

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗАПОРІЗЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ «ПЕРСПЕКТИВА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
САМІЛО КОСТЯНТИНА МИКОЛАЙОВИЧА
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
ПЕРЕД ТРУДОВИМ КОЛЕКТИВОМ ЛІЦЕЮ
НА ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 26 СЕРПНЯ 2022 РОКУ**

1. В галузі підвищення рівня організації навчально – виховного процесу у закладі було проведено значну роботу:

1.1. За останні три роки забезпечено зростання учнівського контингенту в з 552 до 667 ліцеїстів, відрахування учнів 5-11 класів з ліцею мало місце виключно за бажанням батьків з об'єктивних причин (зміна місця мешкання, сімейні обставини, вступ до закладу вищої освіти 1-2 рівня акредитації та т. і.). Стабільність контингенту учнів забезпечена такими факторами, як:

- наявність в ліцеї необхідної матеріально – технічної, кадрової та методичної бази для забезпечення отримання учнями обов'язкової загальної середньої освіти;
- відповідність змісту та рівня організації навчально – виховного процесу як вимогам діючих нормативних документів так й запитам ліцеїстів та їх батьків;
- якісний підбір педагогічних кадрів та дуже висока стабільність педагогічного колективу, високий рівень організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами (на сьогодні у ліцеї **32** педагоги мають педагогічне звання «вчитель-методист», **1** – «практичний психолог – методист», **7** – «старший вчитель»; **43** педагога з **55** (78,2%) має вищу кваліфікаційну категорію); в ліцеї на протязі останніх 3 років навчально – виховний процес на 100% забезпечений педагогічними кадрами, вакансії відсутні.
- єдність педагогічних вимог до школярів з боку педагогів, гарний психологічний мікроклімат в учнівському та педагогічному колективі,

що є можливим, в першу чергу, завдяки конструктивному демократичному стилю керівництва та ефективній роботі керівника з кадрами, увазі до забезпечення високого рівня психологічного супроводу навчально – виховного процесу;

- значна увага керівника до формування та підтримки ліцейських традицій;
- постійний контроль керівника закладу за неухильним виконанням всіма педагогічними працівниками вимог чинного законодавства щодо забезпечення отримання кожним учнем обов'язкової загальної середньої освіти.

1.2. На протязі останніх 3 років рівень якості знань ліцеїстів коливається в межах 64,36% - 76,91%. В ліцеї не мали місця випадки проходження державної підсумкової атестації учнями на оцінки 1-3 бали.

1.3. Рівень навчальних досягнень ліцеїстів за останніх 3 роки був стабільно високим та відображений в таблиці:

Навчальний рік	Якість знань (%)	Кількість призерів				Разом
		олімпіади обласні	олімпіади загальнодержавні	МАН обласний	МАН загальнодержавні	
2019 - 2020	68,08	37	IV етап ВУО скасований	15	2	54
2020 - 2021	64,36	III етап ВУО скасований	IV етап ВУО скасований	7	1	8
2021 – 2022	76,91	27	IV етап ВУО скасований	15	2	44

1.4. За підсумками НМТ – 2022 10 випускників 11 – х класів ЗАЛ «Перспектива» отримали оцінки 200 балів. З них три учня отримали оцінку 200 балів з 2 предметів. Всього учнями ліцею отримано 13 оцінок 200 балів (10 оцінок з математики, 2 оцінки з української мови, 1 оцінка з історії України).

1.5. В ліцеї через різноманітні форми позаурочної роботи (наукове товариство ліцеїстів – учасників конкурсів МАН, індивідуально – групові заняття з

ліцеїстами – членами команди ліцею на всеукраїнських предметних олімпіадах, ліцейська газета «Територія zml», ДЮП, гурток ЮІР, інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?») створено гарні умови для всебічного розвитку здібностей ліцеїстів. Завдяки цьому команда ЗАЛ «Перспектива» має значні успіхи в обласному та всеукраїнських турах предметних олімпіад, конкурсів МАН (див. табл. №1), «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус», Міжнародні конкурси з української мови ім. П. Яцика та ім. Т. Г. Шевченка. Результати участі ліцеїстів ЗАЛ «Перспектива» у цих конкурсах наведено в таблиці:

Навчальний рік	Конкурс, призерів
2018-2019	<p><i>Міська інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» - економічна гра на базі ЗНУ (учні 11 - х класів у складі команди «Економісти») - 1 місце. Дипломом “Зеленого Центру” “Метінвест” міста Запоріжжя за участь в учнівській екологічній конференції (III етапі проекту «Екошкола #зелений»).</i></p> <p><i>Обласна інтернет-олімпіади з математики (перше місце - 1).</i></p> <p><i>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (317 учасники, 421 переможця всеукраїнського рівня, 62 переможця регіонального рівня), Всеукраїнська українознавча гра «Олімпус» (197 учасників, 10 лауреатів), Всеукраїнська олімпіада «На урок» (2018/2019 н. р. зима 2019) з англійської мови 29 учасників, дипломом I ступеня - 2 учні, дипломом II ступеня – 3 учні, дипломом III ступеня – 2 учні), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (83 учасника, відмінний результат - 18 учнів, добрий – 33), I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики 29 учасників, диплом I ступеня - 9 учнів, дипломом II ступеня – 8 учнів, дипломом III ступеня – 1 учень.</i></p> <p><i>Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (5 переможців міського рівня).</i></p> <p><i>Всеукраїнський День Безпечного Інтернету 2019 - 22 учасника, з них 21 отримали сертифікат.</i></p> <p><i>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (грудень 2018 - 105 учасників, відмінний результат - 3 учня, добрий – 54, учасник - 48; березень 2019 - 207 учасників, відмінний результат мають 59, добрий – 79, учасник - 69), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня - 3 місце), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня - 2 2-х місця, 1 3-е місце), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас» (58 учасників, відмінний результат мають 30 учнів, добрий – 17, успішний - 11), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (55 учасників, диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -3, диплом третього ступеню - 1, грамота - 30, сертифікат - 7).</i></p> <p><i>Конкурс FLEX, 12 учнів увійшли до другого туру; 2 учні вийшли у фінал та посіли призові місця.</i></p> <p><i>Національна відзнака Etwinning Plus в Україні. Проект «Моя історія – моя гордість» 10 учасників, нагороджені відзнакою - 10.</i></p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
2019-2020	<p>Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру" осіння сесія для учнів 5-6 класів (99 учасників, 30 переможців), весняна сесія перенесена на невизначений термін у зв'язку із карантинном.</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (19 переможців всеукраїнського рівня, 78 переможців регіонального рівня), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» перенесений на осінь 2020 року;</p> <p>Успішно взяли участь у міському конкурсі учнівського самоврядування; Районні (Шевченківський район) змагання з шахів – 2 місце; Районні (Шевченківський район) змагання з міні-футболу «Металург – чілдрен» – 1 місце;</p> <p>Міжнародний конкурс Бобер. Брала участь -58. Відмінний результат - 19, добрий результат – 31, учасники – 8.</p> <p>Ліцейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 49 учасників 2-го туру, 37 переможців (16 переможців з української мови, 7 переможців з математики, 14 переможців з англійської мови).</p> <p>Міська екологічна гра “Що? Де? Коли?”, 2 місце (проект “Метінвест Екошкола#зелений”</p> <p>X Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів (призові місця на районному етапі: 2 1-х місця, 1 2-ге) ;</p> <p>XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика в межах заходів до Дня української писемності та мови: 1 2-ге місце.</p> <p>Інтернет-олімпіада «На Урок» з математики:</p> <p>4 онлайн олімпіада (осіння сесія) 68 учасників (1 перше, 3 -других, 9-третіх місць), 5 зимова сесія 35 учасників (3- перших, 4 -других, 2- третіх місць).</p> <p>Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (89 учасників, диплом абсолютного переможця-1; диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -4, диплом третього ступеню - 7, грамота - 23).</p>
2020-2021	<p>Ліцейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 217 учасників, посіли призові місця у 1 турі 71 учень. Кількість переможців 2 туру: з математики – 17 учнів; з української мови та літератури – 13; з англійської мови – 13. Всього 43 переможця. Вісім учнів посіли по три - два призових місця.</p> <p>Обласна олімпіада з математики (ЗНУ). Учень 8А класу Симоненко Микита (профіль інформатика-математика) посів 1 призове 3-тє місце.</p> <p>Обласна олімпіада з фізики (ЗНУ) – 2 учасника: одне перше місце, одне третє місце.</p> <p>Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (51 учасник, диплом абсолютного переможця-1; Диплом I ст. – 0; Диплом II ст. – 3; Диплом III ст. – 8; Грамот – 12; Диплом переможців на шк. р-ні 15</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Усього переможців 167. 24 переможця всеукраїнського рівня: Диплом I ст. Всеукр. рівня – 2; Диплом II ст. Всеукр. Рівня – 6; Диплом III ст. Всеукр. Рівня – 14. 143 переможця регіонального рівня: Диплом I ст. регіон. Рівня – 14; Диплом II ст. регіон. Рівня – 23; Диплом III ст. регіон. Рівня – 25; Дипл. перем. на шкільн.рівні – 81.</p> <p>Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (70 учасників. Відмінний результат – 35; Добрий результат -32; Учасник – 3. 67 переможців).</p> <p>Всеукраїнський конкурс VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»з інформатики:</p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p>Брало участь 108 учня. Переможців -79. Результати (дипломи в електронному вигляді): Дипломи I ступеня – 22 учня; Дипломи II ступеня – 21 учень; Дипломи III ступеня – 36 учнів; Диплом учасника – 29 учнів. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 7 учнів, переможців -5). Результати участі у III етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 5 учнів, переможців – 2). Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»: 2020 Всеукраїнський етап I: 5 клас – 52 учасника, 6 клас – 30 учасників. Усього – 82 учасника. Переможців – 40. Сертифікати: відмінний – 8; Добрий – 32, Учасника – 42. Міжнародний етап 2021 «Кенгуру». 160 учасника. Переможців -80. Сертифікати: Відмінний-10;Добрий -70; Учасника – 80. Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека»- 57 учасника. Зірки (МАН, обласні олімпіади)-4.</p>
2021-2022	<p>Ліцейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 225 учасників, посіли призові місця у I турі 76 учнів. Стали призерами II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад - 91 учень: перші місця посіли 21 учень; другі – 44 учня; треті – 26 учнів. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій: переможців -8. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії: переможців -2. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури: переможців -9. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з екології: переможців -3. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства: переможців -7. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з фізики: переможців -6. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з хімії: переможців -9. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з економіки: переможців -5. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з астрономії: переможців -2. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з біології: переможців -8. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій: переможців -7. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови: переможців -8. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з історії: переможців -9. Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з математики: переможців -8. Стали призерами III (обласного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад - 27 учнів: перші місця посіли 2 учня; другі – 12 учнів; треті – 13 учнів.</p>

Навчальний рік	Конкурс, призерів
	<p><i>XII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів (призові місця на районному етапі: три третіх місця) ;</i></p> <p><i>XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика в межах заходів до Дня української писемності та мови: одне 3-тє місце.</i></p> <p><i>Міжнародний конкурс дослідницьких проєктів «Я пізнаю світ» від Міністерства освіти та науки Республіки Казахстан. Брало участь - 3 ліцеїсти. Результат: Диплом I ступеня - 1; Сертифікати учасника - 2.</i></p> <p><i>Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. Результат: брали участь 24 ліцеїста. Переможці обласного етапу - 15 ліцеїстів; державного етапу - 2 ліцеїсти.</i></p> <p><i>Зимова школа МАН (історико-географічний профіль) - Сертифікат I.</i></p> <p><i>Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022 (Олімпіада геніїв України) від Національного центру «Мала академія наук України». Результат: одна учасниця нагороджена Дипломом за визначні досягнення у підготовці проєкту.</i></p> <p><i>Всеукраїнський конкурс винахідництва і реалізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку. Диплом учасника - 1.</i></p> <p><i>Конкурс на кращого перекладача поезії з іноземних мов рідною мовою, організований факультетом іноземних мов ЗНУ. Результат: переможців -4.</i></p> <p><i>Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч». Результат: 30 учасників. Переможці: 1-ше місце - 2; 2-ге місце - 1; 3-тє місце - 2.</i></p> <p><i>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Учасників 220.</i></p> <p><i>Участь в онлайн-олімпіаді «НА Урок» з англійської мови. Брало участь - 21 ліцеїст. Диплом I ступеня - 2; Диплом II ступеня - 5; Диплом III ступеня - 5; Сертифікат учасника - 9.</i></p> <p><i>Онлайн-олімпіада з математики «Зима 2022» на платформі «НА Урок». Брало участь - 36 ліцеїста. Диплом I ступеня - 7; Диплом II ступеня - 4; Диплом III ступеня - 3; Сертифікат учасника - 22.</i></p> <p><i>Міжнародний етап 2022 «Кенгуру» онлайн. Результат: брали участь 23 ліцеїста. Сертифікати: Відмінно - 3; Добре - 8; Учасника - 12.</i></p>

Таким чином в інтелектуальних конкурсах (з урахуванням предметних олімпіад та конкурсів МАН) ліцеїсти ЗАЛ «Перспектива» посіли 414 місць, що відповідає 73,53% від кількості учнів 6 - 11 класів). Слід взяти до уваги, що значну кількість конкурсів було скасовано через карантинні заходи під час пандемії COVID19 та воєнного стану в Україні у 2022 році.

1.6. У ЗАЛ «Перспектива» створено відмінні умови для забезпечення варіативності навчання; сьогодні ліцеїсти мають можливість обрати 1 з 6 профілів навчання – «Інформатика та математика», «Математичний» «Економіка та математика», «Хімія та біологія», «Історія та правознавство», «Суспільно – гуманітарний». В паралелі 11-х класів

завдяки наявності 4 класів у паралелі додатково запроваджені профілі «Дизайн» й «Географія та іноземна мова». Забезпечена ефективна взаємодія з базовими вищими навчальними закладами ліцею – ЗНУ, НУ «Запорізька політехніка», ЗДМУ, КПУ.

- 1.7. Відпрацьована та активно впроваджується взаємодія ліцею зі школами початкових класів «Мрія», «Прогрес», «Світанок».
- 1.8. Проводиться системна робота по впровадженню нового Державного стандарту загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання.
2. У 2021/2022 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами була направлена на реалізацію основних положень законодавства України про освіту: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової і повної середньої освіти та Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів для основної та старшої школи, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків розвитку освітньої системи міста Запоріжжя; організована робота відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ЗАЛ у 2021/2022 н.р.» від 06.09.2021 № 128 ОД; відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ліцеї, Стратегії перспективного розвитку багатoproфільного ліцею на 2019 - 2024 роки, річного плану роботи ліцею на 2021/2022 н. р.
- 2.1. Здійснювався науково-методичний супровід Концепцій: профільного навчання у старшій школі, національно-патріотичного та громадянського виховання, державної мовної політики України, про інноваційну діяльність, інформатизацію України, розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти).

2.2. Методична робота педагогічного колективу ліцею була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення вчителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

2.3. Робота над єдиною методичною темою «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування компетентної особистості учня у сучасному освітньому середовищі ліцею» підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

- 2.4. Продовжувалася діяльність педагогів щодо II (другого) етапу реалізації проблеми Стратегії перспективного розвитку ліцею у межах 2020-2023 років. Педагогічний колектив працював над реалізацією дев'яти цільових проєктів. Адміністрація і вчителі перебували у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в ліцеї.
- 2.5. З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у ліцеї було організовано роботу трьох методичних об'єднань та трьох кафедр учителів-предметників, а саме: кафедра суспільних наук - керівник Секиринський Д.О.; кафедра природничих наук (хімія, географія, біологія, основи здоров'я, фізична культура) - керівник Кречитова І.В.; кафедра точних наук (математика, фізика) – керівник Зубко І.В.; методичне об'єднання вчителів інформаційних наук (інформатика) – керівник Лінгур І.В.; методичне об'єднання вчителів іноземних мов (англійська, німецька, польська) – керівник Секиринська І.В.; методичне об'єднання вчителів філології (українська мова, українська література, російська мова, світова література (інтегрований курс), зарубіжна література) - керівник Кравчук О.Г.. Усі засідання шкільних методичних об'єднань та кафедр мають відповідну структуру, мету та план роботи на поточний навчальний рік. Члени МО, кафедр проводили відкриті уроки, класні та загальноліцейські свята, готували учнів ліцею до участі у міжнародних, всеукраїнських, районних олімпіадах, конкурсах та турнірах, усіх етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.
- 2.6. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена науково-методична рада. На 5-ти засіданнях розглядалося: про самоосвіту в системі формування професійної компетентності педагога; про зміни у

форматі зовнішнього незалежного оцінювання; організацію дистанційного навчання (нормативно-правова база та методичні рекомендації); експертизу кращих педагогічних інноваційних розробок вчителів ліцею; реалізацію вимог мовного законодавства України; про результати тестування вчителів на порталі «Дія.Цифрова освіта»; про результати участі учнів ліцею в ліцейській олімпіаді, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт МАН. Члени науково-методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних та районних семінарів, інших методичних заходів. У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта. На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

- 2.7. Учителі академічного ліцею «Перспектива» проходять курси підвищення кваліфікації на Всеукраїнській науковій платформі «Піфагор», «AtomsHub»; курс «Ключові вміння 21-го століття» на базі ресурсу EdEra – British Council; ТОВ УОВЦ «Оріон», видавництво «Генеза», ТОВ «Освіта для майбутнього», ГО «Рух Освіта», платформи Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», на платформі ГО «ІППО», курси навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти при Запорізькому національному університеті за програмою «Педагогічна майстерність організації навчання за дистанційними технологіями», у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї,

- Досвід, Цінності, Компетентності». Міжнародну Програму адаптовано відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України №1133 від 27.12.2019.
- 2.8. Педагоги академічного ліцею були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (онлайн-форма). Реквізити Сертифікатів, Свідоцтв про проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів вносять до Журналу реєстрації в Google таблиці.
- 2.9. У 2021/2022 н.р. директор Запорізького академічного ліцею «Перспектива» Саміло Костянтин Миколайович отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (відповідно до Указу Президента України № 300/2018 від 4 жовтня 2018 року «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня працівників освіти»), яке присвоєно за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, багаторічну плідну педагогічну діяльність та високий професіоналізм.
- 2.10. Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, вдосконаленню форм роботи з впровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду. Досвід роботи вчителя української мови та літератури Михайленко А.І. на тему «Застосування інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури» узагальнений на рівні ліцею, району.
- 2.11. Особливістю 2021-2022 н.р. в академічному ліцеї «Перспектива» була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних

заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19 та надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни.

- 2.12. Відповідно до листа Управління з питань розвитку освіти ДОН ЗМР «Про оновлення контенту веб-сайтів закладів освіти», впродовж 2021/2022 навчального року адміністрація ліцею використовувала офіційний веб сайт ліцею для інформування учасників освітнього процесу про перехід на дистанційний формат навчання, акцентуючи увагу на перелік ресурсів та порядок отримання доступу до них здобувачами ліцею; розміщення розкладу навчальних занять. Для всіх учасників освітнього процесу викладено рекомендації щодо організації віддаленого навчання, використання здоров'язберезувальних технологій під час навчання, дотримання правил безпеки в Інтернеті тощо.
- 2.13. Педагогічний колектив ліцею успішно застосовував засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, ZOOM, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Учителі іноземних мов впроваджували сучасні форми та методи використання інформаційно-комунікативних та хмарних технологій в освітньому процесі, зокрема НМК Focus та його електронної платформи.
- 2.14. Учителі-предметники використовували електронний освітній ресурс «МійКлас», який ухвалений для шкіл України. Академічний ліцей «Перспектива» увійшов у ТОП-50 шкіл України та посів 39 місце з 4159 зареєстрованих на сайті електронного освітнього ресурсу «МійКлас». Листи-подяки за впровадження і активне використання електронного освітнього ресурсу «МійКлас» отримали: директор ліцею Саміло К.М., учитель географії Гавриш Р.В., учитель біології Кононенко Н.О., учитель англійської мови Бондарець О.О.

2.15. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі «Всеукраїнський онлайн-розклад» - цифрова платформа, яка була запущена МОН спільно з компанією Google Україна та на якій зібрано та упорядковано щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», підручники, психологічні хвилинки, руханки.

- Учителі продовжили використовувати платформу «Всеукраїнська школа онлайн» МОН, де ліцеїсти 5-11 класів отримували вільний і безоплатний доступ до якісних освітніх матеріалів, а педагоги – можливість отримувати допомогу в організації дистанційного навчання, створенні та роботі у віртуальних класах.
- В Україні запустили портал про навчання під час війни «Освіторія» у партнерстві з ЮНІСЕФ та за підтримки МОН створили ресурс з добіркою корисних можливостей для вчителів – osvitanow.org. Вона безкоштовна, регулярно оновлюється, що надавала вчителям розібратися з можливостями та нововведеннями під час воєнного стану.
- Педагоги користувалися порадами від Держслужби якості освіти щодо вибору форм та методів навчання, розкладу занять, а також роботи педагогів в умовах воєнного стану.
- Учителі ознайомилися з Інформаційно-методичним вісником «Орієнтир», спецвипуском «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів: орієнтовні контрольні роботи», які використовували у своїй роботі.
- Учителі хімії разом з учнями переглядали відео до різних тем проекту «Хімія за 5 хвилин» від ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка доцента кафедри природничо-математичної освіти і технологій Якуніна Я.Ю.
- Учителі англійської мови використовували програму Quizlet: учитися по карточках.

- Учителі фізики, хімії та біології використовували мобільний застосунок для здійснення лабораторних робіт, який запропонований МОН України.
- Для організації дистанційного навчання з природничих наук, а також фізики, хімії педагоги використовували онлайн-ресурси, відео-матеріали та проєкти, рекомендовані Державною службою якості освіти м.Києва.
- Педагоги ліцею користувалися сервісом Flipgrid для проведення опитування та ефективної взаємодії з ліцеїстами. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.
- Адміністрація ліцею проводила опитування батьків щодо дистанційного навчання в ліцеї; вчителів для дослідження та аналізу залученості команди в діяльності ліцею.
- Державна служба якості освіти України проводила вивчення стану організації дистанційного навчання в умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану, до якого долучилися педагоги ліцею.
- У академічному ліцеї «Перспектива» восьмого грудня 2021 року відбулося відкриття медіатеки, де педагоги, ліцеїсти могли, використовуючи сервіси комп'ютерних послуг, завантажити будь-який необхідний матеріал до уроку, завантажити електронні підручники з відповідного навчального предмета.
- Учителі долучилися до різних груп у соціальних мережах та месенджерах.
- Педагогічний колектив ліцею, бібліотекарі змістовно наповнювали випуски телепрограми «Територія освітніх перспектив» на замовлення департаменту освіти і науки ЗМР. Щотижня розміщувалися статті в Фейсбуці про значні події.

2.16. З метою створення єдиної освітньої платформи в місті Запоріжжя для вільного застосування в освітньому процесі вчителями, учнями, батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання, міський освітній проєкт SCHOOL_Z було продовжено у I півріччі 2021-2022 н.р. Учителі-

предметники були залученні до роботи творчих груп зі змістового наповнення освітньої платформи SCHOOL_Z якісним навчальним контентом (9 клас, предмети – зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, інформатика, фізика, хімія). Учасниками проєкту стали понад 600 творчих педагогічних працівників закладів освіти м. Запоріжжя: адміністраторів, експертів та членів творчих груп. Реалізацію проєкту було здійснено комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», партнерами проєкту стали комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради та портал «Нові знання». Платформа «School_Z» стала сучасним онлайн-ресурсом, який розраховано на 5-9 класи з темами та методичними матеріалами, що відповідають державним програмам. Теми складаються з відео, конспектів, тестів та інтерактивних вправ. Навчальний контент платформи містить теми 56 освітніх курсів з 14 предметів. Платформа «School_Z» стала дієвим інструментом при звичайному режимі навчання: під час уроку, виконання домашнього завдання та підготовки до ДПА.

- Учителі ліцею, які увійшли до міських експертних предметних груп щодо розробки та відбору якісного освітнього контенту для розміщення на електронній платформі: Зіброва С.М., учитель хімії; Секиринський Д.О., учитель історії; Лінгур І.В., учитель інформатики.
- Учителі ліцею, які були учасниками міських творчих предметних груп щодо розробки освітніх модулів з використанням технологій змішаного та дистанційного навчання учнів на електронній платформі: Свет О.Н., учитель історії, заступник директора; Остапенко Г.М., учитель хімії, заступниця директора; Білоножко І.М., учитель історії; Кравцова В.Т., Усатенко Я.Л. - учителі фізики; Манжос І.О., учитель інформатики.
- Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» було ініційовано челендж «Я обираю School-Z». У челенджі

- брали участь 71 заклад освіти, серед яких академічний ліцей «Перспектива», який отримав Сертифікат.
- 2.17. За підтримки департаменту освіти і науки Запорізької міської ради відбулася серпнева (не)конференції у форматі EdCamp Zaporizhzhia «Школа 21/22: освіта очна, дистанційна, інклюзивна», з метою організації платформи для підтримки практикуючих і майбутніх педагогів у підвищенні кваліфікації впродовж життя. В едкемпівських заходах взяли участь 120 педагогів, серед них: заступниця директора з методичної роботи Кушнарєнко В.О., учителька англійської мови Калієвської О.Л., які отримали Сертифікати.
- 2.18. З метою поліпшення психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки молодих педагогів упродовж 2021/2022 навчального року молоді педагоги зі стажем роботи до 3-х років: учителька англійської мови Петросян А.А., учитель польської мови Халаши П.А. продовжили брали участь у міському проєкті «Траєкторія професійного розвитку молодих педагогів»:
- у вересні 2021 року відбулася II сесія проєкту «Роль самооцінювання у проєктуванні власної траєкторії професійного розвитку»;
 - у жовтні 2021 року відбулася III сесія проєкту «Професійний стандарт вчителя – орієнтир для молодого педагога в його індивідуальній траєкторії розвитку в напрямі фахового зростання й вдосконалення».
- 2.19. Практичний психолог Казакова О.М. брала участь у міському проєкті «Траєкторія професійного розвитку молодих педагогів», де проводила навчання на тему «Кордони компетентності в роботі» для молодих педагогів Шевченківського району та міста.
- 2.20. Упродовж 2021 року керівник методичного об'єднання інформаційних наук Лінгур І.В., учитель інформатики Манжос І.О. самостійно розробили чотирьохгодинний майстер-клас для вчителів інформатики міста Запоріжжя в межах міського проєкту «Траєкторія професійного розвитку

молодих педагогів». Отримали Сертифікат за представлення авторського майстер-класу від КУ «ЦПРПП» ЗМР.

- 2.21. Продовжується робота вчителів-предметників з обдарованими дітьми. Заступниця директора з методичної роботи Кушнарєнко В.О. взяла участь у II Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдарована дитина – скарб нації» при ІОД НАПН України.
- 2.22. Учитель біології Кононенко Н.О. отримала звання: Тренерка «Олімпіади геніїв України» в категорії «Наука» у Всеукраїнському конкурсі «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022 (Олімпіада геніїв України) від Національного центру «Мала академія наук України» та нагороджена Сертифікатом (наказ НЦ «МАНУ» №120 від 27.04.2022).
- 2.23. У Міжнародному конкурсі дослідницьких проєктів «Я пізнаю світ» за ініціативи Міністерства освіти та науки Республіки Казахстан брали участь педагоги ліцею: Кононенко Н.О., учителька біології, та Олійник О. М., учитель економіки, разом з учнями – представниками манівського руху: Шмарінім Олексієм, Позняк Поліною, Ганицьким Іваном. У цьому Конкурсі педагоги та ліцеїсти представляли Україну серед 386 учасників Білорусії, Казахстану. Одинадцять напрямків дослідження і лише по три призових місця у кожному з них. Ліцеїсти разом з наставниками вибороли призові місця, отримали Дипломи, Сертифікати, Подяки.
- 2.24. Спецкурс «Методика розв'язування олімпіадних задач з хімії» від Малої академії наук України пройшла заступниця з НВР, учителька хімії Остапенко Г.М.
- 2.25. Продовжена робота щодо залучення до дослідницької діяльності учнів ліцею, особливо по предметам, які є складовими STEM-освіти відповідно до Концепції розвитку природничо-математичної освіти, реалізація якої передбачена до 2027 року.
- 2.26. Учителі - предметники: хімії Остапенко Г.М., біології Кононенко Н.О., біології Кречетова І.В., історії Секиринський Д.О., правознавства Саміло

Г.О., української мови та літератури Пожарська С.М., економіки: Олійник О.М., Маркова С.В., фізики Кравцова В.Т., Усатенко Я.Л. - керівники щодо підготовки учнів різних етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 н. р. брали участь:

- за ініціативою КЗ «Центр туризму» ЗОР у семінарі МАН «Особливості роботи з обдарованою молоддю у рамках Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН у 2021-2022 н.р.»;
- у лютому 2022 року в обласному семінарі-наradі «Особливості проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2022 році»;
- у семінарі-практикумі на тему «Інноваційні підходи до розвитку дослідницьких здібностей учнів-членів МАН України», проведений національним центром «Мала академія наук України».

2.27. Усі зазначені вчителі підготували переможців обласного етапу МАН України; учителька біології Кононенко Н.О., економіки Олійник О.М. підготували переможців державного етапу МАН.

2.28. КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР у співпраці з Запорізьким національним університетом ініціював міський проєкт «Наукова підтримка інновацій в освіті», з метою підвищення професійного розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя та набуття практичних навичок з інноваційних технологій. Учителька англійської мови Калієвська О.Л. брала участь у міському проєкті, отримала Сертифікат.

2.29. Була розпочата робота щодо участі педагогів ліцею у STEM-проєкті «Професійний розвиток педагогів в умовах впровадження STEM-освіти», з метою самоаналізу компетентностей педагога з питань впровадження STEM-освіти - важливого вектору його професійного розвитку. Брала участь у віртуальному STEM-марафоні «STEM-освіта на варті життя та

- здоров'я» від КУ «ЦПРПП» ЗМР: учителі інформатики Манжос І.О., Лінгур І.В., учитель біології Кречетова І.В., учитель фізичної культури Дойко О.Л.
- 2.30. На виконання наказу ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» відділ STEM-освіти проводив зимову сесію STEM-школи. У зимовій сесії брали участь: заступниця директора з методичної роботи Кушнарєнко В.О.; керівниця кафедри природничих наук Кречетова І.В.; керівниця кафедри точних наук Зубко І.В.; учительки фізики: Кравцова В.Т., Усатенко Я.Л., керівниця методичного об'єднання інформаційних наук Лінгур І.В., учителька інформатики Манжос І.О.
- 2.31. Взяли участь в Аналітичних семінарах із аналізу помилок за результатами безкоштовних пробних тренінгів із ЗНО та пробного мультипредметного тесту, проведених на базі Запорізького національного університету, відповідно до зазначених факультетів, учителі-предметники ліцею: Філологічний факультет: Кушнарєнко В.О., Кравчук О.Г.; Математичний факультет: математика - Лебеденко І.В., Зозуль С.В. ; Математичний факультет: фізика – Усатенко Я.Л.; Отримали безкоштовний сертифікат.
- 2.32. Заступник директора з навчально-виховної роботи Свет О.Н. взяв участь у міському проєкті «Простір для вільного володіння державною мовою», метою якого було підвищення мовно-комунікативної компетентності керівників та заступників директорів закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя, формування професійного рівня володіння державною мовою.
- 2.33. Педагогічний колектив продовжив роботу щодо конкурсного відбору підручників. На каналі «КУРС:освіта» керівники кафедр та методичних об'єднань брали участь у вебінарі «Конкурсний відбір підручників для 9 класу», «Конкурсний відбір підручників для 5 класу». На YouTube-каналі УОВЦ «Оріон» учителі знайомилися з презентаціями підручників для 9 класу.

- 2.34. Відбулася презентація конкурсного підручника «Всесвітня історія» 9 клас, до когорти авторів якого увійшов учитель історії Секиринський Д.О.
- 2.35. Учителі хімії Остапенко Г. М. та Зіброва С. М. були учасниками творчих груп «Апробація підручників «Хімія – 9 клас»» та «Розробка електронних ресурсів «Хімія – 9 клас»» в рамках регіонального освітнього проекту «Школа сучасних знань».
- 2.36. Учителі хімії, біології та географії брали участь у виборі підручника з природознавства для 5-го класу за Новою програмою НУШ.
- 2.37. Секиринський Д. О., учитель історії, – один з авторів програми «Історія: Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс) для 5-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів» під грифом МОН, яка пілотувалася у 2021/2022 н. р. Дмитро Олександрович продовжував працювати над підручником до цієї програми.
- 2.38. Учителі-предметники, практичний психолог, шкільні бібліотекари у 2021/2022 н. р. брали участь у засіданнях районних методичних центрів. Основне змістовне наповнення полягало у підготовці вчителів базової школи до роботи в умовах НУШ (розгляд модельних програм; основні підходи до вибору програм, підручників для роботи в 5-их класах НУШ).
- 2.39. На виконання «Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР у січні-лютому 2022 року проводив дистанційні тренінги для керівників закладів загальної середньої освіти Запорізької області щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа». У цих тренінгах брала участь заступниця директора з навчально-виховної роботи Остапенко Г. М., яка отримала Сертифікат.

- 2.40. На підтримку реформи «Нова українська школа» Міністерство освіти і науки України спільно з Британською Радою продовжили у 2022 році реалізацію проєкту «Професійний розвиток вчителя іноземної мови». В рамках проєкту відбулося навчання вчителів англійської мови на тренінгах щодо впровадження нового Державного стандарту в 5 класах відповідно до Концепції «Нова українська школа». Учителі іноземної філології: Калієвська О. Л., Бондарець О. О., Прокопенко І. В. пройшли навчання та отримали Сертифікати.
- 2.41. Отримала сертифікат ЗНУ для вчителів іноземної філології Калієвська О.Л. «Навчання англійської мови у новому контексті у 5-9 класах» відповідно до концепції «Нова українська школа».
- 2.42. З 11 жовтня по 29 листопада 2021 р. на онлайн-платформах КЗ «ЗОІППО» ЗОР проходили дистанційні тренінги «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти» вчителі-предметники, які викладатимуть предмет у 2022/2023 н. р. за концепцією НУШ. Під час заходу педагоги розглянули актуальні теми щодо різних аспектів роботи вчителя Нової української школи: державні стандарти, освітні програми та модельні навчальні програми, практичні поради щодо створення оптимального навчального середовища. Розбиралися з питаннями щодо планування та організації уроку, особливостей оцінювання (формульовального та підсумкового), наскрізних умінь учнів, організації навчального процесу за допомогою сучасних матеріалів та інтерактивних методик.
- З метою організації роботи з підготовки вчителів базової школи до роботи в 5-6 класах НУШ з 2022-2023 н. р. пройшли навчання як тренери НУШ з предметів інваріантної складової 5-6 клас і в подальшому будуть навчати/проводити тренінги для вчителів свого району базової школи НУШ. Тренери: Зозуль С. В., Зубко І. В., Міняйленко С. В.

- Учителі української філології приєдналися до Вайбер - групи «Українська мова (авт. Заболотний) 5 клас».
 - Зозуль С.В., учитель математики, дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Предметний інтенсив: Математика в 5 класі НУШ» освітнього проекту «На Урок» та отримала Свідоцтво.
 - Кречетова І.В, Кононенко Н.О. на базі КЗ «ЗОІППО» ЗОР проходили курси підвищення кваліфікації «Нова Українська школа: Адаптаційний цикл базової середньої освіти».
 - Скопінова-Моторна О.Г. підвищила кваліфікацію на тему «Сучасне та цікаве викладання мистецтва. 5 класи НУШ.» на платформі ГО «ІППО».
 - Усі вчителі української мови отримали практичні та теоретичні знання та навички згідно з темою Всеукраїнського вебінару «НУШ у базовій школі: особливості організації навчання на уроках української мови в 5-ому класі відповідно до нової модельної програми» від видавництва «Генеза» у лютому 2022 року.
 - Учителі української мови Кушнарєнко В. О., Кравчук О. Г. брали участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Пілотування НУШ у 5 класі: запитання та відповіді» з метою розвитку інтелектуальних та методичних компетентностей від видавництва «Ранок» та ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України.
 - У жовтні 2021 року Кушнарєнко В. О. пройшла семінар «Сучасний український правопис» в рамках національного проекту з тестування та вивчення української мови (ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти»).
 - Учитель ОБЖ та фізичної культури Столяр А. Ю. був слухачем курсів КЗ «ЗОІППО» ЗОР спецкурсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5-9 класи).
- 2.43. Відповідно до плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР:

- учителі зарубіжної літератури: Паскевич Г. В., Кальф Т. П., Усенко В. І. брали участь у презентації модельної програми «Зарубіжна література.5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, з метою якісного впровадження навчально-методичного забезпечення для реалізації Стандарту базової освіти НУШ;
 - учителі української мови ліцею брали участь в онлайн-зустрічі авторів модельної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.), з метою якісного впровадження навчально-методичного забезпечення для реалізації Стандарту базової освіти НУШ, навчальних матеріалів для модельних навчальних програм, організаційно-методичного інструментарію для педагогів базової школи на засадах концепції НУШ.
- 2.44. Казакова О.М., психолог ліцею, проводила для педколективу онлайн-конференції на теми: «Хвилинка для себе», для учнів «Зробимо разом», для батьків «Група підтримки для батьків». Психологиня проводила діагностику психологічного клімату в 6-11 класах; експрес-вивчення соціально-психологічного клімату колективу.
- 2.45. Когорта вчителів-предметників входили до складу районного, обласного журі з предметних олімпіад. Хінева А.Д. – член журі III (обласного) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, який проходив під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої» в номінації «Історія України та державотворення». Ємельянова О.В. - член журі III (обласного) етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, який проходив під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої» в номінації «Література». Михайленко А.І. – член журі обласного етапу Міжнародного Конкурсу імені П. Яцика.
- 2.46. Педагогічні працівники та ліцеїсти впродовж 2021/2022 навчального року виконували норми Положення про академічну доброчесність.
- 2.47. Аналіз стану методичної роботи у 2021/2022 навчальному році в академічному ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації

педагогічним колективом загальноліцейської методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

2.48. Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми і поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми.

2.49. 15 педагогів ліцею пройшли педагогічну атестацію. З них:

- підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
 - «спеціаліст вищої категорії» - **11**
 - «спеціаліст першої категорії» - **0**
 - «спеціаліст другої категорії» - **0**
- присвоєно кваліфікаційну категорію:
 - «спеціаліст вищої категорії» - **1**
 - «спеціаліст першої категорії» - **0**
 - «спеціаліст другої категорії» - **3**
- підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню:
 - «вчитель методист» - **9**
 - «старший вчитель» - **0**
- присвоєно педагогічне звання:
 - «вчитель методист» - **1**
 - «старший вчитель» - **2**
- підтверджено відповідність займаній посаді заступниками директора - **0**

- 2.50. План курсової перепідготовки виконано на 100 відсотків.
3. Значна робота проведена в галузі модернізації матеріально – технічної бази навчально – виховного процесу.
- 3.1. Створено ліцейську медіатеку – проведено реконструкцію приміщення бібліотеки відповідно до вимог до приміщення медіатеки, встановлено комплект адаптованих до потреб медіатеки меблів та обладнання, встановлено мультимедійний комплект ПК - LED панель зі швидкісним підключенням до мережі Internet, робочі місця з ноутбуками, які підключені до мережі Internet, створено Wi-Fi зону, розпочата робота з формування бази інформаційних ресурсів медіатеки.
- 3.2. В усіх навчальних кабінетах забезпечено технічну можливість проведення уроків в дистанційному режимі, зокрема в режимі відеоконференції (ПК, які підключено до швидкісного інтернету, Web - камери з мікрофоном та колонками/навушниками).
- 3.3. Встановлено 1 інтерактивний навчальний комплекс (у кабінеті української мови та літератури №33).
- 3.4. Придбано 2 БФП.
- 3.5. Продовжено розбудову спортивного майданчику (встановлення вуличних тренажерів).
- 3.6. Забезпечено підтримання функціонального стану та модернізація комп'ютерного парку та мультимедійних проекторів.
- 3.7. Постійно здійснюється закупівля літератури для шкільної бібліотеки.
- 3.8. Обладнано книгосховище у навчальному корпусі №2.
- 3.9. Підтримується великий бібліотечний фонд (підручники, енциклопедична, довідникова, спеціальна монографічна література, періодичні видання) – разом 20505 примірників (в тому числі 14000 підручників та 6505 художньої літератури).
- 3.10. Оновлено інвентар для проведення уроків фізичної культури.
- 3.11. Встановлено 2 кондиціонера.

- 3.12. В усіх навчальних кабінетах поповнено методичну базу та проведено поточний косметичний ремонт. З метою поліпшення умов навчання та праці, енергозбереження в ліцеї в цілому завершено заміну вікон на металопластикові та проведено утеплення віконних отворів за рахунок позабюджетних коштів.
- 3.13. Вчасно проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів та заміна навчальних та кабінетних меблів..
4. Протягом пройденого періоду увага приділялася питанням соціального захисту, збереження здоров'я учнів та працівників з урахуванням всіх тенденцій в освітньому процесі і змінам режиму роботи:
- 4.1. Під час очного режиму роботи усі учні 5 - 11 класів та працівники ліцею мають можливість отримувати повноцінне гаряче харчування (комплексний обід) за рахунок батьківських коштів та з урахуванням особливих дієтичних потреб здобувачів освіти.
- 4.2. Ліцеїсти пільгових категорій (діти учасників АТО та ООС, діти з малозабезпечених родин), які мають підстави отримувати безкоштовне харчування згідно програм міської адміністрації, забезпечені ним постійно згідно режиму роботи ліцею.
- 4.3. В ліцеї постійно працює буфет, який надає можливість забезпечити харчування для ліцеїстів та працівників, які не виявили бажання харчуватися комплексними обідами в їдальні. Робота буфету повністю відповідає чинним нормативним вимогам, асортимент ретельно дібраний згідно вимог до дитячої буфетної продукції та постійно контролюється ЗД, яка відповідає за стан організації харчування в ліцеї. До контролю також залучені всі зацікавлені сторони НВП.
- 4.4. В грудні 2021 - січні 2022 року меню їдальні і буфету було повністю оновлено згідно нових норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305).

- 4.5. Слід наголосити, що в поточному навчальному році жодних нарікань на роботу, пов'язану з організацією харчування не було. Також слід відмітити, що всі співробітники ліцею, які долучені до організації і контролю за процесом харчування ліцеїстів та працівники, які його забезпечують, докладають всіх можливих зусиль для підтримання роботи на належному рівні. Особливої уваги цей напрям роботи набуває також у зв'язку з тим, що в системі освіти відбувається реформа шкільного харчування і в поточному році здійснено перехід до другого її етапу, а саме повне оновлення меню та технологічних карт приготування страв згідно нових нормативів харчування. В ліцеї цей етап роботи успішно реалізовано, нове меню складено і затверджено у відповідності до чинної законодавчої бази галузі.
- 4.6. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників здійснюється згідно Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти постановою КМУ від 20.01.2021 № 31 та за графіком, погодженими з лікувальними закладами, які курують відповідну діяльність ліцею (КЗ "ЦПМСД №2" та дитяча лікарня №3). Порядок медичного обслуговування в ліцеї забезпечувався двома медичними працівниками та сприяв створенню в закладі освіти безпечного освітнього середовища під час очного режиму роботи задля забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формування у них гігієнічних навичок та засад здорового способу життя.
- 4.7. Поточний навчальний рік став новим викликом у зв'язку з введенням військового стану в лютому 2022 року та новим випробуванням для медичної служби ліцею щодо організації роботи з документами при переході дітей в інші навчальні заклади у зв'язку з переміщенням в межах країни та за кордон. Слід відмітити, що медичні працівники ліцею в цілому впоралися зі складною задачею.

- 4.8. Також слід відмітити роботу медичної служби в межах функціонування ТІЦ на базі ліцею. В липні місяці була проведена низка заходів з навчання працівників ліцею зі способів надання долікарської допомоги за участю медика-волонтера Конова Олександра Сергійовича. Заходи відбулися згідно плану роботи, були цікавими та корисними для персоналу.
- 4.9. Згідно з річним планом в минулому навчальному році з питань охорони життєдіяльності учнів та працівників ліцею удосконалювався зміст та організаційні форми навчально-виховної роботи. Слід зазначити, що оновлений зміст навчальних програм з усіх предметів спрямований на постійну реалізацію здоров'язберігаючої компоненти, а саме, обов'язкових складових громадянської освіти сучасної людини, мотивації до здорового способу життя та дбайливого ставлення до власного здоров'я. В цьому напрямку також систематично працюють і класні керівники. Класні години проводились за тематикою, що була розроблена заступником директора з ВР Паскевич Г. В. з урахуванням рекомендацій провідних спеціалістів УОіН ДОНМС та УОіН ЗОДА. До всіх рекомендацій з березня місяця 2022 було додано рекомендації з безпеки під час військового стану. Цей бік організації навчальної роботи є невід'ємною складовою формування сучасної моделі сучасного ліцеїста - успішної людини в майбутньому.
- 4.10. Вчителі фізики, хімії, біології, інформатики та фізичної культури систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності згідно з чинними вимогами організації охорони праці під час навчального процесу та нормативних документів. В умовах військового часу додалися нові інструктажі, якими опікується весь педагогічний персонал.
- 4.11. При проведенні позаурочних і позашкільних виховних заходів відповідальним з техніки безпеки Тетеріна О. В. своєчасно проводиться інструктаж учнів та відповідальних вчителів з безпеки життєдіяльності. Було забезпечено підтримання приміщення ліцею у відповідному

санітарному та безпечному стані. Завгоспом ліцею Ясенковою В. Ю. також було забезпечено виконання санітарно-гігієнічних вимог в умовах карантинних обмежень щодо приміщень та території ліцею (класних кімнат, коридорів, санітарних кімнат, їдальні, пришкольного двору) .

4.12. У зв'язку з умовами карантинних обмежень в 2021-2022 році не було проведено традиційних навчально-виховних виїздів в інші міста. У розкладі занять передбачена продовжена перерва на обід для зменшення рівня фізичної та психологічної навантаженості учнів, для учнів 5 - 11 класів на уроках проводились фізкультхвилинки, на перервах – забезпечення знаходження учнів на свіжому повітрі, особливо під час осіннього та весняного періоду. Психологічна служба ліцею постійно проводила з учителями та ліцеїстами профілактичні заняття для зняття нервового напруження під час дистанційного навчання та навчання в умовах військового часу. Була організована у відповідності з діючими нормативними документами робота по запобіганню побутового та виробничого травматизму, з питань контролю за організацією харчування учнів.

4.13. У ліцеї існують постійно діючі стенди «Правила дорожнього руху» (для 5-11 класів), «Куточок здоров'я», «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист», «Правила безпеки з питань уникнення вибухонебезпечними предметами», «Протидія булінгу» які систематично використовують у роботі вчителя курсу «Основи здоров'я» Усатенко Я. Л., Кравцова В.Т. , Столяр А.Ю. та класні керівники. В ліцеї створені та функціонують дружини ЮІДР та Юних пожежників. Згідно з планом УОіН ДОНМС були вжиті заходи:

- щодо відпрацювання системи та проведення правового навчання учнів, батьків; щодо попередження травматизму, особливо побутового та дорожньо-транспортного в ліцеї постійно ведеться робота в цих напрямках. Проводяться уроки ОБЖ на задану тематику. Постійно

оновлюються стенди з ОБЖ та безпеки руху. Проводяться бесіди класними керівниками з записом у журнал, оновлюється інформація на сайті ліцею та сторінці в соціальній мережі;

- щодо запобігання кишково - шлункових захворювань учнів та працівників в ліцеї постійно ведеться контроль відповідно до всіх норм ДержСанПіН. Всі без виключення працівники ліцею на початку навчального року проходять медичний огляд, що зафіксовано в відповідних документах. Також постійно проводиться робота з інформування про дотримання санітарних норм та гігієнічних навичок серед ліцеїстів;
- щодо запобігання отруєння рослинами, грибами, водою в ліцеї ця робота проводиться протягом року, але активізується та посилюється напередодні весняно-літнього періоду, коли діти разом з батьками виїжджають на природу. В ліцеї розроблено різноманітні теми лекторіїв на тему отруєнь різними видами рослин та грибів. Ця робота проводиться не лише з дітьми, але й з батьківською громадою шляхом інформування батьків оголошенням, бесідами на батьківських зборах тощо;
- щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, що також відображено в планах виховної роботи класних керівників та наказу по школі від 19.09.2020 «Про організацію серед учнів ліцею «Перспектива» роботи з попередження шкідливих звичок та формування навиків ЗСЖ», серед ліцеїстів постійно ведеться робота інформаційно - освітня та профілактична робота щодо шкідливого впливу тютюну та алкоголю на організм підлітків. Сприяють такій роботі уроки ОБЖ, виховні години, робота психологічної служби ліцею. Відповідні матеріали постійно оновлюються на стендах, які доступні не лише ліцеїстам, але і батькам. В 2020 - 2021 н. р. інформаційні стенди було оновлено і створено відповідним чином до потреб розміщення

інформації, що сприяє більшому охопленню подання інформації. В ліцеї розроблено багато матеріалів на допомогу батькам з профілактичної роботи щодо шкідливих звичок. Всі матеріали з профілактичної роботи завжди підбираються і подаються відповідно до віку ліцеїстів та в доступній для них формі. В ліцеї навіть певні розважальні заходи плануються та проводяться з урахуванням цього напрямку роботи (перегляду науково - популярних фільмів завжди передуює перегляд невеликого блоку профілактичних роликів відповідно до віку глядачів). Впевнені знання ліцеїстів , їхній свідомий вибір та вдячність батьків, свідчать про ефективність обраних форм роботи та їхній вплив на учнів; наказ щодо електронних сигарет

- щодо розподілу учнів на підгрупи за станом здоров'я на уроках фізичної культури. Відповідно до встановлених законів, кожен ліцеїст приступає до занять в ліцеї маючи медичну довідку (проба Руф'є), згідно якої і відбувається розподіл учнів за групами здоров'я. Відповідні списки завжди наявні в класних журналах, що дає змогу не лише вчителям фізичного виховання орієнтуватися в розподілі навантаження учнів на уроках, але й вчителям предметникам певним чином орієнтуватися в стані здоров'я учнів;
- реалізація заходів щодо профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД , шкідливих звичок серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, робота з профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції та СНІДу ведеться постійно протягом року. Учні ліцею отримують всю необхідну інформацію від компетентних людей, які використовуючи медичні знання, знання психології та використовуючи навчальні матеріали, яких дуже багато в мережі Інтернет, доступно та професійно проводять профілактичну та інформаційну роботу. Питання з приводу профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД, шкідливих звичок серед учнівської молоді розглядаються на

засіданні МО класних керівників та нарадах. Під час нарад ЗДВР Паскевич Г. В. та психологічною службою ліцею класним керівникам даються рекомендації щодо проведення профілактичної роботи та форм проведення профілактичних заходів. Також інформаційна робота ведеться серед батьків задля посилення виховного впливу. В ліцеї всі виховні питання, особливо профілактичного напрямку, розглядаються в три єдиному аспекті: ліцей - діти – батьки. Такий підхід забезпечує більший вплив на свідомість ліцеїстів та співпрацю всіх учасників виховного процесу. Середня ланка 5-7 класи отримують профілактичну інформацію відповідно до свого віку. Серед середньої ланки постійно проводяться виставки малюнків та плакатів на тему: «Ми обираємо життя!». В 2021 - 2022 н. р. серед ліцеїстів старшої ланки було проведено дискусійні ігри з приводу цих питань. Така форма роботи сприяла живому спілкуванню дітей на актуальні теми, пошуковій роботі, роботі з приводу обробки інформації та доступному викладенню її аудиторії. Що цінно, так це те, що це робиться самими дітьми;

- щодо профілактики інфекційних захворювань, отруень (грип, ГРВІ, ГРЗ, вірусний гепатит, краснуха, вітряна віспа і т. і.) та виконання санітарно-гігієнічних умов. Що стосується роботи з профілактики сезонних захворювань, то вона проводиться відповідно до графіку за певним планом. Медична сестра та фахівець з ОП Тетеріна О.В. постійно оновлюють стенди з інформацією для батьків та учнів. У зимовий період контролюється постійно температурний режим та відвідування учнями ліцею. Класні керівники постійно контролюють момент відвідування учнями школи і завжди точно знають кількість хворих дітей і подають цю інформацію в медпункт. Виконання всіх санітарних норм під час уроків (провітрювання, освітлення в класі тощо) все це контролюється адміністрацією ліцею під час відвідування уроків.

- 4.14. В умовах карантинних обмежень в ліцеї “Перспектива” всі учні та працівники ліцею починали робочий день з вимірювання температури. Обидва корпуси ліцею в повному обсязі оснащені санітайзерами, контейнерами для утилізації використаних масок.
- 4.15. Щодо упередження надзвичайних ситуацій в ЗАЛ «Перспектива» проводиться робота з ЦО. Згідно плану проведення дня ЦО в ліцеї проводяться наступні заходи:
- тренувальне заняття щодо порядку евакуації дітей з ліцею під час надзвичайної ситуації, які проводяться двічі на рік в жовтні та квітні за участю відповідних служб;
 - оновлено відповідні стенди;
 - проведено бесіди з ТБ класними керівниками з обов’язковим записом в журнал;
 - проведено зустрічі 5-7 класів з представником ГУ ДСНС України з теми «Безпека життя та здоров’я під час надзвичайних ситуацій»;
 - проведено лекції за участю представників Запорізького медичного університету в 9 класах;
 - проведено лекції-тренінги “Надання першої допомоги” серед учнів 8 та 6 класів волонтерами Запорізького медичного університету.
 - Задля удосконалення навичок безпечної роботи в умовах військового стану серед працівників та учнів ліцею в липні місяці було проведено лекцію за участю представників ДСНС (письмові рекомендації після цього навчання надіслано класним керівникам задля ознайомлення всіх дітей та батьків з правилами роботи під час військового стану)
- 4.16. Щодо додаткових протитуберкульозних заходів проводиться профілактична робота протягом року (бесіди, написані диктанти відповідної теми). Медична сестра постійно оновлює стенди з інформацією для дітей та батьків, роздає певні рекомендації класним керівникам для проведення виховних годин;

- 4.17. Щодо профілактики та оздоровлення дітей з порушенням зору. В ліцеї чітко дотримуються всіх санітарних норм, які встановлено для навчання дітей з певними проблемами зору. Такі учні завжди сидять на перших партах, парти встановлено за нормами ДержСанПіН. освітлення в класі теж контролюється згідно санітарних норм. навчання в дистанційному режимі теж враховує такі особливості дітей.
- 4.18. Забезпечена раціональна організацію режиму роботи ліцею в умовах карантинних обмежень, неухильне виконання законодавчих, нормативних вимог:
- при складанні робочих навчальних планів, розкладу уроків (з урахуванням дистанційного навчання);
 - не допущено перевантаження учнів та завищення об'єму домашніх завдань (з урахуванням дистанційного навчання);
 - передбачено оптимальний режим роботи спортивних залів, перебування учнів під час перерв на відкритому повітрі;
- 4.19. Щодо виконання програми навчання безпечному користуванню побутовими газовими приладами. Відповідно до тематичного плану роботи ліцею з ОБЖ в ліцеї постійно проводиться робота з навчання обережного поводження дітей з побутовими газовими приладами (особливо це стало актуально в умовах дистанційного навчання, коли діти навчаються з дому). Робота ведеться на уроках ОБЖ, виховних годинах та шляхом інформування батьків (відповідне звернення до батьків завжди наявне на інформаційному стенді);
- 4.20. Щодо виконання правил безпеки під час проведення свят та в канікулярний період. Згідно річного плану роботи напередодні свят і канікул завжди проводиться інструктаж з ТБ з відповідним записом в журналі. Також виконуються всі вимоги ТБ щодо проведення свят (відповідне встановлення ялинки до вимог пожежної безпеки, наявні

вогнегасники, обмежене використання піротехніки, вільний вихід з приміщення на випадок надзвичайної ситуації»);

4.21. Щодо організації виїзду дітей за кордон. Всі від'їзди дітей за кордон відбуваються в межах чинного законодавства з відповідним оформленням всіх необхідних документів;

4.22. Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР місячники:

- з безпеки руху «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2021)
- згідно річного плану роботи ліцею кожного вересня, як діти приступають до навчання, проводиться місячник «Увага! Діти на дорозі!». Відповідно до розробленого плану проводяться бесіди з безпеки руху, проводяться навчання на тему: «Як обрати безпечну дорогу до школи», «Дорожні знаки та їх характеристики», «Як правильно поводитися на екскурсіях та під час перевезення транспортом», «Основні правила поведінки на транспорті, автошляхах і залізниці» (такі бесіди проводяться незалежно від того чи самі діти йдуть, або їх везуть батьки). Проводяться виставки малюнків «Безпечний шлях», виступи команд ЮІД, заняття на спеціально оснащеному майданчику;
- боротьби з гострими кишковими інфекціями та отруєннями (жовтень 2021). Відповідно проводяться бесіди на тему: «Профілактика гострих кишкових вірусних інфекцій».
- Вся робота ліцею ведеться чітко за встановленими нормами сан піну. Всі працівники проходять щорічний медичний огляд. Згідно плану роботи проводяться бесіди з дітьми з приводу гігієни, обережного ставлення до вживання незнайомої їжі, небезпеки вживання грибів та незнайомих ягід;
- з пожежної безпеки (жовтень 2021, початок лютого 2022 (за окремим планом планом))
- відповідно до річного плану роботи ліцею в вересні місяці створюються загони ДЮП робота яких спрямована на проведення профілактичної роботи серед ліцеїстів. В ліцеї наявні стенди з відповідною інформацією.

На уроках ОБЖ постійно говорять про правила поведінки, які оберігають нас від пожежі, запрошуються представники патрульної поліції з бесідами на відповідні теми;

- безпеки життєдіяльності (грудень 2021, початок лютого 2022 (позапланово)
 - під час «Місячника безпеки життєдіяльності» (листопад 2021) було проведено виховну годину: «Безпечне дитинство – майбутнє країни», відповідно до плану роботи ліцею створюється тематичний план проведення місячників або тижнів знань ТБ. В цьому плані вказані та враховані всі теми з техніки безпеки які передбачають такі форми роботи як: виставки малюнків, бесіди, семінари;
 - боротьби з гострими респіраторними інфекціями (осінь - зима 2021 - 2022 н. р.). Відповідно до плану проведення місячника було проведено профілактичну роботу в повному обсязі: профілактичні бесіди, інформування батьків, оновлені стенди з наявністю інформації методів захисту від респіраторних захворювань (маски, превентивні медикаментозні заходи, профілактичні поради);
- 4.23. Щодо Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень 2021) в ЗАЛ «Перспектива» було проведено :
- моніторинг серед учнівської молоді щодо ставлення до вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюну. моніторинг показав, що ліцеїсти відповідально ставляться до свого здоров'я та негативно ставляться до всіх заборонених речовин і не вживають їх;
 - проводиться профілактика віл-інфекції шляхом пропаганді ЗСЖ (години спілкування, проведення в ліцеї різноманітних спортивних змагань за участю всіх учнів: веселі старты для 5-6 класів, футбольний чемпіонат серед старшої ланки, участь в якому беруть й батьки);
 - перегляд відеофільмів з вищезазначеної проблематики (5,6,7 класи);

- запрошення до бесіди спеціалістів, медичних працівників, батьків, які працюють в медичних закладах, з питань СНІДу.
- виховна година «Разом будемо здорове майбутнє» (для паралелей 7 класів);
- засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Здоровий спосіб життя – важливий компонент формування гармонійно розвиненої особистості».

4.24. Щодо цивільного захисту. Відповідно до річного плану роботи ліцею було сплановано роботу з навчання ЦЗ. Щорічно проводяться місячники та Дні ЦЗ (за міським планом). Під час навчань було проведено планову евакуацію дітей відповідно до всіх вимог ЦЗ. Проведено інструктажі з дітьми з приводу поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено зустрічі з рятувальниками ГУ ДСНС України, та організовані практичні заняття з надання домедичної першої допомоги. (всі матеріали подано на сайті ліцею)

4.25. Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР тижні:

- безпеки дорожнього руху, I тиждень (з 14 по 20 листопада 2021 року). В період січня місяця традиційно проводяться тижні безпеки дорожнього руху. В ліцеї у рамках таких тижнів проводиться тематичні лекторії в актовій залі, розраховані на контингент 5-7 класи. Також в ліцеї постійно проводяться заняття з використанням інформаційних стендів з правил безпеки руху. На уроках ОБЖ вчителі (Кравцова В. Т., Усатенко Я. Л., Столяр А. Ю.) постійно нагадують учням про безпеку дорожнього руху та використовують на заняттях всевітню мережу Інтернет з її різноманітними наочними матеріалами.
- Щодо пропаганди здорового способу життя. В ліцеї постійно ведеться пропаганда ЗСЖ. Згідно з планом роботи школи було проведено наступні заходи:

- зустрічі з цікавими людьми, які неординарно та доступно пояснили дітям про шкідливість недотримання ЗСЖ та згубного впливу наркотиків та тютюну на організм. Діти були вражені та захоплені лекцією (проведено в дистанційному режимі);
 - Традиційні виховні години на тему виховання ЗСЖ;
 - Постійно оновлені стенди відповідно до тижня, який проводиться в ліцеї;
 - В щоденниках дітей вклеєні фізкультхвилинки, які рекомендовано використовувати під час занять як на уроках, так і вдома ,під час підготовки уроків.
 - Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР дні:
 - Безпеки дорожнього руху (1 вересня 2021). Було проведено роботу з приводу попередження дорожньо-транспортного травматизму серед ліцеїстів з використанням новітніх технологій (мережі Інтернет) та навчальних фільмів;
 - Знань безпеки життєдіяльності (з 12.09.2021 по 16.09.2021). Було проведено єдині класні години на тему: «Захисти себе сам». Ці бесіди містили інформацію майже про всі шляхи небезпеки та їхнє уникнення, а також бесіда: «Профілактика дитячого травматизму в позаурочний час».
 - Щодо посилення безпеки під час перевезень дітей автотранспортом , і т. і.
- 4.26. В цих заходах активну участь брали педагогічні та медичні працівники, пожежники, інспектори ДАІ, учні ліцею. Класні керівники використовували різноманітні форми проведення заходів під керівництвом заступника директора з ВР Паскевич Г. В. Також були організовані бесіди, лекції зі спортивної та туристичної тематики, з питань зміцнення здоров'я, формування гармонійно розвинутої особистості. Випадки побутового травматизму серед працівників ліцею за минулий навчальний рік відсутні.
- 4.27. Моральне заохочення працівників ліцею постійно здійснюється шляхом винесення подяки в наказі по ліцею (з внесенням відповідного запису до

трудової книжки), представлення до нагородження почесними грамотами управління освіти і науки Запорізької міської ради, управління освіти і науки ЗОДА та почесними грамотами МОНУ. Моральне заохочення учнів здійснюється шляхом нагородження Похвальними листами учнів-відмінників, Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів (в першу чергу – ліцеїстів – призерів олімпіад та конкурсів МАН), золотими та срібними медалями (згідно вимог діючих нормативних документів), грамотами з перемогу у олімпіадах та конкурсах МАН, інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус» та інших.

4.28. Матеріальне стимулювання працівників здійснюється шляхом преміювання працівників за високі показники з фонду економії заробітної плати, надання матеріальної допомоги за рахунок коштів профспілки (за останній рік – 34 працівники), надання профспілкових путівок на лікування та оздоровлення вчителям (за останній рік – 0 працівників через обставини воєнного стану), надання путівок до таборів відпочинку для дітей працівників (за останній рік – 0 працівників через обставини воєнного стану).

5. Проводиться постійна робота по залученню батьківської громадськості до управління діяльністю ЗАЛ «Перспектива»:

5.1. В кожному класі ліцею сформовано шляхом виборів батьківські комітети. З їх представників сформовано батьківський комітет ЗАЛ «Перспектива». Його представники входять до Ради ЗАЛ «Перспектива».

5.2. В ЗАЛ «Перспектива» сформована та щорічно переобирається Рада ліцею, в яку входять представники батьківської, учнівської громад та педагогічного колективу. Засідання ради проводяться щомісяця. На цих засіданнях вирішуються всі питання життя ліцею в межах компетенції Ради, визначених діючими нормативними документами.

6. З 15 квітня 2022 року в умовах воєнного стану організовано безперервну роботу Територіального інформаційного центру, з робітників ліцею та місцевих мешканців сформовані оперативні групи за напрямками, регулярно проводяться навчання, поповнення та облік гуманітарної допомоги. Робота ТІЦ ведеться за окремим планом: кожного дня з 9.00-14.00 надаються консультації місцевим мешканцям та переміщеним особам з приводу актуальних питань (правова допомога, комунальні послуги, телефони необхідних служб тощо), проводяться заняття із опанування української мови, заняття з медичної допомоги, заняття з відпрацювання навичок рятування життя. Кожен співробітник ліцею чітко знає функціонал своєї групи, але за потреби може виконувати будь - які функції.
7. Всі заняття проводяться виключно за запитом. ТІЦ ЗАЛ «Перспектива» виконує свої обов'язки в повному обсязі..

РЕЗОЛЮЦІЯ ЗБОРІВ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 26 СЕРПНЯ 2022 РОКУ:

1. Вважати результати роботи директора ЗАЛ «Перспектива» Саміло К. М. за звітний період задовільними.
2. Колектив ліцею порушує клопотання перед ТВО Шевченківського району ДОН Запорізької міської ради про моральне та матеріальне заохочення директора ліцею Саміло К. М.

Директор ЗАЛ «Перспектива»



Саміло К. М.

Голова ПК



Зозуль С. В.