та література	ZOOM Google class	567-123-4455 3dz7krt			

9. Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Нові знання».

ВАРІАНТ 4. Організація навчально-виховного процесу під час «тотального карантину», при умові закриття школи

1. Всі класи ліцею переводяться на заняття за дистанційною формою здобуття освіти в порядку, який описано в п. п. 3 – 9 Варіанту 3.