

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ЗАПОРІЗЬКОГО БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЛІЦЕЮ  
“ПЕРСПЕКТИВА”  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
САМІЛО КОСТЯНТИНА МИКОЛАЙОВИЧА  
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ  
ПЕРЕД ТРУДОВИМ КОЛЕКТИВОМ ЛІЦЕЮ  
НА ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 12 ЧЕРВНЯ 2020 РОКУ**

**1. В галузі підвищення рівня організації навчально – виховного процесу у закладі було проведено значну роботу:**

1.1. За останні три роки забезпечено зростання учнівського контингенту в з 552 до 564 ліцеїстів, відрахування учнів 5-11 класів з ліцею мало місце виключно за бажанням батьків з об’єктивних причин (зміна місця мешкання, сімейні обставини, вступ до вищого навчального закладу 1-2 рівня акредитації та т. і.). Стабільність контингенту учнів забезпечена такими факторами, як:

1.1.1. наявність в ліцеї необхідної матеріально – технічної, кадрової та методичної бази для забезпечення отримання учнями обов’язкової загальної середньої освіти;

1.1.2. відповідність змісту та рівня організації навчально – виховного процесу як вимогам діючих нормативних документів так й запитам ліцеїстів та їх батьків;

1.1.3. якісний підбір педагогічних кадрів та дуже висока стабільність педагогічного колективу, високий рівень організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами (на сьогодні у ліцеї 1 вчитель має звання «Заслужений вчитель України», 34 педагоги має педагогічне звання «вчитель-методист», 6 – «старший вчитель»; 46 педагогів з 56 (82,1%) має вищу кваліфікаційну категорію); в ліцеї на протязі останніх 3 років навчально – виховний процес на 100% забезпечений педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

1.1.4. єдність педагогічних вимог до школярів з боку педагогів, гарний психологічний мікроклімат в учнівському та педагогічному колективі, що є можливим, в першу чергу, завдяки конструктивному демократичному стилю керівництва та ефективній роботі керівника з кадрами, увазі до забезпечення високого рівня психологічного супроводу навчально – виховного процесу;

1.1.5. значна увага керівника до формування та підтримки ліцейських традицій;

1.1.6. постійний контроль керівника закладу за неухильним виконанням всіма педагогічними працівниками вимог чинного законодавства щодо забезпечення отримання кожним учнем обов'язкової загальної середньої освіти.

1.2. На протязі останніх 3 років рівень якості знань ліцеїстів коливається в межах 66,48% - 69,57%. В ліцеї не мали місця випадки проходження державної підсумкової атестації учнями на оцінки 1-3 бали.

1.3. Рівень навчальних досягнень ліцеїстів за останніх 3 роки був стабільно високим та відображений в таблиці:

Навчальний рік	Якість знань (%)	Кількість призерів				Разом
		олімпіади обласні	олімпіади загальнодержавні	МАН обласний	МАН загальнодержавні	
2017 - 2018	66,48	32	4	11	0	47
2018 - 2019	69,57	41	4	13	2	60
2019 - 2020	68,08	37	IV етап ВУО скасований	15	III етап конкурсів МАН скасований	52

1.4. В ліцеї через різноманітні форми позаурочної роботи (наукове товариство ліцеїстів – учасників конкурсів МАН, індивідуально – групові заняття з ліцеїстами – членами команди ліцею на всеукраїнських предметних олімпіадах, ліцейська газета «Территория zml», ДЮОП, гурток ЮІР, інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?») створено гарні умови для всебічного розвитку здібностей ліцеїстів. Завдяки цьому команда ЗБЛ «Перспектива» має значні успіхи в

обласному та всеукраїнських турах предметних олімпіад, конкурсів МАН (див. табл. №1), «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус», Міжнародні конкурси з української мови ім. П. Яцика та ім. Т. Г. Шевченка. Результати участі ліцеїстів ЗБЛ «Перспектива» у цих конкурсах наведено в таблиці:

<b>Навчальний рік</b>	<b>Конкурс, призерів</b>
<b>2017 - 2018</b>	<p><i>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (284 учасники, 21 переможець всеукраїнського рівня, 58 переможця регіонального рівня), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (57 учасників, 47 переможців), Міжрегіональний конкурс «Заговори мені, щоб я тебе побачив» (1 переможець регіонального рівня), Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (3 переможця міського рівня), Міжнародний конкурс юних істориків «Лелека» (48 учасників, 30 переможців)</i></p> <p><i>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (365 учасників, 178 переможець), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас» (60 учасники, 44 переможців), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (83 учасники, 25 переможців)</i></p> <p><i>Міська економічна гра «Фінансова грамотність» на базі ЗНУ (команда ліцею посіла 3 місце)</i></p>
<b>2018-2019</b>	<p><i>Міська інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» - економічна гра на базі ЗНУ (учні 11 - х класів у складі команди «Економісти») - 1 місце. Дипломом “Зеленого Центру” “Метінвест” міста Запоріжжя за участь в учнівській екологічній конференції (III етапі проекту «Екошкола #зелений».)</i></p> <p><i>Обласна інтернет-олімпіади з математики (перше місце - 1).</i></p> <p><i>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (317 учасники, 421 переможця всеукраїнського рівня, 62 переможця регіонального рівня), Всеукраїнська українознавча гра «Олімпус» (197 учасників, 10 лауреатів), Всеукраїнська олімпіада «На урок» (2018/2019 н. р. зима 2019) з англійської мови 29 учасників, дипломом I ступеня - 2 учні, дипломом II ступеня – 3 учні, дипломом III ступеня – 2 учні), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (83 учасника, відмінний результат - 18 учнів, добрий – 33), I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики 29 учасників, диплом I ступеня - 9 учнів, дипломом II ступеня – 8 учнів, дипломом III ступеня – 1 учень.</i></p> <p><i>Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (5 переможців міського рівня). Всеукраїнський День Безпечного Інтернету 2019 - 22 учасника, з них 21 отримали сертифікат.</i></p> <p><i>Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (грудень 2018 - 105 учасників, відмінний результат - 3 учня, добрий – 54, учасник - 48; березень 2019 - 207 учасників, відмінний результат мають 59, добрий – 79, учасник - 69), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня - 3 місце), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня - 2 2-х місця, 1 3-є місце), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності</i></p>

	<p>«Бебрас» (58 учасників, відмінний результат мають 30 учнів, добрий – 17, успішний - 11), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (55 учасників, диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -3, диплом третього ступеню - 1, грамота - 30, сертифікат - 7). Конкурс FLEX, 12 учнів увійшли до другого туру; 2 учні вийшли у фінал та посіли призові місця. Національна відзнака Etwinning Plus в Україні. Проект «Моя історія – моя гордість» 10 учасників, нагороджені відзнакою - 10.</p>
<b>2019-2020</b>	<p>Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру" осіння сесія для учнів 5-6 класів (99 учасників, 30 переможців), весняна сесія перенесена на невизначений термін у зв'язку із карантинном. Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (19 переможців всеукраїнського рівня, 78 переможців регіонального рівня), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» перенесений на осінь 2020 року; Успішно взяли участь у міському конкурсі учнівського самоврядування; Районні (Шевченківський район) змагання з шахів – 2 місце; Районні (Шевченківський район) змагання з міні-футболу «Металург – чілдрен» – 1 місце; Міжнародний конкурс Бобер. Брала участь -58. Відмінний результат - 19, добрий результат – 31, учасники – 8. Лицейська олімпіада для учнів 5 – 7 класів – 49 учасників 2-го туру, 37 переможців (16 переможців з української мови, 7 переможців з математики, 14 переможців з англійської мови). Міська екологічна гра “Що? Де? Коли?”, 2 місце (проект “Метінвест Екошкола#зелений” X Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка для учнів 5-11 класів (призові місця на районному етапі: 2 1-х місця, 1 2-ге) ; XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика в межах заходів до Дня української писемності та мови: 1 2-ге місце. Інтернет-олімпіада «На Урок» з математики: 4 онлайн олімпіада (осіння сесія) 68 учасників (1 перше, 3 -других, 9-третіх місць), 5 зимова сесія 35 учасників (3- перших, 4 -других, 2- третіх місць). Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (89 учасників, диплом абсолютного переможця-1; диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -4, диплом третього ступеню - 7, грамота - 23).</p>

1.5. У ЗБЛ «Перспектива» створено відмінні умови для забезпечення варіативності навчання; сьогодні ліцеїсти мають можливість обрати 1 з 6 профілів навчання – «Інформатика та математика», «Математичний» «Економіка та математика», «Хімія та біологія», «Історія та правознавство», «Суспільно – гуманітарний». Забезпечена ефективна взаємодія з базовими вищими навчальними закладами ліцею – ЗНУ, ЗНТУ, ЗДМУ, КПУ.

1.6. Відпрацьована та активно впроваджується взаємодія ліцею зі школами початкових класів «Мрія», «Прогрес», «Світанок».

1.7. Проводиться системна робота по впровадженню нового Державного стандарту загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання.

2. У 2019/2020 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами була направлена на реалізацію основних положень законодавства України про освіту, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції нової української школи, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків розвитку освітньої системи району, організована робота відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в багатoproфільному ліцеї, Програми перспективного розвитку багатoproфільного ліцею на 2019-2024 роки.

2.1. Розпочата робота над реалізацією Плану програми перспективного розвитку ліцею. У 2019/2020 роках I етап - концептуально-організаційний. Педагогічний колектив працював над реалізацією цільових проектів:

- Проект №1 «Професійна майстерність педагога»
- Проект №2 «Профільна середня освіта»
- Проект №3 «Обдарована дитина»
- Проект №4 «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ», з метою реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

2.2. Скерована методична діяльність педагогічного колективу ліцею щодо роботи над науково-методичною темою: «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування компетентної особистості учня у сучасному освітньому середовищі ліцею».

- 2.3. Здійснювався науково-методичний супровід впровадження Державного стандарту у 11-му класі, Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції громадянського виховання, Концепції державної мовної політики України.
- 2.4. Упродовж 2019/2020 навчального року вчителі-предметники поступово переходили на викладання навчальних предметів українською мовою у межах проекту «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті»; впроваджували методику CLIL. Брили участь у обласному методичному семінарі «Практики та результати впровадження багатомовної освіти». Координатор проекту Кушнарєнко В.О. досліджувала рівень сформованості комунікативної компетентності в учнів ліцею з різних мов навчання. Рівень сформованості (середній бал) на достатньому рівні.
- 2.5. Другий рік поспіль ліцей бере участь у міському пізнавально - екологічному проекті «Екошкола #зелений» під егідою Громадської спілки «ЗЕЛЕНИЙ ЦЕНТР МЕТІНВЕСТ ЗАПОРІЖЖЯ». Учитель біології Кононенко Н.О. - координатор проекту в ліцеї. У 2019/2020 н. р. команда ліцею брала участь у екологічній грі "Що? Де? Коли?", де посіла друге місце. Координатор разом з заступником директора з виховної роботи Паскевич Г. В. забезпечили участь у конкурсі ялинкових прикрас із природних матеріалів. За допомогою вчителів інформатики Лінгур І. В. та Полюги В. О. організована участь учнів ліцею у конкурсі соціальних екологічних відеороликів «Без сміття» та конкурсі екопостів. Учитель біології Кречєтова І.В. та інші вчителі кафедри оформили конкурсний зелений куточок у фойє ліцею.
- 2.6. Продовжено впровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес ліцею відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

- 2.7.3 березня 2020 року організоване дистанційне навчання в ліцеї. Педагоги визначили стратегію навчання; обрали зручний інструмент для дистанційної взаємодії з учнями; визначили та дотримувалися правил дистанційного освітнього процесу, формату представлення учнями завдань; інформували учнів про ефективні web-ресурси та тренажери для дистанційного навчання.
- 2.8. Учителі використовували такі освітні сервіси, як Google-сервіс, Googleклас, GoogleClassroom, дошку Padlet; такі соціальні пабліки, як: Телеграм, Viber, меседжер Facebook; працювали на платформах ZOOM , Be Smart.
- 2.9. Для організації дистанційного навчання в ліцеї використовували відеоуроки для учнів 5-11 класів у межах проекту «Всеукраїнська школа онлайн». Учитель історії Секиринський Д.О. брав участь у проведенні телеуроків на телеканалі Z для учнів міста. Учитель української Кравчук О.Г. створювала відео уроки для учнів ліцею. Усі вчителі-предметники експериментували щодо зйомок окремих елементів уроків.
- 2.10. Використовували Google – інструменти, мультимедійні матеріали-презентації, відеоролики, навчальні відеофільми, відео- та аудіо записи лекцій, семінарів тощо; інтерактивні вправи; «віртуальні дошки», флеш карти та онлайн-тестування; для отримання зворотного зв'язку використовувати електронну пошту.
- 2.11. Учителі-предметники під час карантину підвищували кваліфікацію. Отримували електронні сертифікати за 6-годинний курс «Цифрові навички для вчителів» на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності «Дія». Були учасниками вебінарів від Міністерства цифрової трансформації України. Цифрове видавництво MCFR: «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи». «Цифрові навички для вчителів»; Центр інноваційних освітніх технологій: *KYPC* «Організація ОС засобами

Google Classroom» від Національного університету «Львівська політехніка»; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг». Онлайн – EdCamp 2020 (онлайн конференція для освітян) «Проблеми дистанційної освіти, нові вимоги та можливості».

2.12. Більша частина вчителів - предметників проходили підвищення цифрової грамотності завдяки освітньому проекту «На Урок». Це вебінари: «Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів», **«Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку»**, «Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн навчання», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів».

2.13. На освітньому проекті «Всеосвіта» вебінари: «Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання», «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція», «Дистанційне навчання за допомогою ClassDojo для учителів, учнів та їх батьків».

2.14. Учителі-предметники були активними учасниками чотирьох районних методичних засідань з усіх предметів; у межах цих заходів провели на базі ліцею перше районне методичне засідання у серпні 2019 року. Поділилися своїм досвідом роботи з колегами Шевченківського району з англійської мови, біології та екології, хімії:

- Учитель англійської мови Бондарець О. О. виступила на засіданні РМО вчителів англійської мови з теми: «Метод TPR як один із засобів реалізації концепції НУШ».



- Учителі хімії Остапенко Г.М. та Зіброва С.М. провели засідання районного методичного об'єднання з хімії на базі ліцею «Перспектива» у серпні 2019.
- Учитель біології Кононенко Н.О. виступала на засіданні районного методичного об'єднання за темою: «SMART-технології у викладанні біології».

2.15. У січні 2020р. на базі ЗЛ №34 учителі математики: Горобець І. В., Зозуль С. В., Зубко І. В., Лебеденко І. В., Міняйленко С. І. брали участь у районному тренінгу для вчителів математики «Практичне використання освітніх онлайн середовищ на уроках математики».

2.16. Учителі інформатики Лінгур І. В., Полюга В. О. брали участь у районних навчаннях представниками ГО «Смарт Сіті Запоріжжя» у «Школі е-сервісів», на мобільних пристроях виконували практичні вправи.

2.17. Педагоги ліцею були учасниками міських заходів:

- З історії: сприяли проведенню та були активними учасниками засідань міського історичного клубу, міського комплексного практикуму з історії та правознавства.
- З української філології: участь учителів Кравчук О.Г., Паскевич Г. В., Усенко В. І., Кушнарєнко В. О. у Третньому методичному воркшопі «Ефективні технології в роботі з традиційними темами ЗНО й нововведеннями» за участю Гарюнової Юлії Олегівни, кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
- З англійської мови: участь учителя англійської мови Бондарець О. О. у ІХ міській методичній виставці педагогічних технологій. Секція «Іноземні мови», номінація: НУШ: оновлення змісту викладання навчальних предметів, яка посіла 1 місце у районному етапі та стала учасником у

міському етапі; участь учителів англійської мови у методичному семінарі «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської» за участю Представництва британського видавництва Пірсон в Україні у партнерстві з Міжнародним освітнім центром ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн».

- Психологічна служба ліцею брала участь у Школі досвіду психологічної служби - у Всеукраїнському фестивалі «Простір психолога» (PRO-PSY), тренінгу «Вирішення конфліктів у шкільному середовищі»; проводили навчання для молодих педагогів міста у рамках міського проекту «Асоціація молодих освітян Запоріжжя», реалізували план дій щодо Державної соціальної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року.

2.18. Підвищували кваліфікацію педагогічні працівники на курсах та у міжкурсний період на базі комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, відповідно до концепції «Нова українська школа»:

- Учитель хімії Зіброва С. М. брала участь у розробці та проведенні тренінгу «Особливості підготовки учнів до олімпіад з хімії» для вчителів міста і області. Тренінг проходив 10-12 червня 2019 року на базі Вознесенської гімназії "Орієнтир" Мелітопольської районної ради, 18 - 20 червня 2019 року на базі Бердянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №20 Бердянської міської ради, 27 - 29 серпня та 28 - 30 жовтня 2019 року на базі Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради.
- Учителі хімії Остапенко Г. М. та Зіброва С. М. є учасниками творчих груп «Апробація підручників «Хімія – 9 клас»» та «Розробка електронних ресурсів «Хімія – 9 клас»» в рамках регіонального освітнього проекту «Школа сучасних знань».

- У рамках реалізації нового Держстандарту з предмету «біологія» вчителями Гавриш Р. В., Кречетовою І. В. та Кононенко Н. О. були вивчені програма та навчальні посібники з біології для 11 класів, які перший раз йдуть за новою програмою.
- Учителі математики відвідали тренінги: «Робота з Google Клас».
- Досвід роботи вчителя української Пожарської С. М. у 2019 році отримав рецензію науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР.
- Учителі - предметники почали проходити курси підвищення кваліфікації на базі КПУ;
- на базі ЗНУ підвищення кваліфікації освітянам закладів середньої освіти за короткостроковими програмами РОНІКу: вчителі української мови та літератури, математики відвідали серію аналітичних семінарів із дисциплін, що виносяться на ЗНО «Аналіз типових помилок абітурієнтів, виявлених під час тренінгових сесій із підготовки до ЗНО».
- У листопаді 2019 року заступники директора з навчально-виховної роботи Кушнарєнко В. О, Остапенко Г. М., вчитель фізики Кравцова В. Т. брали участь у навчально-інформаційному семінарі «Якість освітньої діяльності. Індикатори розвитку та форми державного контролю», проведений Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти спільно з Управлінням Державної служби якості освіти у Запорізькій області з метою формування регіональної групи освітніх експертів.
- З метою професійного розвитку та підвищення кваліфікації управлінських кадрів закладів освіти міста, імплементації реформ освіти щодо інституційного аудиту закладів освіти та

запровадження сертифікації педагогів, адміністрація ліцею брала участь у Конференції лідерів освіти «Модератори освітніх реформ 2.0», проведений департаментом освіти і науки Запорізької міської ради.

- Учителі англійської мови: Прокопенко І. В., Калієвська О. Л. брали участь в Конференції «Позитивні зміни», проведеної кампанією «Лінгвіст» за підтримки Міністерства освіти та науки України, посольства Великобританії в Україні, спільно з трьома провідними видавництвами Cambridge University Press, National Geographic Learning, MM Publications, Collins ELT на базі Київського університету імені Бориса Грінченка. Калієвська О. Л. завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після».
- Педагоги ліцею входили до складу журі II (районного) та III (обласного) етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, були керівниками команд Запорізької області на загальнодержавному етапі предметних олімпіад (хімія, історія, економіка) та МАН, входили до складу вчителів по перевірці контрольних робіт МАН, працювали екзаменаторами з перевірки робіт ЗНО. Остапенко Г. М. брала участь як член журі в конкурсі "Вчитель року 2020, номінація ХІМІЯ", Секиринський Д. О. - "Вчитель року 2020, номінація ІСТОРІЯ" на районному та обласному етапах; Малишенко С. А. – член журі в міському конкурсі «Квест лідерів учнівського самоврядування»; Усатенко Я. Л. входила до складу районного оргкомітету журі міської виставки у секції «Фізика, астрономія».

- Публікували свої розробки, наукові досягнення (Білоножко С. В., Олійник О. М.), демонстрували уроки для слухачів курсів при КЗ «ЗОІППО» ЗОР (Пожарська С. М., Емельянова О. В.), входили до обласних творчих груп (Саміло К. М., Кушнарєнко В. О., Зіброва С. М.).

2.19. З метою контролю за станом інноваційних процесів у ліцеї здійснювався моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рівня фахової майстерності педпрацівників, результативності вчителів, учнів.

2.20. 12 педагогів ліцею пройшли педагогічну атестацію. З них:

- підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
 

- «спеціаліст вищої категорії»	-	8
- «спеціаліст першої категорії»	-	0
- «спеціаліст другої категорії»	-	0
- присвоєно кваліфікаційну категорію:
 

- «спеціаліст вищої категорії»	-	1
- «спеціаліст першої категорії»	-	1
- підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню:
 

- «вчитель методист»	-	5
- «старший вчитель»	-	0
- присвоєно педагогічне звання:
 

- «вчитель методист»	-	1
- «практичний психолог-методист»	-	0
- «старший вчитель»	-	2
- підтверджено відповідність займаній посаді заступниками директора
 

	-	3
--	---	---

2.21. План курсової перепідготовки виконано на 100 відсотків.

3. Значна робота проведена в галузі модернізації матеріально – технічної бази навчально – виховного процесу.
  - 3.1. За рахунок залучення спонсорських коштів в ліцеї за останні 3 роки модернізовані комп'ютерні класи (всього їх у ліцеї сьогодні 4), в обох навчальних корпусах встановлено підключення до мережі Internet через канал, побудований на технології ADSL, встановлено 26 комплектів «проектор - мультимедійна дошка» або «проектор – екран» (кабінети 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 29, 32, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 43). Комп'ютерною і оргтехнікою забезпечено й управління навчально – виховним процесом. Забезпечено покриття приміщень ліцею бездротовим доступом до мережі Internet за технологією WiFi. Залучено позабюджетні кошти на суму біля 40 тис. грн. на придбання комп'ютерної, мультимедійної та оргтехніки.
  - 3.2. Побудовано нову сучасну хіміко – біологічну лабораторію. Лабораторію обладнано найсучаснішим обладнанням, зокрема 5 ПК, короткофокусним проектором та інтерактивною панеллю. На будівництво та обладнання лабораторії залучено близько 1 мільйону гривень позабюджетних та депутатських коштів.
  - 3.3. Суттєво збільшено бібліотечний фонд (підручники, енциклопедична, довідникова, спеціальна монографічна література, періодичні видання) – разом 20901 примірник (в тому числі 14396 підручників та 6505 художньої літератури).
  - 3.4. В усіх навчальних кабінетах поповнено методичну базу та проведено поточний косметичний ремонт. З метою поліпшення умов навчання та праці, енергозбереження в ліцеї в цілому завершено заміну вікон на металопластикові та проведено утеплення віконних отворів за рахунок позабюджетних коштів.

- 3.5. Вчасно проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів та заміна навчальних та кабінетних меблів на загальну суму 200 тис. грн.
  - 3.6. Встановлено кондиціонери в 3 кабінетах.
  - 3.7. Встановлено антивандальні пристрої на металопластикові вікна в 6 кабінетах.
  - 3.8. Проведено поточний ремонт фойє та рекреацій обох навчальних корпусів ліцею.
  - 3.9. Проведено реконструкцію входу у другий навчальний корпус відповідно до вимог протипожежної безпеки.
  - 3.10. Проведено капітальний ремонт стелі в 2 навчальних кабінетах (встановлено підвісну або натяжну стелю).
  - 3.11. Продовжено переобладнання харчоблоку ліцею на суму біля 40 тис. грн.
  - 3.12. Залучено за програмою «Громадський бюджет» 400 тис. грн. на придбання та монтаж гумового покриття баскетбольного майданчика.
4. Значна увага постійно приділяється питанням соціального захисту, збереження здоров'я учнів та працівників:
- 4.1. Усі учні 5 - 11 класів мають можливість отримувати повноцінне гаряче харчування за рахунок батьківських коштів та з урахуванням медичних рекомендацій.
  - 4.2. Ліцеїсти пільгових категорій (діти учасників АТО та ООС, діти з малозабезпечених родин), які мають підстави отримувати безкоштовне харчування згідно програм міської адміністрації, забезпечені ним постійно.
  - 4.3. В ліцеї постійно працює буфет, який надає можливість забезпечити харчування для ліцеїстів та працівників, які не виявили бажання харчуватися комплексними обідами в їдальні. Робота буфету повністю відповідає діючим нормам, асортимент ретельно дібраний

згідно вимог до дитячої буфетної продукції та постійно контролюється ЗД, яка відповідає за стан організації харчування в ліцеї.

- 4.4. Створена можливість отримувати гаряче харчування також й для всіх працівників ліцею.
- 4.5. Слід відмітити, що в 2019-2020 н.р. жодних нарікань на роботу, пов'язану з організацією харчування не було. Також необхідно згадати, що після повного оновлення обладнання харчоблоку, яке відбувалося протягом останніх двох років і успішно завершено, співробітники ліцею, які долучені до контролю за організацією харчування та працівники, які його забезпечують, докладають чимало зусиль для підтримання відповідної роботи на високому рівні.
- 4.6. Медичне обслуговування учнів та працівників здійснюється згідно з графіком, погодженими з лікувальними закладами, до яких закріплено ліцей (2 - га міська поліклініка та 3 - тя дитяча лікарня).
- 4.7. Згідно з річним планом в минулому навчальному році з питань охорони життєдіяльності учнів та працівників ліцею удосконалювався зміст та організаційні форми навчально-виховної роботи. Слід відмітити, що оновлений зміст навчальних програм з всіх предметів спрямований на постійну реалізацію здоров'язберегаючої компоненти, а саме, обов'язкових складових громадянської освіти сучасної людини, мотивації до здорового способу життя та дбайливого ставлення до власного здоров'я. В цьому напрямку також систематично працюють і класні керівники . Класні години проводились за тематикою, що була розроблена заступником директора з ВР Паскевич Г. В. з урахуванням рекомендацій провідних спеціалістів УОіН ДОНМС та УОіН ЗОДА. Тобто, цей бік організації навчальної роботи є невід'ємною



складовою формування сучасної моделі сьогоденного ліцеїста - успішної людини в майбутньому.

- 4.8. Вчителі фізики, хімії, біології, інформатики та фізичної культури систематично проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності згідно з чинними вимогами організації охорони праці під час навчального процесу та нормативних документів.
- 4.9. При проведенні позаурочних та позашкільних виховних заходів своєчасно проводиться інструктаж учнів та відповідальних вчителів з безпеки життєдіяльності. Було забезпечено підтримання приміщення ліцею у відповідному санітарному стані. Завгоспом ліцею Ясенковою В. Ю. також було забезпечено виконання санітарно-гігієнічних вимог щодо приміщень та території ліцею (класних кімнат, коридорів, санітарних кімнат, їдальні, пришкільного двору) .
- 4.10. Були проведені традиційні оздоровчі поїздки учнів до м. Умань, м.Полтава, о.Хортиця, заповідник Асканія-Нова, Яремча, м.Кам'янець Подільський, м.Київ. У розкладі занять передбачена продовжена перерва на обід для зменшення рівня фізичної та психологічної завантаженості учнів, для учнів 5 - 11 класів на уроках проводились фізкультхвилинки, на перервах – забезпечення знаходження учнів на свіжому повітрі, особливо під час осіннього та весняного період. Була організована у відповідності з діючими нормативними документами робота по запобіганню побутового та виробничого травматизму, з питань контролю за організацією харчування учнів.
- 4.11. В ліцеї існують постійно діючі стенди «Правила дорожнього руху» (для 5-11 класів), «Куточок здоров'я», «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист», «Правила безпеки з питань уникнення вибухонебезпечними предметами» які систематично використовують у роботі вчителя курсу «Основи здоров'я»

Усатенко Я. Л., Кравцова В.Т. , Малишенко С.А. та класні керівники. В ліцеї створені та функціонують дружини ЮІДР та Юних пожежників. Згідно з планом УОіН ДОНМС були вжиті заходи:

- щодо відпрацювання системи та проведення правового навчання учнів, батьків; щодо попередження травматизму, особливо побутового та дорожньо-транспортного в ліцеї постійно ведеться робота в цих напрямках. Проводяться уроки ОБЖ на задану тематику. Постійно оновлюються стенди з ОБЖ та безпеки руху. Проводяться бесіди класними керівниками з записом у журнал;
- щодо запобігання кишково - шлункових захворювань учнів та працівників в ліцеї постійно ведеться контроль відповідно до всіх норм ДержСанПіН. Всі без виключення працівники ліцею на початку навчального року проходять медичний огляд, що зафіксовано в відповідних документах. Також постійно проводиться робота з інформування про дотримання санітарних норм та гігієнічних навичок серед ліцеїстів;
- щодо запобігання отруєння рослинами, грибами, водою в ліцеї ця робота проводиться протягом року, але активізується та посилюється напередодні весняно-літнього періоду, коли діти разом з батьками виїжджають на природу. В ліцеї розроблено різноманітні теми лекторіїв на тему отруєнь різними видами рослин та грибів. Ця робота проводиться не лише з дітьми, але й з батьківською громадою шляхом інформування батьків оголошенням, бесідами на батьківських зборах тощо;
- щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, що також відображено в планах виховної роботи класних керівників та наказу по школі від 19.09.2019 «Про організацію серед учнів ліцею «Перспектива» роботи з попередження шкідливих звичок та формування навиків ЗСЖ»,

серед ліцеїстів постійно ведеться робота інформаційно - освітня та профілактична робота щодо шкідливого впливу тютюну та алкоголю на організм підлітків. Сприяють такій роботі уроки ОБЖ, виховні години, робота психологічної служби ліцею. Відповідні матеріали постійно оновлюються на стендах, які доступні не лише ліцеїстам, але і батькам. В 2019 - 2020 н. р. інформаційні стенди було оновлено і створено відповідним чином до потреб розміщення інформації, що сприяє більшому охопленню подання інформації. В ліцеї розроблено багато матеріалів на допомогу батькам з профілактичної роботи щодо шкідливих звичок. Всі матеріали з профілактичної роботи завжди підбираються і подаються відповідно до віку ліцеїстів та в доступній для них формі. В ліцеї навіть певні розважальні заходи плануються та проводяться з урахуванням цього напрямку роботи (перегляду науково - популярних фільмів завжди передує перегляд невеликого блоку профілактичних роликів відповідно до віку глядачів) Опитування серед ліцеїстів, яке проводилося в 2019 - 2020 н. р., свідчить про те, що молодь свідомо обирає ЗСЖ та знає про вплив шкідливих звичок на організм підлітків. Впевнені знання ліцеїстів , їхній свідомий вибір та вдячність батьків, свідчать про ефективність обраних форм роботи та їхній вплив на учнів; наказ щодо електронних сигарет

- щодо розподілу учнів на підгрупи за станом здоров'я на уроках фізичної культури. Відповідно до встановлених законів, кожен ліцеїст приступає до занять в ліцеї маючи медичну довідку (проба Руф'є), згідно якої і відбувається розподіл учнів за групами здоров'я. Відповідні списки завжди наявні в класних журналах, що дає змогу не лише вчителям фізичного виховання орієнтуватися в розподілі навантаження учнів на уроках, але й вчителям предметникам певним чином орієнтуватися в стані здоров'я учнів;

- реалізація заходів щодо профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД, шкідливих звичок серед учнівської молоді. Згідно річного плану роботи ліцею, робота з профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції та СНІДу ведеться постійно протягом року. Учні ліцею отримують всю необхідну інформацію від компетентних людей, які використовуючи медичні знання, знання психології та використовуючи навчальні матеріали, яких дуже багато в мережі Інтернет, доступно та професійно проводять профілактичну та інформаційну роботу. Питання з приводу профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції, захворювання на СНІД, шкідливих звичок серед учнівської молоді розглядаються на засіданні МО класних керівників та нарадах. Під час нарад ЗДВР Паскевич Г.В. та психологічною службою ліцею класним керівникам даються рекомендації щодо проведення профілактичної роботи та форм проведення профілактичних заходів. Також інформаційна робота ведеться серед батьків задля посилення виховного впливу. В ліцеї всі виховні питання, особливо профілактичного напрямку, розглядаються в триєдиному аспекті: ліцей - діти – батьки. Такий підхід забезпечує більший вплив на свідомість ліцеїстів та співпрацю всіх учасників виховного процесу. Серед учнів ліцею в 2019 - 2020 н. р. не встановлено таких, що вживають заборонені речовини, що свідчить про ефективність проведених заходів. Середня ланка 5-7 класи отримують профілактичну інформацію відповідно до свого віку. Серед середньої ланки постійно проводяться виставки малюнків та плакатів на тему: «Ми обираємо життя!». В 2019 - 2020 н. р. серед ліцеїстів старшої ланки було проведено дискусійні ігри з приводу цих питань. Така форма роботи сприяла живому спілкуванню дітей на актуальні теми, пошуковій роботі, роботі з приводу обробки

інформації та доступному викладенню її аудиторії. Що цінно, так це те, що це робиться самими дітьми

- щодо профілактики інфекційних захворювань, отруень (грип, ГРВІ, ГРЗ, вірусний гепатит, краснуха, вітряна віспа і т. і.) та виконання санітарно-гігієнічних умов. Що стосується роботи з профілактики сезонних захворювань, то вона проводиться відповідно до графіку за певним планом. Медична сестра та фахівець з ОП Джафарова А.І. постійно оновлюють стенди з інформацією для батьків та учнів. В зимовий період контролюється постійно температурний режим та відвідування учнями ліцею. Класні керівники постійно контролюють момент відвідування учнями школи і завжди точно знають кількість хворих дітей і подають цю інформацію в медпункт. Виконання всіх санітарних норм під час уроків (провітрювання, освітлення в класі тощо) все це контролюється адміністрацією ліцею під час відвідування уроків.

4.12. Щодо упередження надзвичайних ситуацій в ЗБЛ «Перспектива» проводиться робота з ЦО. Згідно плану проведення дня ЦО в ліцеї проводяться наступні заходи:

- тренувальне заняття щодо порядку евакуації дітей з ліцею під час надзвичайної ситуації, які проводяться двічі на рік в жовтні та квітні за участю відповідних служб;
- оновлено відповідні стенди;
- проведено бесіди з ТБ класними керівниками з обов'язковим записом в журнал;
- проведено зустрічі 5-7 класів з представником ГУ ДСНС України з теми «Безпека життя та здоров'я під час надзвичайних ситуацій»;
- проведено лекції за участю представників Запорізького медичного університету в 9 класах;
- проведено лекції-тренінги “Надання першої допомоги” серед учнів 8 та 6 класів волонтерами Запорізького медичного університету.

- 4.13. щодо додаткових протитуберкульозних заходів проводиться профілактична робота протягом року (бесіди, написані диктанти відповідної теми). Медична сестра постійно оновлює стенди з інформацією для дітей та батьків, роздає певні рекомендації класним керівникам для проведення виховних годин;
- 4.14. щодо профілактики та оздоровлення дітей з порушенням зору. В ліцеї чітко дотримуються всіх санітарних норм, які встановлено для навчання дітей з певними проблемами зору. Такі учні завжди сидять на перших партах, парти встановлено за нормами ДержСанПіН. освітлення в класі теж контролюється згідно санітарних норм.
- 4.15. Забезпечена раціональна організацію режиму роботи ліцею, неухильне виконання законодавчих, нормативних вимог:
- при складанні робочих навчальних планів, розкладу уроків;
  - не допущено перевантаження учнів та завищення об'єму домашніх завдань;
  - передбачено оптимальний режим роботи спортивних залів, перебування учнів під час перерв на відкритому повітрі;
- 4.16. Щодо виконання програми навчання безпечному користуванню побутовими газовими приладами. Відповідно до тематичного плану роботи ліцею з ОБЖ в ліцеї постійно проводиться робота з навчання обережного поведження дітей з побутовими газовими приладами. Робота ведеться на уроках ОБЖ, виховних годинах та шляхом інформування батьків (відповідне звернення до батьків завжди наявне на інформаційному стенді);
- 4.17. Щодо виконання правил безпеки під час проведення свят та в канікулярний період. Згідно річного плану роботи напередодні свят і канікул завжди проводиться інструктаж з ТБ з відповідним записом в журналі. Також виконуються всі вимоги ТБ щодо проведення свят (відповідне встановлення ялинки до вимог пожежної безпеки, наявні

вогнегасники, обмежене використання піротехніки, вільний вихід з приміщення на випадок надзвичайної ситуації);

4.18. Щодо організації виїзду дітей за кордон. Всі від'їзди дітей за кордон відбуваються в межах чинного законодавства з відповідним оформленням всіх необхідних документів;

4.19. Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР місячники:

- з безпеки руху “Увага! Діти на дорозі!” (вересень 2018)
- згідно річного плану роботи ліцею кожного вересня, як діти приступають до навчання, проводиться місячник «Увага! Діти на дорозі!». Відповідно до розробленого плану проводяться бесіди з безпеки руху, проводяться навчання на тему: «Як обрати безпечну дорогу до школи», «Дорожні знаки та їх характеристики», «Як правильно поводитися на екскурсіях та під час перевезення транспортом», «Основні правила поведінки на транспорті, автошляхах і залізниці» (такі бесіди проводяться незалежно від того чи самі діти йдуть, або їх везуть батьки). Проводяться виставки малюнків «Безпечний шлях», виступи команд ЮІД, заняття на спеціально оснащеному майданчику;
- боротьби з гострими кишковими інфекціями та отруєннями (жовтень 2019). Відповідно проводяться бесіди на тему: «Профілактика гострих кишкових вірусних інфекцій».
- Вся робота ліцею ведеться чітко за встановленими нормами сан піну. Всі працівники проходять щорічний медичний огляд. Згідно плану роботи проводяться бесіди з дітьми з приводу гігієни, обережного ставлення до вживання незнайомої їжі, небезпеки вживання грибів та незнайомих ягід;
- з пожежної безпеки (жовтень 2019, квітень 2020 ( за планом))
- відповідно до річного плану роботи ліцею в вересні місяці створюються загони ДЮП робота яких спрямована на проведення профілактичної роботи серед ліцеїстів. В ліцеї наявні стенди з

відповідною інформацією. На уроках ОБЖ постійно говорять про правила поведінки, які оберігають нас від пожежі;

- безпеки життєдіяльності (грудень 2019, квітень 2020 (за планом))
- під час «Місячника безпеки життєдіяльності» (листопад 2019) було проведено виховну годину: «Безпечне дитинство – майбутнє країни», відповідно до плану роботи ліцею створюється тематичний план проведення місячників або тижнів знань ТБ. В цьому плані вказані та враховані всі теми з техніки безпеки які передбачають такі форми роботи як: виставки малюнків, бесіди, семінари;
- боротьби з гострими респіраторними інфекціями (осінь-зима 2019-2020 н.р.). Відповідно до плану проведення місячника було проведено профілактичну роботу в повному обсязі: профілактичні бесіди, інформування батьків, оновлені стенди з наявністю інформації методів захисту від респіраторних захворювань (маски, превентивні медикаментозні заходи, профілактичні поради);

4.20. Щодо Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень 2019) в ЗБЛ «Перспектива» було проведено :

- моніторинг серед учнівської молоді щодо ставлення до вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюну. моніторинг показав, що ліцеїсти відповідально ставляться до свого здоров'я та негативно ставляться до всіх заборонених речовин і не вживають їх;
- проводиться профілактика віл-інфекції шляхом пропаганді ЗСЖ (години спілкування, проведення в ліцеї різноманітних спортивних змагань за участю всіх учнів: веселі старту для 5-6 класів, футбольний чемпіонат серед старшої ланки, участь в якому беруть й батьки);
- перегляд відеофільмів з вищезазначеної проблематики (5,6,7 класи);
- запрошення до бесіди спеціалістів, медичних працівників, батьків, які працюють в медичних закладах, з питань СНІДу.



- виховна година «Разом будемо здорове майбутнє» (для паралелей 7 класів);
- засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Здоровий спосіб життя – важливий компонент формування гармонійно розвиненої особистості».
- для учнів 8 класів було організовано зустріч та профілактичні заняття з лікувальної гімнастики щодо підтримання здоров'я спини та постави.

4.21. До Всесвітнього дня здоров'я, пропаганди здорового способу життя (травень 2020) в ліцеї було заплановано наступні заходи:

- Веселі старты для учнів 5 класів;
- Змагання з футболу серед 9-11 класів;

4.22. Щодо цивільного захисту. Відповідно до річного плану роботи ліцею було сплановано роботу з навчання ЦЗ. Щорічно проводяться місячники та Дні ЦЗ (за міським планом). Під час навчань було проведено планову евакуацію дітей відповідно до всіх вимог ЦЗ за участю СДПЧ №4. Проведено інструктажі з дітьми з приводу поведіння в надзвичайних ситуаціях. Проведено зустрічі з рятувниками ГУ ДСНС України, та організовані практичні заняття з надання домедичної першої допомоги. (всі матеріали подано на сайті ліцею)

4.23. Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР тижні:

- безпеки дорожнього руху, I тиждень (з 14 по 20 листопада 2019 року). В період січня місяця традиційно проводяться тижні безпеки дорожнього руху. В ліцеї у рамках таких тижнів проводиться тематичні лекторії в актовій залі, розраховані на контингент 5-7 класи. Також в ліцеї постійно проводяться заняття з використанням інформаційних стендів з правил безпеки руху. На уроках ОБЖ вчителі (Кравцова В.Т., Усатенко Я.Л., Малишенко С.А.) постійно нагадують учням про безпеку дорожнього руху та використовують

на заняттях всесвітню мережу Інтернет з її різноманітними наочними матеріалами.

- Щодо пропаганди здорового способу життя. В ліцеї постійно ведеться пропаганда ЗСЖ. Згідно з планом роботи школи було проведено наступні заходи:
- зустрічі з цікавими людьми, які неординарно та доступно пояснили дітям про шкідливість недотримання ЗСЖ та згубного впливу наркотиків та тютюну на організм. Діти були вражені та захоплені лекцією;
- Традиційні виховні години на тему виховання ЗСЖ;
- Постійно оновлені стенди відповідно до тижня, який проводиться в ліцеї;
- В щоденниках дітей вклеєні фізкультхвилинки, які рекомендовано використовувати під час занять як на уроках, так і вдома ,під час підготовки уроків.
- Проведено за планом УОіН ДОНМС ЗМР дні:
- Безпеки дорожнього руху (1 вересня 2019). Було проведено роботу з приводу попередження дорожньо-транспортного травматизму серед ліцеїстів з використанням новітніх технологій (мережі Інтернет) та навчальних фільмів;
- Знань безпеки життєдіяльності (з 12.09.2019 по 16.09.2019). Було проведено єдині класні години на тему: «Захисти себе сам». Ці бесіди містили інформацію майже про всі шляхи небезпеки та їхнє уникнення, а також бесіда: «Профілактика дитячого травматизму в позаурочний час».
- Щодо посилення безпеки під час перевезень дітей автотранспортом , і т. і.

4.24. В цих заходах активну участь брали педагогічні та медичні працівники, пожежники, інспектори ДАІ, учні ліцею. Класні керівники використовували різноманітні форми проведення заходів

під керівництвом заступника директора з ВР Паскевич Г. В. Проводився чемпіонат ліцею з окремих видів спорту вчителями фізичної культури Хрущ І. В. та Щуром Б. І. Також були організовані бесіди, лекції зі спортивної та туристичної тематики, з питань зміцнення здоров'я, формування гармонійно розвинутої особистості. Випадки побутового травматизму серед працівників ліцею за минулий навчальний рік відсутні.

4.25. Моральне заохочення працівників ліцею постійно здійснюється шляхом винесення подяки в наказі по ліцею (з внесенням відповідного запису до трудової книжки), представлення до нагородження почесними грамотами управління освіти і науки Запорізької міської ради, управління освіти і науки ЗОДА та почесними грамотами МОНУ. Моральне заохочення учнів здійснюється шляхом нагородження Похвальними листами учнів-відмінників, Похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів (в першу чергу – ліцеїстів – призерів олімпіад та конкурсів МАН), золотими та срібними медалями (згідно вимог діючих нормативних документів), грамотами з перемогу у олімпіадах та конкурсах МАН, інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Олімпус» та інших.

4.26. Матеріальне стимулювання працівників здійснюється шляхом преміювання працівників за високі показники з фонду економії заробітної плати, надання матеріальної допомоги за рахунок коштів профспілки (за останній рік – 25 працівників), надання профспілкових путівок на лікування та оздоровлення вчителям (за останній рік – 8 працівників), надання путівок до таборів відпочинку для дітей працівників (за останній рік – 2 працівники).

5. Проводиться постійна робота по залученню батьківської громадськості до управління діяльністю ЗБЛ «Перспектива»:

- 5.1. В кожному класі ліцею сформовано шляхом виборів батьківські комітети. З їх представників сформовано батьківський комітет ЗБЛ «Перспектива». Його представники входять до Ради ЗБЛ «Перспектива».
- 5.2. В ЗБЛ «Перспектива» сформована та щорічно переобирається Рада ліцею, в яку входять представники батьківської, учнівської громад та педагогічного колективу. Засідання ради проводяться щомісяця. На цих засіданнях вирішуються всі питання життя ліцею в межах компетенції Ради, визначених діючими нормативними документами.

### **РЕЗОЛЮЦІЯ ЗБОРІВ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ 12 ЧЕРВНЯ 2020 РОКУ:**

1. Вважати результати роботи директора ЗБЛ «Перспектива» Саміло К. М. за звітний період задовільними.
2. Колектив ліцею порушує клопотання перед ТВО Шевченківського району ДОН Запорізької міської ради про моральне та матеріальне заохочення директора ЗБЛ Саміло К. М.

Директор ЗБЛ «Перспектива»

Саміло К. М.

Голова ПК

Зозуль С. В.

