

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ЗАПОРІЗЬКОГО БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЛІЦЕЮ “ПЕРСПЕКТИВА”  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
САМІЛО КОСТЯНТИНА МИКОЛАЙОВИЧА  
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ  
ПЕРЕД ТРУДОВИМ КОЛЕКТИВОМ ЛІЦЕЮ  
НА ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 11 ЧЕРВНЯ 2021 РОКУ**

**1. В галузі підвищення рівня організації навчально – виховного процесу у закладі було проведено значну роботу:**

1.1. За останні три роки забезпечено зростання учнівського контингенту в з 552 до 606 ліцеїстів, відрахування учнів 5-11 класів з ліцею мало місце виключно за бажанням батьків з об’єктивних причин (зміна місця мешкання, сімейні обставини, вступ до закладу вищої освіти 1-2 рівня акредитації та т. і.). Стабільність контингенту учнів забезпечена такими факторами, як:

- наявність в ліцеї необхідної матеріально – технічної, кадрової та методичної бази для забезпечення отримання учнями обов’язкової загальної середньої освіти;
- відповідність змісту та рівня організації навчально – виховного процесу як вимогам діючих нормативних документів так й запитам ліцеїстів та їх батьків;
- якісний підбір педагогічних кадрів та дуже висока стабільність педагогічного колективу, високий рівень організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами (на сьогодні у ліцеї 1 вчитель має звання «Заслужений вчитель України», **31** педагог має педагогічне звання «вчитель-методист», **1** – «практичний психолог – методист», **5** – «старший вчитель»; **41** педагог з **55** (74,5%) має вищу кваліфікаційну категорію); в ліцеї на протязі останніх 3 років навчально – виховний процес на 100% забезпечений педагогічними кадрами, вакансії відсутні.
- єдність педагогічних вимог до школярів з боку педагогів, гарний психологічний мікроклімат в учнівському та педагогічному

колективі, що є можливим, в першу чергу, завдяки конструктивному демократичному стилю керівництва та ефективній роботі керівника з кадрами, увазі до забезпечення високого рівня психологічного супроводу навчально – виховного процесу;

- значна увага керівника до формування та підтримки ліцейських традицій;
- постійний контроль керівника закладу за неухильним виконанням всіма педагогічними працівниками вимог чинного законодавства щодо забезпечення отримання кожним учнем обов'язкової загальної середньої освіти.

1.2. На протязі останніх 3 років рівень якості знань ліцеїстів коливається в межах 64,36% - 69,57%. В ліцеї не мали місця випадки проходження державної підсумкової атестації учнями на оцінки 1-3 бали.

1.3. Рівень навчальних досягнень ліцеїстів за останніх 3 роки був стабільно високим та відображений в таблиці:

Навчальний рік	Якість знань (%)	Кількість призерів				Разом
		олімпіади обласні	олімпіади загальнодержавні	МАН обласний	МАН загальнодержавні	
2018 - 2019	69,57	41	4	13	2	60
2019 - 2020	68,08	37	IV етап ВУО скасований	15	2	54
2020 - 2021	64,36	III етап ВУО скасований	IV етап ВУО скасований	7	1	8

1.4. В ліцеї через різноманітні форми позаурочної роботи (наукове товариство ліцеїстів – учасників конкурсів МАН, індивідуально – групові заняття з ліцеїстами – членами команди ліцею на всеукраїнських предметних олімпіадах, ліцейська газета «Територія zml», ДЮП, гурток ЮІР, інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?») створено гарні умови для всебічного розвитку здібностей ліцеїстів. Завдяки цьому команда ЗБЛ «Перспектива» має значні успіхи в

обласному та всеукраїнських турах предметних олімпіад, конкурсів МАН (див. табл. №1), «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус», Міжнародні конкурси з української мови ім. П. Яцика та ім. Т. Г. Шевченка. Результати участі ліцеїстів ЗБЛ «Перспектива» у цих конкурсах наведено в таблиці:

Навчальний рік	Конкурс, призерів
2017 - 2018	<p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (284 учасники, 21 переможець всеукраїнського рівня, 58 переможця регіонального рівня), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (57 учасників, 47 переможців), Міжрегіональний конкурс «Заговори мені, щоб я тебе побачив» (1 переможець регіонального рівня), Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (3 переможця міського рівня), Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека» (48 учасників, 30 переможців)</p> <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (365 учасників, 178 переможець), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас» (60 учасники, 44 переможців), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (83 учасники, 25 переможців)</p> <p>Міська економічна гра «Фінансова грамотність» на базі ЗНУ (команда ліцею посіла 3 місце)</p>
2018-2019	<p>Міська інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» - економічна гра на базі ЗНУ (учні 11 - х класів у складі команди «Економісти») - 1 місце. Дипломом "Зеленого Центру" "Метінвест" міста Запоріжжя за участь в учнівській екологічній конференції (III етапі проекту «Екошкола #зелений»).</p> <p>Обласна інтернет-олімпіада з математики (перше місце - 1).</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (317 учасники, 421 переможця всеукраїнського рівня, 62 переможця регіонального рівня), Всеукраїнська українознавча гра «Олімпус» (197 учасників, 10 лауреатів), Всеукраїнська олімпіада «На урок» (2018/2019 н. р. зима 2019) з англійської мови 29 учасників, дипломом I ступеня - 2 учні, дипломом II ступеня – 3 учні, дипломом III ступеня – 2 учні), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (83 учасника, відмінний результат - 18 учнів, добрий – 33), I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики 29 учасників, диплом I ступеня - 9 учнів, дипломом II ступеня – 8 учнів, дипломом III ступеня – 1 учень.</p> <p>Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (5 переможців міського рівня).</p> <p>Всеукраїнський День Безпечного Інтернету 2019 - 22 учасника, з них 21 отримали сертифікат.</p> <p>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (грудень 2018 - 105 учасників, відмінний результат - 3 учня, добрий – 54, учасник - 48; березень 2019 - 207 учасників, відмінний результат мають 59, добрий – 79, учасник - 69), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня - 3 місце), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня - 2 2-х місця, 1 3-є місце), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності</p>

	<p>«Бєбрас» (58 учасників, відмінний результат мають 30 учнів, добрий – 17, успішний - 11), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (55 учасників, диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -3, диплом третього ступеню - 1, грамота - 30, сертифікат - 7).</p> <p>Конкурс FLEX, 12 учнів увійшли до другого туру; 2 учні вийшли у фінал та посіли призові місця.</p> <p>Національна відзнака Etwinning Plus в Україні. Проект «Моя історія – моя гордість» 10 учасників, нагороджені відзнакою - 10.</p>
<b>2019-2020</b>	<p>Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру" осіння сесія для учнів 5-6 класів (99 учасників, 30 переможців), весняна сесія перенесена на невизначений термін у зв'язку із карантинном.</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (19 переможців всеукраїнського рівня, 78 переможців регіонального рівня), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» перенесений на осінь 2020 року;</p> <p>Успішно взяли участь у міському конкурсі учнівського самоврядування; Районні (Шевченківський район) змагання з шахів – 2 місце;</p> <p>Районні (Шевченківський район) змагання з міні-футболу «Металург – чілдрен» – 1 місце;</p> <p>Міжнародний конкурс Бобер. Брали участь -58. Відмінний результат - 19, добрий результат – 31, учасники – 8.</p> <p>Лицейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 49 учасників 2-го туру, 37 переможців (16 переможців з української мови, 7 переможців з математики, 14 переможців з англійської мови).</p> <p>Міська екологічна гра “Що? Де? Коли?”, 2 місце (проект “Метінвест Екошкола#зелений”</p> <p>X Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів (призові місця на районному етапі: 2 1-х місця, 1 2-ге) ;</p> <p>XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика в межах заходів до Дня української писемності та мови: 1 2-ге місце.</p> <p>Інтернет-олімпіада «На Урок» з математики:</p> <p>4 онлайн олімпіада (осіння сесія) 68 учасників (1 перше, 3 -других, 9-третіх місць), 5 зимова сесія 35 учасників (3- перших, 4 -других, 2- третіх місць).</p> <p>Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (89 учасників, диплом абсолютного переможця-1; диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -4, диплом третього ступеню - 7, грамота - 23).</p>
<b>2020-2021</b>	<p>Лицейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 217 учасників, посіли призові місця у 1 турі 71 учень. Кількість переможців 2 туру: з математики – 17 учнів; з української мови та літератури – 13; з англійської мови – 13. Всього 43 переможця. Вісім учнів посіли по три - два призових місця.</p> <p>Обласна олімпіада з математики (ЗНУ). Учень 8А класу Симоненко Микита (профіль інформатика-математика) посів призове 3-тє місце.</p> <p>Обласна олімпіада з фізики (ЗНУ) – 2 учасника: одне перше місце, одне третє місце.</p> <p>Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (51 учасник, диплом абсолютного переможця-1; Диплом I ст. – 0; Диплом II ст. – 3; Диплом III ст. – 8; Грамот – 12; Диплом переможців на шк. р-ні. 15</p> <p>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Усього переможців 167. 24 переможця всеукраїнського рівня: Диплом I ст. Всеукр. рівня – 2; Диплом II ст. Всеукр. Рівня – 6; Диплом III ст. Всеукр. Рівня – 14. 143 переможця регіонального рівня: Диплом I ст. регіон. Рівня – 14; Диплом II ст. регіон. Рівня – 23; Диплом III ст. регіон. Рівня – 25; Дипл. перем. на шкільн.рівні – 81.</p>

	<p><i>Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (70 учасників. Відмінний результат – 35; Добрий результат -32; Учасник – 3. 67 переможців).</i></p> <p><i>Всеукраїнський конкурс VIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з інформатики:</i></p> <p><i>Брало участь 108 учня. Переможців -79. Результати (дипломи в електронному вигляді):</i></p> <p><i>Дипломи I ступеня – 22 учня; Дипломи II ступеня – 21 учень; Дипломи III ступеня – 36 учнів; Диплом учасника – 29 учнів.</i></p> <p><i>Результати участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 7 учнів, переможців -5).</i></p> <p><i>Результати участі у III етапі Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій (брали участь 5 учнів, переможців – 2).</i></p> <p><i>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;. 2020 Всеукраїнський</i></p> <p><i>етап I: 5 клас – 52 учасника, 6 клас – 30 учасників. Усього – 82 учасника. Переможців – 40.</i></p> <p><i>Сертифікати: відмінний – 8; Добрий – 32, Учасника – 42.</i></p> <p><i>Міжнародний етап 2021 «Кенгуру». 160 учасника. Переможців -80.</i></p> <p><i>Сертифікати: Відмінний-10; Добрий -70; Учасника – 80.</i></p> <p><i>Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека»- 57 учасника.</i></p> <p><i>Зірки (МАН, обласні олімпіади)-4.</i></p>
--	---

- 1.5. У ЗБЛ «Перспектива» створено відмінні умови для забезпечення варіативності навчання; сьогодні ліцеїсти мають можливість обрати 1 з 6 профілів навчання – «Інформатика та математика», «Математичний» «Економіка та математика», «Хімія та біологія», «Історія та правознавство», «Суспільно – гуманітарний». Забезпечена ефективна взаємодія з базовими вищими навчальними закладами ліцею – ЗНУ, ЗНТУ, ЗДМУ, КПУ.
- 1.6. Відпрацьована та активно впроваджується взаємодія ліцею зі школами початкових класів «Мрія», «Прогрес», «Світанок».
- 1.7. Проводиться системна робота по впровадженню нового Державного стандарту загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання.
2. У 2020/2021 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами була направлена на реалізацію основних положень законодавства України про освіту: Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції Нової української

школи, Державного стандарту базової і повної середньої освіти та Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів для основної та старшої школи, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків розвитку освітньої системи Шевченківського району, плану заходів щодо Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік у Запорізькій області; організована робота відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в ліцеї, Стратегії перспективного розвитку багатoproфільного ліцею на 2019-2024 роки.

2.1. Розпочата робота над реалізацією Плану Стратегії перспективного розвитку ліцею. У 2020/2021 роках розпочався II етап - Реалізація проблеми впродовж 2020-2023 років, з метою створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування ключових компетентностей шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти. Педагогічний колектив працював над реалізацією дев'яти цільових проєктів:

- Проєкт №1 «Управління закладом»
- Проєкт №2 «Професійна майстерність педагога»
- Проєкт №3 «Дистанційне навчання»
- Проєкт №4 «Профільна середня освіта»
- Проєкт №5 «Обдарована дити»
- Проєкт №6 «Соціально-психологічний супровід»
- Проєкт №7 «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ»
- Проєкт №8 «Здорова особистість»
- Проєкт №9 «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

2.2. Скерована методична діяльність педагогічного колективу ліцею щодо роботи над науково-методичною темою: «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних

працівників та формування компетентної особистості учня у сучасному освітньому середовищі ліцею».

2.3. Здійснювався науково-методичний супровід Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання, громадянського виховання, державної мовної політики України, Концепції про інноваційну діяльність, Концепції інформатизації України, Про проведення дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади створення та функціонування Всеукраїнського науково-методичного віртуального STEM-центру (ВНМВ STEM-центр)» на 2017-2021 роки», SMART-технології; педколектив опрацював Рекомендації Уповноваженого із захисту державної мови щодо норм Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

2.4. Упродовж 2020-2021 навчального року навчально-виховний процес під час дистанційного навчання в ліцеї продовжував удосконалюватися. Педагоги продовжують обирали зручний інструмент для дистанційної взаємодії з учнями; визначали та дотримувалися правил дистанційного освітнього процесу, формату представлення учнями завдань; інформували учнів про ефективні web-ресурси та тренажери для дистанційного навчання.

2.5. Учителі продовжували використовувати такі освітні сервіси, як Google-сервіс, Googleклас, GoogleClassroom, дошку Padlet; такі соціальні пабліки, як: Телеграм, Viber, меседжер Facebook; працювати на платформах ZOOM, Be Smart, Google meet.

2.6. У 2020/2021 н.р. розпочато функціонування загальнонаціональної освітньої платформи «Всеукраїнська школа онлайн», де розміщені уроки з 18 предметів, методичні рекомендації для вчителів. Учителі ліцею використовували освітню платформу під час дистанційних занять, у період карантину та локдауну.

2.7. Учителі - предметники для організації дистанційного навчання в ліцеї використовували телеуроки на телеканалі Z для учнів міста, які транслювалися під час дистанційного навчання. Учитель історії Секиринський Д. О. брав участь у міському проєкті.

2.8. Науково-методичний центр Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради розпочали впровадження Міського проєкту «Наукова підтримка впровадження дистанційного та змішаного навчання в освітній системі міста», з метою фахової підтримки вчителів, сприяння розвитку їх мовно - комунікативної та інформаційно - цифрової компетентностей:

- у жовтні 2020 року відбулося проведення II засідання районних методичних центрів учителів-предметників, практичних психологів, шкільних бібліотекарів. Змістове наповнення II засідання – це дистанційна та змішана форма навчання (нормативна база, засоби та інструментарій ДН, методи взаємодії, практичні аспекти реалізації завдань навчання та виховання, мотивації ) тощо;
- участь заступників директора з навчально-виховної роботи: Остапенко Г. М., Кушнарєнко В. О. в міських вебінарах (КУ «ЦПРПП» ЗМР): «Організація здобуття освіти за дистанційною формою як окремою формою здобуття освіти», «Методологія дистанційного навчання»;
- у межах співпраці з факультетом іноземної філології Запорізького національного університету в жовтні 2020 року проведені практикуми для вчителів іноземної мови «Іноземна мова дистанційно: особливості викладання у режимі on-line». Брала участь Калієвська О. Л., учитель англійської мови;
- у межах міського проєкту, з метою наукової підтримки інновацій в освітній системі м. Запоріжжя та поширення досвіду застосування науково-дослідницької діяльності як засобу розвитку компетентності



учнів з природничої галузі брали участь: Остапенко Г. М., Зіброва С. М., учителі хімії; Кречетова І. В., учитель біології; Учителі організували Другий міський онлайн-практикум для вчителів освітньої галузі «Природознавство»;

- у першій міській online-сесії з теми «Інноваційні підходи для вчителів економіки та фінансової грамотності на основі компетентнісного підходу» брав участь Олійник О. М., учитель економіки.
- участь у березні 2021 року у тренінгу «Роль самооцінювання у проектуванні власної траєкторії професійного розвитку вчителя» вчителів математики Лебеденко І. В., Зубко І. В., Зозуль С. В.

2.9. У листопаді 2020 року молоді педагоги ЗБЛ «Перспектива» у 2020/2021 навчальному році: Халаши Павло Андрійович, учитель польської мови, (1-й рік роботи), Петросян Ануш Артурівна, учитель англійської мови, (2-й рік роботи), увійшли до складу педагогів-членів районної Школи молодого вчителя (наставник Секірінська І. В.).

2.10. У лютому 2021 року Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР ініціювала реалізацію проекту «Траєкторія професійного розвитку молодих педагогів», у якому взяли участь Петросян А. А., Халаши П. А.

- Долучилися до проекту педагогів-новаторів ЗЗСО у якості тренерів: Калієвська О. Л. з англійської мови, Кречетова І. В. з біології. Проект розпочався з лютого 2021 року та продовжиться до квітня 2021 року.
- У якості тренерів долучилися до проекту вчителі інформатики Лінгур І. В., Манжос І. О.

2.11. Впродовж лютого-травня 2021 року директор ліцею Саміло К.М. брав участь у міському проекті «Лідери освіти» для керівників закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя.

2.12. У грудні 2020 року Запорізька міська рада розпочала впроваджувати Проєкт щодо організації освітнього процесу з використанням технологій змішаного та дистанційного навчання учнів закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя. У цьому проєкті брали участь учителі ліцею, яких було включено у районні творчі групи.

- Учителі фізики: Усатенко Я.Л., Кравцова В.Т. «Фізика. 9 клас. «Інерціальні системи відліку. Закони Ньютона (перший)», «Закони Ньютона (другий). Самостійна робота», «Третій закон Ньютона». Конспекти уроків, тести, відео, презентації.
- Учителі хімії Остапенко Г.М., Зіброва С.М. «Хімія 9 клас. «Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі». Опорний конспект, презентація, творчі вправи, завдання для контролю знань, навчальне відео.
- Учитель історії Секиринський Д. О., який був експертом у районній творчій групі істориків, опублікував шкільні відео уроки : Історія України. 8 клас. 2020.
- Учитель історії Білоножка І. В. опублікувала шкільні уроки для учнів 9-их класів.
- Учитель української мови та літератури Усенко В. І. опублікувала уроки для 5-6 класів з української.
- Учитель зарубіжної літератури, української Паскевич Г. В. опублікувала уроки для 7-их класів з української мови та літератури.
- Учитель інформатики Лінгур І. В. пропрацювала експертом у районній творчій групі вчителів інформатики.

2.13. З лютого 2021 року Територіальний відділ освіти Шевченківського району, ВСП Шевченківського району КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» розпочав роботу з вебінару «Використання освітньої платформи School\_Z», з метою ознайомити

педагогічних працівників закладів освіти Шевченківського району з можливостями використання електронного освітнього ресурсу School\_Z у освітньому процесі. У вебінарі брали участь ЗД НВР Кушнарєнко В. О., учитель інформатики Полюга В. О.

- У 2020/2021 н.р. педколектив ліцею ознайомився зі специфікою та структурою електронного освітнього ресурсу School\_Z , авторизувалися на Віртуальній школі School\_Z , практично використовували можливості платформи.
- У лютому 2021 року вчителі, які викладали у 5-9 класах, брали участь в онлайн-опитуванні щодо ефективності використання міської освітньої платформи School\_Z.

2.14. Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ЗМР організувала проведення круглого столу на тему «Обговорення проєкту Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», де брали участь вчителі ліцею.

2.15. У грудні 2020 року під час підготовки учнів до написання науково-дослідницьких робіт МАН керівники брали участь в обласному семінарі «Особливості роботи з обдарованою молоддю у рамках Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН у 2020/2021 н. р.» (організатор КЗ «Центр туризму» ЗОР): Секиринський Д. О., учитель історії, керівник ШМО, Кононенко Н. О., учитель біології, керівник кафедри; Кравчук О. Г., учитель української мови та літератури, керівник ШМО; Горобець І. В., учитель математики; Кравцова В. Т., Усатенко Я. Л. - вчителі фізики.

2.16. У січні 2021 року відбулася участь заступника директора з методичної роботи Кушнарєнко В. О., учителя історії Секиринського Д. О. в обласному семінарі МАН «Методи наукових досліджень» у дистанційному форматі (організатор КЗ «Центр туризму» ЗОР).

- 2.17. Калієвська О.Л., учитель англійської мови, Гавриш Р.В., учитель географії, Казакова О.М., психолог ліцею, були учасниками навчальних вебінарів, які організовані Міністерством освіти і науки України спільно з Центром здоров'я і розвитку «Коло сім'ї» за підтримки українсько-швейцарського проєкту «Психічне здоров'я для України» (Mental Health for Ukraine, МН4U) для педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти, зокрема практичних психологів, працівників ІРЦ щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- 2.18. ЗД НВР Остапенко Г. М., учитель хімії Зіброва С. М. - учасники творчої групи педагогічних та керівних кадрів освіти Запорізької області у міжкурсовий період на 2021 рік оформили «Розроблення електронних ресурсів з хімії» (Школа сучасних знань. Хімія 10 клас за оновленою програмою).
- 2.19. Учителі ліцею були членами журі на обласному етапі ХХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося, брати мої!»: з номінації «Література» - учитель української мови та літератури Ємельянова О.В.; з номінації «Історія і державотворення» - учителі історії Хінева А. Д., Секиринський Д. О.
- 2.20. ЗДНВР Кушнарєнко брала активну участь у семінарі в межах педагогічної майстерні на тему: «Педагогічна майстерня: Інструменти для розвитку критичного мислення та медіаграмотності на уроках словесності» на базі КЗ "ЗОШПО" ЗОР.
- 2.21. Заступник директора з навчально-виховної роботи Свет О. Н. брав активну участь у розробці Стратегії розвитку Шевченківського району.
- 2.22. Щотижня розміщуються статті в Фейсбуці.
- 2.23. У жовтні 2020 року відбулася Регіональна підсумкова конференція «Досягнення та виклики Всеукраїнського експерименту «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в

українському контексті» на базі ЗОІППО, у якій брали участь Саміло К. М., Кушнарєнко В. О., Калієвська О. Л.

- 2.24. У грудні 2020 року підбиті підсумки за результатами всеукраїнського проєкту щодо багатомовності.
- 2.25. У січні – лютому 2021 року за підтримки МОН України та ОБСЄ було видано посібник за результатами всеукраїнського проєкту.
- 2.26. З 27 листопада 2020р. по 03 грудня 2020р. відбулася участь учителя біології Кононенко Н.О. з учнем 10Б класу Шмарінім Олексієм з роботою на тему «Вплив харчових добавок (ароматизаторів) на організм в умовах високого екологічного навантаження» у науково-практичній конференції для учнівської молоді закладів освіти м. Запоріжжя «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування Запорізького регіону в контексті сталого розвитку» на базі ПНЗ «ДП «ЗМБС». Кононенко Надія Олегівна нагороджена Грамотою Департаменту освіти і науки ЗМР ЗО за активне залучення дітей до розробки і реалізації науково-освітніх екологічних проєктів. Шмарін Олексій, учень 10 Б класу нагороджений Дипломом за інноваційні та креативні ідеї щодо вирішення екологічних проблем суспільства.
- 2.27. Учитель біології Кононенко Н. О. організувала участь молодших учнів ліцею в конкурсі малюнків «Рятуємо Дніпро разом - ЕКОГЕРОЙ».
- 2.28. Учитель біології та географії Кречетова І. В є активним учасником інтернет-спільноти «Healthy Schools», у рамках проєкту якої учитель проводила «Фудчелендж «Здорове харчування»».
- 2.29. МОН України у рамках спільного з Британською Радою проєкту «Професійний розвиток вчителя англійської мови» проводило незалежне дослідження щодо ефективності каскадної моделі професійного розвитку вчителів. У лютому 2021 року у цьому опитуванні брали участь Калієвська О. Л., Петросян А. А., які пройшли навчання за програмою Британської Ради.

- 2.30. Видавництво «Ранок» пропонувало педагогічним працівникам ознайомитись з новими підручниками для 8 класу.
- 2.31. У 2021 році Дмитро Олександрович Секиринський став автором книжки «Величні собори України епохи Середньовіччя» - підручник для 7-ого класу видавництва «Астон», серії «Шкільна бібліотека». Дмитро Олександрович є співавтором підручників «Історія України» та «Всесвітня історія» для учнів 8 класів, які схвалені МОН України та будуть видані до наступного навчального року.
- 2.32. Приступили до навчання на тренінгу "Підготовка освітніх експертів" (лист КЗ "ЗОШПО"ЗОР від 19.04.2021 №114 "Про проведення тренінгів для підготовки освітніх експертів у 2021 році) ЗДНВР Кушнарєнко В. О., Кравцова В. Т., учитель фізики.
- 2.33. Екзаменатори, які пройшли навчання, тренінги та залучені до перевірки завдань відкритої форми сертифікаційних робіт з української мови і літератури 2021 року вчителі української мови та літератури: Кравчук О. Г., Кушнарєнко В. О., Усенко В. І.
- 2.34. Екзаменатори, які пройшли навчання, тренінги та залучені до перевірки завдань відкритої форми сертифікаційних робіт з математики 2021 року вчителі математики: Горобець І. В., Лебеденко І. В., Міняйленко С. І.
- 2.35. Психологічна служба ліцею брала участь у Школі досвіду психологічної служби - у Всеукраїнському фестивалі «Простір психолога» (PRO-PSY), тренінгу «Вирішення конфліктів у шкільному середовищі»; реалізували план дій щодо Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини.
- 2.36. З метою контролю за станом інноваційних процесів у ліцеї здійснювався моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рівня фахової майстерності педпрацівників, результативності вчителів, учнів.
- 2.37. 7 педагогів ліцею пройшли педагогічну атестацію. З них:

- підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
  - «спеціаліст вищої категорії» - 6
  - «спеціаліст першої категорії» - 0
  - «спеціаліст другої категорії» - 0
- присвоєно кваліфікаційну категорію:
  - «спеціаліст вищої категорії» - 0
  - «спеціаліст першої категорії» - 0
- підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню:
  - «вчитель методист» - 4
  - «старший вчитель» - 0
- присвоєно педагогічне звання:
  - «вчитель методист» - 1
  - «практичний психолог-методист»- 0
  - «старший вчитель» - 1
- підтверджено відповідність займаній посаді заступниками директора - 1

2.38. План курсової перепідготовки виконано на 100 відсотків.

3. Значна робота проведена в галузі модернізації матеріально – технічної бази навчально – виховного процесу.

3.1. Введено в експлуатацію сучасну хіміко - біологічну лабораторію, в складі якої функціонує інтерактивний комплекс та кімната для індивідуальної підготовки дітей до інтелектуальних конкурсів, яку обладнано комп'ютерами. На реалізацію цих заходів залучено кошти з бюджету міста, депутатського фонду, спонсорські кошти на загальну суму біля 1 мільйону гривень.

3.2. В усіх навчальних кабінетах забезпечено технічну можливість проведення уроків в дистанційному режимі, зокрема в режимі

- відеоконференції (ПК, які підключено до швидкісного інтернету, Web - камери з мікрофоном та колонками/наушниками).
- 3.3. Встановлено 2 інтерактивних навчальних комплекси (у бібліотеці та у кабінеті англійської мови №30).
  - 3.4. Забезпечено підтримання функціонального стану та модернізація комп'ютерного парку та мультимедійних проекторів.
  - 3.5. Закуплено та встановлено в навчальні кабінети додатково 5 БФП.
  - 3.6. Виконано капітальний ремонт та модернізацію 2 туалетів (чоловічий та жіночий) у навчальному корпусі №2.
  - 3.7. Побудований та обладнаний новий кабінет шкільного психолога.
  - 3.8. Постійно здійснюється закупівля літератури для шкільної бібліотеки.
  - 3.9. Підтримується великий бібліотечний фонд (підручники, енциклопедична, довідникова, спеціальна монографічна література, періодичні видання) – разом 20505 примірників (в тому числі 14000 підручників та 6505 художньої літератури).
  - 3.10. В усіх навчальних кабінетах поповнено методичну базу та проведено поточний косметичний ремонт. З метою поліпшення умов навчання та праці, енергозбереження в ліцеї в цілому завершено заміну вікон на металопластикові та проведено утеплення віконних отворів за рахунок позабюджетних коштів.
  - 3.11. Вчасно проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів та заміна навчальних та кабінетних меблів..
4. Значна увага постійно приділяється питанням соціального захисту, збереження здоров'я учнів та працівників:
- 4.1. Усі учні 5 - 11 класів мають можливість отримувати повноцінне гаряче харчування (комплексний обід) за рахунок батьківських коштів та з урахуванням особливих дієтичних потреб здобувачів освіти.
  - 4.2. Ліцеїсти пільгових категорій (діти учасників АТО та ООС, діти з малозабезпечених родин), які мають підстави отримувати



безкоштовне харчування згідно програм міської адміністрації, забезпечені ним постійно згідно режиму роботи ліцею.

- 4.3. В ліцеї постійно працює буфет, який надає можливість забезпечити харчування для ліцеїстів та працівників, які не виявили бажання харчуватися комплексними обідами в їдальні. Робота буфету повністю відповідає чинним нормативним вимогам, асортимент ретельно дібраний згідно вимог до дитячої буфетної продукції та постійно контролюється ЗД, яка відповідає за стан організації харчування в ліцеї. До контролю також залучені всі зацікавлені сторони НВП.
- 4.4. Створена можливість отримувати гаряче харчування власним коштом також й для всіх працівників ліцею.
- 4.5. Слід відмітити, що в поточному навчальному році жодних нарікань на роботу, пов'язану з організацією харчування не було. Також слід наголосити, що співробітники ліцею, які долучені до організації і контролю за процесом харчування ліцеїстів та працівники, які його забезпечують, докладають всіх можливих зусиль для підтримання високого рівня роботи. Особливого значення цей напрям роботи набуває також у зв'язку з тим, що в Україні відбувається системна реформа шкільного харчування і в поточному році завершено перший її етап, а саме повне оновлення нормативної бази. В ліцеї цей етап роботи успішно реалізовано, пакет нормативно-розпорядчих документів оновлено згідно всіх відповідних вимог. Персонал залучений до навчання по системі ХАССП/НАССР в межах діючих програм обласного і державного рівнів.
- 4.6. Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників здійснюється згідно *Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти постанова КМУ від 20.01.2021 № 31* та за графіком, погодженими з лікувальними закладами, які курують відповідну діяльність ліцею (КЗ "ЦПМСД

№2" та дитяча лікарня №3). Порядок медичного обслуговування в ліцеї забезпечується двома медичними працівниками та сприяє створенню в закладі освіти безпечного освітнього середовища задля забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формування у них гігієнічних навичок та засад здорового способу життя.

- 4.7. Поточний навчальний рік став наступним роком роботи в умовах світової пандемії та новим випробуванням для медичної служби ліцею щодо організації поточного щоденного контролю за станом здоров'я всіх учасників НВП. Слід відмітити, що медичні працівники ліцею впоралися зі складною задачею блискуче. Організовано щоденний температурний скринінг учнів і працівників, відстеження статистичних даних за станом здоров'я здобувачів освіти, педагогів і технічного персоналу, організована вакцинація для бажаючих на базі КЗ "ЦПМСД №2" згідно діючих програм.
- 4.8. Згідно з річним планом в минулому навчальному році з питань охорони життєдіяльності учнів та працівників ліцею удосконалювався зміст та організаційні форми навчально-виховної роботи. Слід зазначити, що оновлений зміст навчальних програм з усіх предметів спрямований на постійну реалізацію здоров'язберігаючої компоненти, а саме, обов'язкових складових громадянської освіти сучасної людини, мотивації до здорового способу життя та дбайливого ставлення до власного здоров'я. В цьому напрямку також систематично працюють і класні керівники. Класні години проводились за тематикою, що була розроблена заступником директора з ВР Паскевич Г. В. з урахуванням рекомендацій провідних спеціалістів УОіН ДОНМС та УОіН ЗОДА. Тобто, цей бік організації навчальної роботи є невід'ємною складовою формування сучасної моделі сучасного ліцеїста - успішної людини в майбутньому.

- 4.9. Вчителі фізики, хімії, біології, інформатики та фізичної культури систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності згідно з чинними вимогами організації охорони праці під час навчального процесу та нормативних документів.
- 4.10. При проведенні позаурочних і позашкільних виховних заходів відповідальним з техніки безпеки Джафаровою А.І. своєчасно проводиться інструктаж учнів та відповідальних вчителів з безпеки життєдіяльності. Було забезпечено підтримання приміщення ліцею у відповідному санітарному стані. Завгоспом ліцею Ясенковою В. Ю. також було забезпечено виконання санітарно-гігієнічних вимог в умовах карантинних обмежень щодо приміщень та території ліцею (класних кімнат, коридорів, санітарних кімнат, їдальні, пришкільного двору) .
- 4.11. У зв'язку з умовами карантинних обмежень в 2020-2021 році не було проведено традиційних навчально-виховних виїздів в інші міста. У розкладі занять передбачена продовжена перерва на обід для зменшення рівня фізичної та психологічної навантаженості учнів, для учнів 5 - 11 класів на уроках проводились фізкультхвилинки, на перервах – забезпечення знаходження учнів на свіжому повітрі, особливо під час осіннього та весняного періоду. Психологічна служба ліцею постійно проводила з учителями та ліцеїстами профілактичні заняття для зняття нервового напруження під час дистанційного навчання. Була організована у відповідності з діючими нормативними документами робота по запобіганню побутового та виробничого травматизму, з питань контролю за організацією харчування учнів.
- 4.12. В ліцеї існують постійно діючі стенди «Правила дорожнього руху» (для 5-11 класів), «Куточок здоров'я», «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист», «Правила безпеки з питань уникнення вибухонебезпечними предметами», «Протидія булінгу» які

систематично використовують у роботі вчителя курсу «Основи здоров'я» Усатенко Я. Л., Кравцова В.Т. , столяр А.Ю. та класні керівники. В ліцеї створені та функціонують дружини ЮІДР та Юних пожежників. Згідно з планом УОіН ДОНМС були вжиті заходи:

- щодо відпрацювання системи та проведення правового навчання учнів, батьків; щодо попередження травматизму, особливо побутового та дорожньо-транспортного в ліцеї постійно ведеться робота в цих напрямках. Проводяться уроки ОБЖ на задану тематику. Постійно оновлюються стенди з ОБЖ та безпеки руху. Проводяться бесіди класними керівниками з записом у журнал, оновлюється інформація на сайті ліцею та сторінці в соціальній мережі;
- щодо запобігання кишково - шлункових захворювань учнів та працівників в ліцеї постійно ведеться контроль відповідно до всіх норм ДержСанПіН. Всі без виключення працівники ліцею на початку навчального року проходять медичний огляд, що зафіксовано в відповідних документах. Також постійно проводиться робота з інформування про дотримання санітарних норм та гігієнічних навичок серед ліцеїстів;
- щодо запобігання отруєння рослинами, грибами, водою в ліцеї ця робота проводиться протягом року, але активізується та посилюється напередодні весняно-літнього періоду, коли діти разом з батьками виїжджають на природу. В ліцеї розроблено різноманітні теми лекторіїв на тему отруєнь різними видами рослин та грибів. Ця робота проводиться не лише з дітьми, але й з батьківською громадою шляхом інформування батьків оголошенням, бесідами на батьківських зборах тощо;
- щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, що також відображено в планах виховної

роботи класних керівників та наказу по школі від 19.09.2020 «Про організацію серед учнів ліцею «Перспектива» роботи з попередження шкідливих звичок та формування навиків ЗСЖ», серед ліцеїстів постійно ведеться робота інформаційно - освітня та профілактична робота щодо шкідливого впливу тютюну та алкоголю на організм підлітків. Сприяють такій роботі уроки ОБЖ, виховні години, робота психологічної служби ліцею. Відповідні матеріали постійно оновлюються на стендах, які доступні не лише ліцеїстам, але і батькам. В 2020 - 2021 н. р. інформаційні стенди було оновлено і створено відповідним чином до потреб розміщення інформації, що сприяє більшому охопленню подання інформації. В ліцеї розроблено багато матеріалів на допомогу батькам з профілактичної роботи щодо шкідливих звичок. Всі матеріали з профілактичної роботи завжди підбираються і подаються відповідно до віку ліцеїстів та в доступній для них формі. В ліцеї навіть певні розважальні заходи плануються та проводяться з урахуванням цього напрямку роботи (перегляду науково - популярних фільмів завжди передуює перегляд невеликого блоку профілактичних роликів відповідно до віку глядачів) Опитування серед ліцеїстів, яке проводилося в 2020 - 2021 н. р., свідчить про те, що молодь свідомо обирає ЗСЖ та знає про вплив шкідливих звичок на організм підлітків. Впевнені знання ліцеїстів , їхній свідомий вибір та вдячність батьків, свідчать про ефективність обраних форм роботи та їхній вплив на учнів; наказ щодо електронних сигарет

- щодо розподілу учнів на підгрупи за станом здоров'я на уроках фізичної культури. Відповідно до встановлених законів, кожен ліцеїст приступає до занять в ліцеї маючи медичну довідку (проба Руф'є), згідно якої і відбувається розподіл учнів за групами здоров'я. Відповідні списки завжди наявні в класних журналах, що дає змогу не лише вчителям фізичного виховання орієнтуватися в розподілі

навантаження учнів на уроках, але й вчителям предметникам певним чином орієнтуватися в стані здоров'я учнів;

- реалізація заходів щодо профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД, шкідливих звичок серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, робота з профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції та СНІДу ведеться постійно протягом року. Учні ліцею отримують всю необхідну інформацію від компетентних людей, які використовуючи медичні знання, знання психології та використовуючи навчальні матеріали, яких дуже багато в мережі Інтернет, доступно та професійно проводять профілактичну та інформаційну роботу. Питання з приводу профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД, шкідливих звичок серед учнівської молоді розглядаються на засіданні МО класних керівників та нарадах. Під час нарад ЗДВР Паскевич Г. В. та психологічною службою ліцею класним керівникам даються рекомендації щодо проведення профілактичної роботи та форм проведення профілактичних заходів. Також інформаційна робота ведеться серед батьків задля посилення виховного впливу. В ліцеї всі виховні питання, особливо профілактичного напрямку, розглядаються в три єдиному аспекті: ліцей - діти – батьки. Такий підхід забезпечує більший вплив на свідомість ліцеїстів та співпрацю всіх учасників виховного процесу. Середня ланка 5-7 класи отримують профілактичну інформацію відповідно до свого віку. Серед середньої ланки постійно проводяться виставки малюнків та плакатів на тему: «Ми обираємо життя!». В 2020 - 2021 н. р. серед ліцеїстів старшої ланки було проведено дискусійні ігри з приводу цих питань. Така форма роботи сприяла живому спілкуванню дітей на актуальні теми, пошуковій роботі, роботі з приводу обробки інформації та доступному викладенню її аудиторії. Що цінно, так це те, що це робиться самими дітьми

- щодо профілактики інфекційних захворювань, отруєнь (грип, ГРВІ, ГРЗ, вірусний гепатит, краснуха, вітряна віспа і т. і.) та виконання санітарно-гігієнічних умов. Що стосується роботи з профілактики сезонних захворювань, то вона проводиться відповідно до графіку за певним планом. Медична сестра та фахівець з ОП Джафарова А. І. постійно оновлюють стенди з інформацією для батьків та учнів. В зимовий період контролюється постійно температурний режим та відвідування учнями ліцею. Класні керівники постійно контролюють момент відвідування учнями школи і завжди точно знають кількість хворих дітей і подають цю інформацію в медпункт. Виконання всіх санітарних норм під час уроків (провітрювання, освітлення в класі тощо) все це контролюється адміністрацією ліцею під час відвідування уроків.
- В умовах карантинних обмежень в ліцеї “Перспектива” всі учні та працівники ліцею починали робочий день з вимірювання температури. Обидва корпуси ліцею в повному обсязі оснащені санітайзерами, контейнерами для утилізації використаних масок.

4.13. Щодо упередження надзвичайних ситуацій в ЗБЛ «Перспектива» проводиться робота з ЦО. Згідно плану проведення дня ЦО в ліцеї проводяться наступні заходи:

- тренувальне заняття щодо порядку евакуації дітей з ліцею під час надзвичайної ситуації, які проводяться двічі на рік в жовтні та квітні за участю відповідних служб;
- оновлено відповідні стенди;
- проведено бесіди з ТБ класними керівниками з обов’язковим записом в журнал;
- проведено зустрічі 5-7 класів з представником ГУ ДСНС України з теми «Безпека життя та здоров’я під час надзвичайних ситуацій»;
- проведено лекції за участю представників Запорізького медичного університету в 9 класах;

- проведено лекції-тренінги “Надання першої допомоги” серед учнів 8 та 6 класів волонтерами Запорізького медичного університету.
- 4.14. щодо додаткових протитуберкульозних заходів проводиться профілактична робота протягом року (бесіди, написані диктанти відповідної теми). Медична сестра постійно оновлює стенди з інформацією для дітей та батьків, роздає певні рекомендації класним керівникам для проведення виховних годин;
- 4.15. Щодо профілактики та оздоровлення дітей з порушенням зору. В ліцеї чітко дотримуються всіх санітарних норм, які встановлено для навчання дітей з певними проблемами зору. Такі учні завжди сидять на перших партах, парти встановлено за нормами ДержСанПіН. освітлення в класі теж контролюється згідно санітарних норм.
- 4.16. Забезпечена раціональна організацію режиму роботи ліцею в умовах карантинних обмежень, неухильне виконання законодавчих, нормативних вимог:
- при складанні робочих навчальних планів, розкладу уроків (з урахуванням дистанційного навчання);
  - не допущено перевантаження учнів та завищення об’єму домашніх завдань (з урахуванням дистанційного навчання);
  - передбачено оптимальний режим роботи спортивних залів, перебування учнів під час перерв на відкритому повітрі;
- 4.17. Щодо виконання програми навчання безпечному користуванню побутовими газовими приладами. Відповідно до тематичного плану роботи ліцею з ОБЖ в ліцеї постійно проводиться робота з навчання обережного поведження дітей з побутовими газовими приладами. Робота ведеться на уроках ОБЖ, виховних годинах та шляхом інформування батьків (відповідне звернення до батьків завжди наявне на інформаційному стенді);
- 4.18. Щодо виконання правил безпеки під час проведення свят та в канікулярний період. Згідно річного плану роботи напередодні свят і



канікул завжди проводиться інструктаж з ТБ з відповідним записом в журналі. Також виконуються всі вимоги ТБ щодо проведення свят (відповідне встановлення ялинки до вимог пожежної безпеки, наявні вогнегасники, обмежене використання піротехніки, вільний вихід з приміщення на випадок надзвичайної ситуації);

4.19. Щодо організації виїзду дітей за кордон. Всі від'їзди дітей за кордон відбуваються в межах чинного законодавства з відповідним оформленням всіх необхідних документів;

4.20. Проведено за планом УОІН ДОНМС ЗМР місячники:

- з безпеки руху “Увага! Діти на дорозі!” (вересень 2020)
- згідно річного плану роботи ліцею кожного вересня, як діти приступають до навчання, проводиться місячник «Увага! Діти на дорозі!». Відповідно до розробленого плану проводяться бесіди з безпеки руху, проводяться навчання на тему: «Як обрати безпечну дорогу до школи», «Дорожні знаки та їх характеристики», «Як правильно поводитися на екскурсіях та під час перевезення транспортом», «Основні правила поведінки на транспорті, автошляхах і залізниці» (такі бесіди проводяться незалежно від того чи самі діти йдуть, або їх везуть батьки). Проводяться виставки малюнків «Безпечний шлях», виступи команд ЮІД, заняття на спеціально оснащеному майданчику;
- боротьби з гострими кишковими інфекціями та отруєннями (жовтень 2020). Відповідно проводяться бесіди на тему: «Профілактика гострих кишкових вірусних інфекцій».
- Вся робота ліцею ведеться чітко за встановленими нормами сан піну. Всі працівники проходять щорічний медичний огляд. Згідно плану роботи проводяться бесіди з дітьми з приводу гігієни, обережного ставлення до вживання незнайомої їжі, небезпеки вживання грибів та незнайомих ягід;
- з пожежної безпеки (жовтень 2020, квітень 2021 ( за планом))

- відповідно до річного плану роботи ліцею в вересні місяці створюються загони ДЮП робота яких спрямована на проведення профілактичної роботи серед ліцеїстів. В ліцеї наявні стенди з відповідною інформацією. На уроках ОБЖ постійно говорять про правила поведінки, які оберігають нас від пожежі, запрошуються представники патрульної поліції з бесідами на відповідні теми;
- безпеки життєдіяльності (грудень 2020, квітень 2021 (за планом))
- під час «Місячника безпеки життєдіяльності» (листопад 2020) було проведено виховну годину: «Безпечне дитинство – майбутнє країни», відповідно до плану роботи ліцею створюється тематичний план проведення місячників або тижнів знань ТБ. В цьому плані вказані та враховані всі теми з техніки безпеки які передбачають такі форми роботи як: виставки малюнків, бесіди, семінари;
- боротьби з гострими респіраторними інфекціями (осінь - зима 2020 - 2021 н. р.). Відповідно до плану проведення місячника було проведено профілактичну роботу в повному обсязі: профілактичні бесіди, інформування батьків, оновлені стенди з наявністю інформації методів захисту від респіраторних захворювань (маски, превентивні медикаментозні заходи, профілактичні поради);

4.21. Щодо Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень 2020) в ЗБЛ «Перспектива» було проведено :

- моніторинг серед учнівської молоді щодо ставлення до вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюну. моніторинг показав, що ліцеїсти відповідально ставляться до свого здоров'я та негативно ставляться до всіх заборонених речовин і не вживають їх;
- проводиться профілактика віл-інфекції шляхом пропаганді ЗСЖ (години спілкування, проведення в ліцеї різноманітних спортивних змагань за участю всіх учнів: веселі старты для 5-6 класів, футбольний чемпіонат серед старшої ланки, участь в якому беруть й батьки);

- перегляд відеофільмів з вищезазначеної проблематики (5,6,7 класи);
- запрошення до бесіди спеціалістів, медичних працівників, батьків, які працюють в медичних закладах, з питань СНІДу.
- виховна година «Разом будемо здорове майбутнє» (для паралелей 7 класів);
- засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Здоровий спосіб життя – важливий компонент формування гармонійно розвиненої особистості».
- для учнів 8 класів було організовано зустріч та профілактичні заняття з лікувальної гімнастики щодо підтримання здоров'я спини та постави.

4.22. До Всесвітнього дня здоров'я, пропаганди здорового способу життя (травень 2021) в ліцеї було заплановано наступні заходи:

- Веселі старту для учнів 5 класів (захід було проведено з урахуванням умов карантинних обмежень);

4.23. Щодо цивільного захисту. Відповідно до річного плану роботи ліцею було сплановано роботу з навчання ЦЗ. Щорічно проводяться місячники та Дні ЦЗ (за міським планом). Під час навчань було проведено планову евакуацію дітей відповідно до всіх вимог ЦЗ. Проведено інструктажі з дітьми з приводу поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено зустрічі з рятувальниками ГУ ДСНС України, та організовані практичні заняття з надання домедичної першої допомоги. (всі матеріали подано на сайті ліцею)

4.24. Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР тижні:

- безпеки дорожнього руху, I тиждень (з 14 по 20 листопада 2020 року). В період січня місяця традиційно проводяться тижні безпеки дорожнього руху. В ліцеї у рамках таких тижнів проводиться тематичні лекторії в актовій залі, розраховані на контингент 5-7 класи. Також в ліцеї постійно проводяться заняття з використанням інформаційних стендів з правил безпеки руху. На уроках ОБЖ

вчителі (Кравцова В. Т., Усатенко Я. Л., Столяр А. Ю.) постійно нагадують учням про безпеку дорожнього руху та використовують на заняттях всесвітню мережу Інтернет з її різноманітними наочними матеріалами.

- Щодо пропаганди здорового способу життя. В ліцеї постійно ведеться пропаганда ЗСЖ. Згідно з планом роботи школи було проведено наступні заходи:
- зустрічі з цікавими людьми, які неординарно та доступно пояснили дітям про шкідливість недотримання ЗСЖ та згубного впливу наркотиків та тютюну на організм. Діти були вражені та захоплені лекцією (проведено в дистанційному режимі);
- Традиційні виховні години на тему виховання ЗСЖ;
- Постійно оновлені стенди відповідно до тижня, який проводиться в ліцеї;
- В щоденниках дітей вклеєні фізкультхвилинки, які рекомендовано використовувати під час занять як на уроках, так і вдома ,під час підготовки уроків.
- Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР дні:
- Безпеки дорожнього руху (1 вересня 2020). Було проведено роботу з приводу попередження дорожньо-транспортного травматизму серед ліцеїстів з використанням новітніх технологій (мережі Інтернет) та навчальних фільмів;
- Знань безпеки життєдіяльності (з 12.09.2020 по 16.09.2020). Було проведено єдині класні години на тему: «Захисти себе сам». Ці бесіди містили інформацію майже про всі шляхи небезпеки та їхнє уникнення, а також бесіда: «Профілактика дитячого травматизму в позаурочний час».
- Щодо посилення безпеки під час перевезень дітей автотранспортом , і т. і.

- 4.25. В цих заходах активну участь брали педагогічні та медичні працівники, пожежники, інспектори ДАІ, учні ліцею. Класні керівники використовували різноманітні форми проведення заходів під керівництвом заступника директора з ВР Паскевич Г. В. Проводився чемпіонат ліцею з окремих видів спорту вчителями фізичної культури Столяром А.Ю., Дойко О.Л., Щуром Б. І. Також були організовані бесіди, лекції зі спортивної та туристичної тематики, з питань зміцнення здоров'я, формування гармонійно розвинутої особистості. Випадки побутового травматизму серед працівників ліцею за минулий навчальний рік відсутні.
- 4.26. Моральне заохочення працівників ліцею постійно здійснюється шляхом винесення подяки в наказі по ліцею (з внесенням відповідного запису до трудової книжки), представлення до нагородження почесними грамотами управління освіти і науки Запорізької міської ради, управління освіти і науки ЗОДА та почесними грамотами МОНУ. Моральне заохочення учнів здійснюється шляхом нагородження Похвальними листами учнів-відмінників, Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів (в першу чергу – ліцеїстів – призерів олімпіад та конкурсів МАН), золотими та срібними медалями (згідно вимог діючих нормативних документів), грамотами з перемогу у олімпіадах та конкурсах МАН, інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус» та інших.
- 4.27. Матеріальне стимулювання працівників здійснюється шляхом преміювання працівників за високі показники з фонду економії заробітної плати, надання матеріальної допомоги за рахунок коштів профспілки (за останній рік – 27 працівників), надання профспілкових путівок на лікування та оздоровлення вчителям (за останній рік – 8 працівників), надання путівок до таборів відпочинку для дітей працівників (за останній рік – 1 працівник).

5. Проводиться постійна робота по залученню батьківської громадськості до управління діяльністю ЗБЛ «Перспектива»:

5.1. В кожному класі ліцею сформовано шляхом виборів батьківські комітети. З їх представників сформовано батьківський комітет ЗБЛ «Перспектива». Його представники входять до Ради ЗБЛ «Перспектива».

5.2. В ЗБЛ «Перспектива» сформована та щорічно переобирається Рада ліцею, в яку входять представники батьківської, учнівської громад та педагогічного колективу. Засідання ради проводяться щомісяця. На цих засіданнях вирішуються всі питання життя ліцею в межах компетенції Ради, визначених діючими нормативними документами.

### **РЕЗОЛЮЦІЯ ЗБОРІВ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 12 ЧЕРВНЯ 2020 РОКУ:**

1. Вважати результати роботи директора ЗБЛ «Перспектива» Саміло К. М. за звітний період задовільними.
2. Колектив ліцею порушує клопотання перед ТВО Шевченківського району ДОН Запорізької міської ради про моральне та матеріальне заохочення директора ЗБЛ «Перспектива» Саміло К. М.

Директор ЗБЛ «Перспектива»  Саміло К. М.



Голова ПК



Зозуль С. В.