

## СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради Запорізького  
багатопрофільного ліцею «Перспектива»  
Запорізької міської ради Запорізької області  
Протокол від 28.08.2018 №9  
Голова педагогічної ради



К. М. Саміло

### **Стратегія організації навчально-виховного процесу у Запорізькому багатопрофільному ліцеї «Перспектива» ЗМР Запорізької області під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання.**

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» (наказ МОНУ від 08.05.2019 № 621 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762»), Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року №8/32979. та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року, «Положення про дистанційне навчання» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 зі змінами за Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 761), Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Освітньої програми Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» Запорізької міської ради Запорізької області на 2018/2019 - 2021/2022 навчальні роки», наказу по ліцею від 16.03.2020 №12 к/тр «Про забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів та запровадження дистанційної роботи у ліцеї на період карантину» в ЗБЛ «Перспектива», рішення педагогічної ради ЗБЛ «Перспектива» (протокол №9 від 28.08.2020) в ліцеї передбачено декілька варіантів організації навчально – виховного процесу з використанням елементів дистанційного навчання.

#### **ВАРІАНТ 1. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників НВП, які захворіли. Використовуються заходи спрямовані на профілактику захворюваності учасників НВП.**

1. Учні під час навчальних занять розосереджені по двох окремих навчальних корпусах.
2. В кожному навчальному корпусі передбачено декілька окремих входів. При вході до приміщення закладу здійснюється температурний моніторинг всіх учасників навчально – виховного процесу.
3. Заняття з фізичної культури організовано на вулиці на багатофункціональному майданчику із штучним покриттям та на баскетбольному майданчику.
4. В розкладі передбачено 3 великих перерви для організації харчування учнів в їдальні ліцею (5, 6 - ті класи з 10.50 до 11.40 (50 хвилин), 7 - мі класи з 11.40 до 12.20 (40 хвилин), 8 - мі – 11 – ті класи – з 12.20 до 12.50 (30 хвилин)). За затвердженим графіком одночасно до столової потрапляють не більше 50 учнів, що відповідає вимогам до дистанціювання учасників навчально – виховного процесу під час карантинних заходів.
5. Масові виховні заходи заборонено. Виховні години, батьківські збори, оперативні наради, виробничі наради, наради при директорі, педагогічні ради проводяться в он-лайн режимі на платформі ZOOM.

6. Батькам та іншим особам заборонено вхід до закладу освіти. Звернення, скарги, заяви на прийом та відрахування учнів здійснюється через електронне звернення. Електронна адреса: [zblzmr1@gmail.com](mailto:zblzmr1@gmail.com).

- відповідь на звернення надсилається протягом 1 місяця відповідно до закону «Про звернення громадян»;
- відповідь щодо зарахування дитини надсилається протягом 5ти днів, відповідно до п.1 р. III «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- відповідь про відрахування надається протягом 1-го дня відповідно до п.3 р. III відповідного порядку.

7. Організовано оперативне інформування педагогічного колективу, учнів, батьків щодо змін в організації навчально – виховного процесу через груповий чати педагогічного колективу, групові чати класів (учнівські та батьківські) у Viber.

8. Забезпечено щоденний моніторинг температурного режиму в закладі та стану відвідування ліцею учнями, стану захворюваності учнівського контингент. Інформація оперативно надається ТВО Шевченківського району за адресою <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1umcaP1Y1TDvOgxxlG30Fc3wV0I4jAQd3Mtt9bYBwit4/edit#gid=0> та використовується адміністрацією ліцею для прийняття оперативних управлінських рішень щодо режиму роботи закладу.

9. В ліцеї запроваджено електронний журнал на платформі «Нові знання». Ведення паперового журналу в ліцеї 01.09.2020 скасовано.

### **ВАРІАНТ 2. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», при умові наявності учасників НВП, які захворіли.**

1. Учні тих класів, які не було відправлено на самоізоляцію, продовжують навчання за звичайним розкладом в звичайному режимі.

2. Учні класів, які було відправлено на самоізоляцію, працюють за дистанційною формою за звичайним розкладом, але скоригованим відповідно до таблиці, яку наведено у п. 5 Варіанту 3 та на платформах, які вказано в цій таблиці. Всі кабінети ліцею забезпечені комп'ютерами з доступом до мережі Internet та web-камерами з мікрофоном, встановлено необхідне для занять в дистанційній формі програмне забезпечення. Це забезпечує для кожного можливість проводити уроки в дистанційному режимі за звичайним розкладом з будь-якого навчального кабінету.

3. Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Нові знання».

### **ВАРІАНТ 3. Організація навчально-виховного процесу під час «адаптивного карантину», за умови значного погіршення епідеміологічної ситуації.**

1. Встановлюється такий графік занять в очній та дистанційній формах для наступних паралелей класів:

1.1. Непарний тиждень (див. додаток 1):

1.1.1. 5 - 7 класи в очній формі;

1.1.2. 8 - 11 класи в дистанційній формі.

1.2. Парний тиждень (див. додаток 1):

1.2.1. 5 - 7 класи в дистанційній формі;

1.2.2. 8 - 11 класи в очній формі.

2. Всі заняття в очній формі проводяться за чинним розкладом, який було затверджено на 01.09.2020.

3. Вчителі, які викладають предмети навчального плану ліцею у 5 - 11 класах організують освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти (відповідно до графіку, який вказано в п. 1 цього наказу) в одному з двох режимів (або із комбінуванням цих режимів):

3.1. В асинхронному режимі (стосовно дистанційної освіти - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо);

3.2. В синхронному режимі (стосовно дистанційної освіти - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо)).

4. В дистанційному режимі всі заняття в 5 – 11 класах вчителі проводять відповідно до розкладу навчальних занять, який затверджено на 01.09.2020 та скоригованим з урахуванням таблиці п. 5.

5. Всі вчителі, які викладають навчальні предмети у 5 – 11 класах організують освітній процес в умовах дистанційного навчання на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання у ЗБЛ «Перспектива» відповідно до наступної таблиці:

Класи	Предмети	Синхронний режим (Zoom, Skype, Viber в режимі аудіоконференції)	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання)
		проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	кожен урок (консультація в синхронному режимі можлива не частіше 1 уроку на 4 уроки)	
5, 6	Українська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Українська література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Зарубіжна література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Математика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	<b>Всі інші предмети</b>			ТАК	30 хвилин
7	Українська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Українська література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Зарубіжна література	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Математика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Історія України	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Всесвітня історія	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Фізика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Інформатика	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Біологія	ТАК	ТАК		30 хвилин
	Хімія	ТАК	ТАК		30 хвилин
<b>Всі інші предмети</b>			ТАК	30 хвилин	
8 (всі профілі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ, ЕМ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	<b>Всі інші предмети крім профільних</b>			ТАК	40 хвилин
9 (всі профілі)	Українська мова (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Українська література (у СГ як профільна)	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Англійська мова	ТАК	ТАК		40 хвилин
	Математика (у ІМ, ФМ,	ТАК	ТАК		40 хвилин

Класи	Предмети	Синхронний режим (Zoom, Skype, Viber в режимі аудіоконференції)	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання)
		проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	кожен урок (консультація в синхронному режимі можлива не частіше 1 уроку на 4 уроки)	
	<i>ЕМ як профільна)</i>				
	<b>Всі інші предмети крім профільних</b>			<b>ТАК</b>	<b>40 хвилин</b>
<b>10 (всі профілі)</b>	Українська мова ( <i>у СГ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Українська література ( <i>у СГ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Англійська мова	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Математика ( <i>у ІМ,ФМ, ЕМ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	<b>Всі інші предмети крім профільних</b>			<b>ТАК</b>	<b>50 хвилин</b>
<b>11 (всі профілі)</b>	Українська мова ( <i>у СГ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Українська література ( <i>у СГ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Англійська мова	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Математика ( <i>у ІМ,ФМ, ЕМ як профільна</i> )	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	<b>Всі інші предмети крім профільних</b>			<b>ТАК</b>	<b>50 хвилин</b>
<b>8, 9, 10, 11</b>	<b>ПРОФІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ</b>				
<b>8АІМ, 8АФМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Інформатика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Фізика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>8БЕМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Економіка	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>8БХБ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Біологія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Хімія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>8ВІП, 8ВСГ</b>	Історія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>9АІМ, 9АФМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Інформатика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Фізика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>9БЕМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Економіка	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>9БХБ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Біологія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Хімія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>9ВІП, 9ВСГ 9Г</b>	Історія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
	Правознавство	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>40 хвилин</b>
<b>10АІМ, 10АФМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Інформатика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Фізика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>10БЕМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Економіка	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>10БХБ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Біологія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Хімія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>10ВІП, 10ВСГ</b>	Історія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Правознавство	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>11АІМ, 11АФМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Інформатика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Фізика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>11БЕМ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Економіка	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>11БХБ</b>	Математика	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Біологія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
	Хімія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>
<b>11ВІП,</b>	Історія	<b>ТАК</b>	<b>ТАК</b>		<b>50 хвилин</b>

Класи	Предмети	Синхронний режим (Zoom, Skype, Viber в режимі аудіоконференції)	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Асинхронний режим (Google – клас, інформація у групу Viber)*	Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання)
		проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	проводиться кожен 2-й урок чинного розкладу	кожен урок (консультація в синхронному режимі можлива не частіше 1 уроку на 4 уроки)	
11ВСГ	Правознавство	ТАК	ТАК		50 хвилин

\* під час проведення занять в асинхронному режимі вчитель забезпечує для кожного учня відповідного класу (групи) можливість комунікації з вчителем в режимі реального часу протягом всього уроку.

5.1. Обсяг домашніх завдань визначено відповідно до ДСанПіН 5.5.2.008-01, п.9.9 та виходячи з середньої кількості предметів на 1 навчальний день по паралелях класів за розкладом (без урахування годин фізичної культури): у 5,6 класах в середньому 5 предметів та 2,5 години на день часу на домашнє завдання; в 7 класі в середньому 6 предметів, в 8 – 9 класах в середньому 4,5 предмети та 3,0 години на день часу на домашнє завдання; у 10 – 11 класах в середньому 5 предметів та 4,0 години на день часу на домашнє завдання). Для предметів з категорій «Всі інші предмети» та «Всі інші предмети крім профільних» на домашнє завдання надається той же час, що й на профільні предмети у зв'язку із тим, що при асинхронному режимі саме на домашнє завдання робиться основний акцент у вивченні предметів. Вказаний час не включає час на підготовку до ЗНО-2020 в 11 класах.

5.2. Співвідношення кількості уроків в синхронному та асинхронному режимах шляхом збільшення кількості уроків у синхронному режимі учитель може за необхідності змінювати лише за погодженням з адміністрацією.

5.3. Вчителі предметів, які відносяться до категорії «Всі інші предмети» та «Всі інші предмети крім профільних» проводять установочні лекції за необхідності у синхронному режимі (відеоконференція) не частіше 1 уроку на 4 уроки та дають учням завдання на наступний період. Далі заняття проводяться в асинхронному режимі. Разом з цим, можливий варіант, коли усі консультації з предметів категорії «Всі інші предмети крім профільних» можуть проводитися у асинхронному режимі (синхронний режим - лише за потреби).

5.4. В 11 - х класах з предметів, з яких передбачено проведення ЗНО, вчитель самостійно визначає співвідношення між заняттями в синхронному та асинхронному режимах з урахуванням особливостей кожної навчальної групи/класу (з подальшим інформуванням заступника директора, який опікується класами відповідної паралелі, класного керівника та учнів відповідного класу).

6. Перелік платформ для організації дистанційного навчання (Zoom для синхронного режиму, Google – клас для синхронного та асинхронного режиму, Viber для обох режимів та для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу) є вичерпним. Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника) та з заступником директора, який відповідає за відповідну паралель класів.

7. Кожний класний керівник 5 – 11 класів створює у Viber наступні групові чати:

7.1. Чат для учнів (для інформування учнів та для проведення занять через Viber з цілим класом, або з першою групою класу – на уроках іноземних мов, інформатики, профільних предметів (на яких клас ділиться на 2 підгрупи). В цей чат додати всіх учнів класу та всіх вчителів, які викладають в класі.

7.2. Додатковий чат для учнів для проведення занять через Viber з другою групою класу – на уроках іноземних мов, інформатики, профільних предметів (на яких клас ділиться на 2 підгрупи). В цей чат додати всіх учнів другої групи класу та всіх вчителів, які викладають у другій групі класу ті предмети, на яких клас ділиться на підгрупи.

7.3. Чат для батьків. Додати до нього батьків всіх учнів класу.

8. Класні керівникам оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків своїх класів через груповий чат у Viber наступну інформацію за наведеною нижче орієнтовною формою:

**ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ УЧНІВ ТА БАТЬКІВ \_\_\_ КЛАСУ  
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПО ПРЕДМЕТАХ  
(ВСІ ЗАНЯТТЯ – ЗА ЧИННИМ РОЗКЛАДОМ)**

№	Вчитель	Предмет	Платформа дистанційного навчання	Ідентифікатор (код, №) для входу	Тиждень (парний/ непарний)	День	Урок № (за чинним розкладом)
1	Петренко І. В.	Українська мова та література	<b>ZOOM Google class</b>	<b>567-123-4455 3dz7krt</b>			

9. Реєстрація навчальних занять, оцінювання учнів, інформування учнів щодо змісту домашніх завдань здійснюється через електронний журнал на платформі «Нові знання».

**ВАРІАНТ 4. Організація навчально-виховного процесу під час «тотального карантину»,  
при умові закриття школи**

1. Всі класи ліцею переводяться на заняття за дистанційною формою здобуття освіти в порядку, який описано в п. п. 3 – 9 Варіанту 3.

Директор ЗБЛ «Перспектива»

К. М. Саміло

## ГРАФІК НАВЧАЛЬНИХ ТИЖНІВ НА 2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПО ЗБЛ «ПЕРСПЕКТИВА»

№	Дата	Парний/непарний тиждень за розкладом занять	Примітка (дні, коли заняття за розкладом відсутні)
<b>I СЕМЕСТР</b>			
1.	01.09.2020-05.09.2020	<u>непарний</u>	
2.	07.09.2020-12.09.2020	парний	
3.	14.09.2020-19.09.2020	<u>непарний</u>	
4.	21.09.2020-26.09.2020	парний	
5.	28.09.2020-03.10.2020	<u>непарний</u>	
6.	05.10.2020-10.10.2020	парний	
7.	12.10.2020-17.10.2020	<u>непарний</u>	
8.	19.10.2020-24.10.2020	парний	
9.	26.10.2020-31.10.2020	<u>непарний</u>	ОСІННІ КАНІКУЛИ (26.10.2020 - 01.11.2020)
10.	02.11.2020-07.11.2020	парний	
11.	09.11.2020-14.11.2020	<u>непарний</u>	
12.	16.11.2020-21.11.2020	парний	
13.	23.11.2020-28.11.2020	<u>непарний</u>	
14.	30.11.2020-05.12.2020	парний	
15.	07.12.2020-12.12.2020	<u>непарний</u>	
16.	14.12.2020-19.12.2020	парний	
17.	21.12.2020-26.12.2020	<u>непарний</u>	ЗИМОВІ КАНІКУЛИ (21.12.2020 - 10.01.2021)
18.	28.12.2020-02.01.2021	парний	ЗИМОВІ КАНІКУЛИ (21.12.2020 - 10.01.2021)
19.	04.01.2020-09.01.2021	<u>непарний</u>	ЗИМОВІ КАНІКУЛИ (21.12.2020 - 10.01.2021)
<b>II СЕМЕСТР</b>			
20.	11.01.2021-16.01.2021	парний	
21.	18.01.2021-23.01.2021	<u>непарний</u>	
22.	25.01.2020-30.01.2021	парний	
23.	01.02.2021-06.02.2021	<u>непарний</u>	
24.	08.02.2021-13.02.2021	парний	
25.	15.02.2021-20.02.2021	<u>непарний</u>	
26.	22.02.2021-27.02.2021	парний	
27.	01.03.2021-06.03.2021	<u>непарний</u>	
28.	08.03.2021-13.03.2021	парний	
29.	15.03.2021-20.03.2021	<u>непарний</u>	
30.	22.03.2021-27.03.2021	парний	ВЕСНЯНІ КАНКУЛИ (22.03.2021 по 28.03.2021)
31.	29.03.2021-03.04.2021	<u>непарний</u>	
32.	05.04.2021-10.04.2021	парний	
33.	12.04.2021-17.04.2021	<u>непарний</u>	
34.	19.04.2021-24.04.2021	парний	
35.	26.04.2021-01.05.2021	<u>непарний</u>	
36.	03.05.2021-08.05.2021	парний	
37.	10.05.2021-15.05.2021	<u>непарний</u>	
38.	17.05.2021-22.05.2021	парний	
39.	24.05.2021-29.05.2021	<u>непарний</u>	

Директор ЗБЛ «Перспектива»

К. М. Саміло